



Universidade da Integração Internacional
da Lusofonia Afro-Brasileira

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE CURSO

Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Humanas

1. Perfil do Egresso

Em consonância com as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Ciências Sociais (Resolução CNE/CES 17, de 13 de março de 2002, Resolução CNE/CES nº 13, de 13 de março de 2002 e Parecer CNE/CES nº 1.363, de 12 de dezembro de 2001) e com os princípios de formação em nível superior das Diretrizes da Unilab, espera-se que o perfil do profissional egresso do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Humanas se dedique à análise do mundo das idéias, das ciências, do conhecimento e das informações e, também, atue com disciplina e rigor requeridos pelo distanciamento crítico frente ao senso comum. Seja capaz de identificar e analisar problemas, reconhecendo a especificidade do local e do regional, contextualizando e relacionando com o global.

O Curso dará ao formando um perfil generalista, com conteúdos humanísticos amplos, com ênfase no pensamento crítico e na capacidade de contribuir para a

transformação da sociedade em que ele irá atuar. Assim, espera-se que o profissional formado no Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Humanas possua:

- formação acadêmica geral alicerçada em teorias, metodologias e práticas que fundamentam os processos de produção científica, tecnológica, artística, social e cultural;
- formação baseada na interdisciplinaridade e no diálogo entre as áreas de conhecimento e os componentes curriculares;
- trajetórias formativas na perspectiva de uma alta flexibilização curricular;
- foco nas dinâmicas de inovação científica, tecnológica, artística, social, associadas ao caráter interdisciplinar dos desafios e avanços do conhecimento;
- permanente revisão das práticas educativas tendo em vista o caráter dinâmico e interdisciplinar da produção de conhecimentos;
- prática integrada da pesquisa e da extensão articuladas ao currículo;
- vivência nas áreas artística, humanística, científica e tecnológica;
- mobilidade acadêmica e intercâmbio interinstitucional;

- reconhecimento, validação e certificação de conhecimentos, competências e habilidades adquiridas em outras formações e contextos;
- estímulo à iniciativa individual, à capacidade de pensamento crítico, à autonomia intelectual, ao espírito inventivo, inovador e empreendedor;
- valorização do trabalho em equipe.

2. Temas Abordados na Formação

O Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Humanas - BICH - inscreve-se no modelo de estruturação do ensino superior baseado em ciclos. O primeiro ciclo, constituído por dois anos de estudos, tem por objetivo proporcionar uma formação geral com fortes bases conceituais, éticas e culturais bem como um conjunto de competências, habilidades e atitudes que preparem o egresso para responder a novas demandas da sociedade contemporânea e possibilitem tanto o imediato ingresso no mercado de trabalho, quanto à continuidade dos estudos em áreas específicas do conhecimento a se desenvolver no segundo ciclo de sua formação.

A graduação em Humanidades busca criar, entre os nossos estudantes-pesquisadores, uma formação teórica e científica consistente e afinada com as suas possibilidades de atuação profissional, e permite um percurso formativo

diferenciado de acordo com as escolhas e características desses estudantes. Deste modo, esses estudos buscam compreender a dinâmica da formação de indivíduos, a sua produção e reprodução, além das transformações coletivas e de seus agrupamentos em sociedade. Sob um novo recorte, os discentes do BICH estudariam as relações humanas constitutivas ou fundamentais, o modo de vida desse ser humano e as suas representações materiais, simbólicas e institucionais.

Com a preocupação constante de integração entre as sub-áreas de conhecimento propostas neste projeto, o Curso foi pensado com uma grande interdisciplinaridade e, também, com enfoque na integração internacional, buscando nortear os estudos de Brasil e de África e, principalmente, das relações entre os espaços lusófonos.

Assim, conforme os percursos apresentados o estudante poderá desenvolver de acordo com o seu perfil uma trajetória que o destine seja às licenciaturas, seja nas mais diversas áreas da pesquisa, do planejamento e da gestão da vida social, através dos bacharelados. Associado a isso, e mantendo o mesmo eixo de atuação, os estudantes devem/podem optar, neste primeiro momento, por uma das quatro linhas de formação: História, Pedagogia, Sociologia, Antropologia, com duas opções de

titulação: bacharelado ou licenciatura¹. Além disso, e, quiçá, mais importante, almeja-se a formação de indivíduos que se compreendam no mundo contemporâneo e entendam a responsabilidade de sua ação enquanto membro de uma sociedade, responsável por processos de transformação da sua realidade individual e da realidade daquela sociedade.

3. Ambiente de Atuação

O Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Humanas terá um campo de trabalho que compreende pesquisa básica em universidades e centros de pesquisa, bem como o trabalho em órgãos governamentais e não governamentais voltados para uma ação junto às minorias sociais e a outras populações-alvo de políticas públicas; elaboração de projetos sociais, de desenvolvimento; trabalhar com os movimentos sociais organizados. O profissional pode atuar em arquivos, museus, patrimônios, comunidades em geral ou empresas que estejam dedicadas à preservação da memória e da história de seu povo. Além disso, esse conhecimento pode servir de base

¹ Por licenciatura se compreende no Brasil os cursos de formação de professores, de profissionais habilitados para atuar na educação básica, em diferentes níveis e/ou modalidades de ensino.

para que o aluno possa prosseguir seus estudos com vistas à carreira acadêmica.

4. Corpo Docente:

Professores efetivos e visitantes - composto totalmente por professores/pesquisadores com título de Doutor.

5. Processo Seletivo 2012:

Turno: Integral (Noturno)

Regime: Trimestral

Grau: Bacharel

Duração: 8 trimestres

Vagas – 320

Brasileiros

- 1ª entrada (jun), SiSU/1ª edição 2012: 80

- 2ª entrada (set), SiSU/2ª edição 2012:80

Estrangeiros

- 1ª e 2ª entrada: 160