



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA -  
UNILAB

**EDITAL Nº 21/ 2012, DE 16 DE ABRIL DE 2012**  
**ALTERA O EDITAL Nº 13/2011, ALTERADO PELOS EDITAIS Nº14/2011 E 01/2012.**

A Vice-Reitora da UNILAB, no exercício da Reitoria, no uso de suas atribuições legais, em conformidade com o item 3.9 do edital nº 13/2011, 14/2011, 001/2012, **declara que estão reabertas, a partir de 17 de abril de 2012 até o dia 02 de maio de 2012**, as inscrições para o setor de estudo indicado abaixo. Além disso, resolve **alterar o quadro de especificação das vagas, o perfil e o anexo II**, que passam a ter a seguinte redação:

Setor de Estudo	Perfil	Provas	Regime	Número de Vagas
Gestão da Informação e Métodos Quantitativos	Doutorado em Administração, Economia ou Engenharia de Produção	Escrita Didática	40h/DE	01

Onde se lê "Teoria das Organizações", leia-se "Teoria das Organizações e Administração Geral".

O setor de estudo "Gestão da Informação e Métodos Quantitativos" passa a ter os seguintes temas:

- 1- Regime de capitalização, anuidades, descontos e amortização;
- 2- Técnicas de análise de investimento de capital (VPL, Playback, ROI, TIR);
- 3- Estudo de funções (gráficos, inversão, composição, derivada, monotonia e concavidade) e integrais (definidas e indefinidas) e suas aplicações na administração;
- 4- Estatística descritiva;
- 5- Probabilidade e distribuições;
- 6- Intervalos de confiança e teste de hipóteses (teste para diferença de médias, análise de variância e teste do Qui-quadrado);
- 7- Técnicas de amostragem e coleta de dados (elaboração de instrumento de coleta e sua aplicação);
- 8- Regressão Linear Simples e Múltipla e Regressão logística;
- 9- Análise Fatorial, Análise de Clusters e Análise Discriminante;
- 10- Tecnologia e sistema de informações aplicações no setor público;
- 11- Governo Eletrônico e Governança Tecnológica;
- 12- Padrões de Sistema de Informação e Políticas Pública.

**Maria Elias Soares**  
Vice-Reitora no exercício da Reitoria