

A FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO AGRÔNOMO NO CONTEXTO DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA - UNILAB: QUE PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO?

Francisco Adelino de Assis Araújo Lucena¹

José Ribamar Furtado de Souza²

¹ Graduando do Curso Agronomia e Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da UNILAB. adelinolucena@yahoo.com.br

² Prof. Orientador da UNILAB. furtado.riba@gmail.com

Este trabalho tem como objetivo estudar a turma 2011.1 de Agronomia da UNILAB até a conclusão do curso, utilizando como documentos norteadores o PPC de Agronomia e Diretrizes da UNILAB, verificando as divergências entre os documentos e a realidade. Neste primeiro ano do curso e pesquisa destaca-se através da observação participante sobre Currículo, Interdisciplinaridade e Docência e Discência, tendo como base os estudiosos Sacristán, Freire, Japiassu, Gusdorf, Moreira e Candau, e Fazenda. Ficaram os seguintes resultados: O PPC não está sendo implementado, falta interdisciplinaridade, conteúdos semestrais são ministrados em tempo trimestral, disciplinas fragmentadas, descontextualização dos conteúdos, a dinâmica didático-pedagógica em sala é conforme a disciplina de cada docente, aula expositiva e pouco tempo para fixação do conteúdo, a avaliação do tipo sentenciadora sem considerar o avanço do discente, sobrecarga de atividades educacionais e institucionais envolvendo docentes e discentes. Desconhecimento dos objetivos da UNILAB por parte dos docentes e discentes. Constatou-se a necessidade de alinhar o PPC do curso com o projeto que vem sendo implantado ao longo desses trimestres iniciais. Mediante os resultados da pesquisa, urge a necessidade de redirecionar o andamento do curso, avaliando o andamento do curso, adequando os conteúdos para trimestre, de docentes construirão planejamento em conjunto para haver contextualização e diálogo, bem como alinhar a dinâmica didático-pedagógica, elaborar métodos para avaliação processual dos docentes.

Palavras-chave: Currículo, Interdisciplinaridade, Docência e Discência, Agronomia.