

INDICADORES EDUCACIONAIS DO MACIÇO DE BATURITÉ - ANÁLISE POR MEIO DA METODOLOGIA DEA

Karine Sousa Julião¹
Sâmia Nagib Maluf²

¹ Graduanda do Curso de Administração Pública e Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da UNILAB. karinejuliao@outlook.com

² Prof. Orientador da UNILAB. snmaluf@gmail.com

O presente trabalho tem por objetivos auferir a eficiência de um conjunto de unidades de produção, constituído por escolas públicas de cada um dos municípios da microrregião do Maciço de Baturité-Ce, através da Análise Envoltória de Dados (DEA) e compreender como diferentes fatores (variáveis de análise) podem contribuir para a otimização ou restrição da eficácia dos recursos empregados pelas unidades escolares. A coleta dos dados foi obtida através do Censo Escolar e das respostas dos questionários que acompanham as avaliações Prova Brasil e Saeb, aplicados nessas escolas pelo Ministério da Educação (MEC). A seleção das variáveis foi realizada através da Análise de Regressão Linear e da Análise das Correlações. Para auferir o desempenho das escolas aplicou-se o Modelo DEA-CCR (Retornos Constantes de Escala) em que combinações aditivas de *inputs* e *outputs* são usadas para determinar o raio que conduz à eficiência. Neste modelo a medida de eficiência obtida é a mesma se o modelo minimiza *input* ou se o modelo maximiza *output*, pois os retornos de escala são constantes. Os resultados obtidos através do Modelo CCR não apresentaram a consistência necessária para a conclusão do trabalho, sugerindo que o Modelo BCC (retornos variáveis) seja rodado, dado que, os retornos variáveis permitem que os rendimentos sejam crescentes ou decrescentes na fronteira de eficiência e, com isso, não exige um aumento proporcional entre *inputs* e *outputs*. Duas outras modificações terão que ser realizadas para continuação da pesquisa, será necessário aumentar o número de unidades escolares estudadas para chegarmos a resultados mais consistentes de eficiência e encontrar novas variáveis que possam explicar melhor o desempenho das escolas no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

Palavras-chave: gestão, eficiência, DEA.