

Integração Internacional na Educação Superior: inclusão social no contexto da diáspora juvenil de estudantes africanos e timorenses na Unilab

Jacqueline C. S. Freire – UNILAB, Pró-Reitora de Graduação

José Verissimo N. Filho – UNILAB, Coordenador de Assuntos Estudantis

Faustino Manuel Rodrigues – UNILAB, Discente de Administração Pública, Bolsista Pibic

Mabrysa Torres Gadelha – UNILAB, Discente de Engenharia de Energias, Bolsista Pibic

A inclusão social pela educação tem sido reconhecida internacionalmente como importante instrumento para o desenvolvimento das nações. No contexto dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (Palop's) e do Timor Leste, que viveram processos recentes de independência e luta pela soberania nacional, o fomento de políticas de ensino superior e o estabelecimento de parcerias com vistas à múltiplas formas de acesso mobilidade estudantil e docente, inscrevem-se nesse esforço de formação de quadros nacionais qualificados para o desenvolvimento dos países, bem como de oportunidades aos jovens.

A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – Unilab, criada pela Lei 12.289 de 20 de julho de 2010, tem sido importante espaço de inclusão social no contexto da diáspora juvenil de estudantes oriundos dos Palop's e do Timor Leste. A perspectiva de democratização do acesso por meio de processos seletivos realizados nos países parceiros, e, sobretudo o fomento de políticas de assuntos e assistência estudantil referenciadas na inclusão social pela educação, tem sido estruturantes para a garantia da permanência desses jovens na universidade.

No processo de valorização acentuada da educação superior em escala global e o desafio da expansão e ampliação de oportunidades de acesso nas universidades no continente africano e no Timor Leste, particularmente nos Palop's, configura o que aqui se chama de diáspora juvenil, entendido como um movimento em que jovens se lançam para além-mar em busca de oportunidades.

O presente estudo insere-se na pesquisa *Diáspora Juvenil: histórias e projetos de vida de jovens africanos e timorenses no contexto da internacionalização e integração da educação superior na Unilab*, que tem como objeto-problema de investigação as histórias e projetos de vida de estudantes africanos e timorenses da Unilab, na perspectiva de compreender os sujeitos e o contexto da diáspora juvenil no Brasil, no bojo de uma universidade de integração internacional.

Os resultados da pesquisa vêm revelando importantes questões referentes à processos de inclusão e poderão contribuir para a constituição de um corpus de conhecimento sobre juventude africana e timorense no processo diaspórico no contexto da internacionalização e integração da educação superior.