



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
(UNILAB)
INSTITUTO DE ENGENHARIAS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (IEDS)

**RELAÇÃO DEFINITIVA DAS INSCRIÇÕES PARA COORDENADOR DO CURSO
DE ENGENHARIA DE ENERGIAS PARA O BIÊNIO 2016-2017, REFERENTE AO
EDITAL N° 001/2016.**

A Comissão Eleitoral, instituída pela Portaria nº 001 do IEDS, de 05 de janeiro de 2016, torna público para a comunidade universitária e demais interessados, a relação definitiva das inscrições deferidas e os respectivos planos de gestão, conforme o disposto no Edital nº 001/2016, referente ao processo eleitoral para escolha do Coordenador do Curso de Engenharia de Energias, para o biênio 2016-2017.

CANDIDATO COM INSCRIÇÃO DEFERIDA

- ANTONIO ALISSON PESSOA GUIMARÃES

Acarape - CE, 23 de fevereiro de 2016.

A Comissão Eleitoral.

Plano de gestão

NOME: ANTONIO ALISSON PESSOA GUIMARÃES
SIAPE: 1518608

Como candidato à vaga de Coordenador do Curso de Engenharia de Energias do Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável (IEDS), elaborei um plano de gestão distribuído em quatro ações, as quais estão detalhadas na sequência:

- a) Ações Políticas
- b) Ações Gerenciais
- c) Ações Acadêmicas
- d) Ações Institucionais

Ações Políticas

Para as ações políticas pretende-se:

- Promover uma gestão participativa, articuladora e congregativa;
- Articular-se com a Direção do IEDS e Pró-Reitorias, a fim de harmonizar o funcionamento do Curso com as respectivas instâncias;
- Promover permanentemente o *desenvolvimento e conhecimento* do curso de Engenharia de Energias no âmbito da IES, na sociedade civil e países parceiros. Destacando os aspectos diferenciais do curso em relação aos demais existentes, o vínculo regional e internacional;
- Acompanhar o credenciamento do curso junto aos Conselhos e Órgãos de Classe (CREA, etc.);
- Estimular a promoção e participação do corpo docente e discente em eventos acadêmicos internos e externos à Universidade;
- Como evento acadêmico interno, estimular junto à Direção do instituto a criação da Semana da Engenharia, com o propósito de criar uma experiência que instigue o senso crítico e contribua para o crescimento acadêmico e profissional dos estudantes, garantindo sempre o intercâmbio de ideias e interação entre congressistas e parceiros.

Ações Gerenciais

Em linhas gerais, para estas ações objetiva-se:

- Coordenar, periodicamente, o levantamento da necessidade de livros, periódicos e outras publicações, visando equipar a biblioteca para atender de forma consistente as referências constantes do projeto do curso;
- Prestar orientação e apoio ao corpo discente e docente no que se refere ao bom andamento acadêmico, na execução dos regulamentos, normas, direitos e deveres;
- Prestar orientação e apoio ao corpo docente na execução de suas metodologias de ensino, disponibilizando por exemplo: laboratório de informática, softwares, equipamentos, etc.
- Prestar orientação e apoio aos servidores administrativos no âmbito da execução de suas atividades diárias;
- Supervisionar a adequação dos espaços à proposta estabelecida no projeto pedagógico do curso;
- Supervisionar constantemente as instalações físicas: salas de aula, laboratórios, ambientes especiais, equipamentos do curso, etc;
- Acompanhar todas as etapas de implantação dos novos laboratórios;

- Discutir no colegiado e acompanhar as atividades complementares para o corpo discente, bem como as atividades de estágio e visitas técnicas, cumprindo os trâmites necessários;
- Propor, avaliar e dar parecer sobre solicitações de capacitação dos servidores;
- Atuar juntamente com a Direção e Coordenação de Estágio na obtenção de visita técnicas à empresas e estágios supervisionados.

Ações Acadêmicas

Por sua vez, as propostas para as ações acadêmicas estão listadas a seguir:

- Dar continuidade no andamento regular do curso, com ofertas de disciplinas obrigatórias e optativas seguindo a matriz curricular do curso;
- Responsabilizar-se pelos processos de acompanhamento da Prática, Estágio, atividades complementares, projetos integradores e TCC como componentes estruturais do curso;
- Acompanhar academicamente e avaliar continuamente, junto ao colegiado, a elaboração (para o caso do regime semestral) e a execução do projeto pedagógico e propor, quando necessário, sua modificação, submetendo às instâncias competentes;
- Coordenar a divulgação da matriz curricular, ementas e demais definições do projeto pedagógico do curso, sempre na versão atualizada, encaminhando ao Registro Acadêmico o documento impresso, devidamente assinado e em arquivo digital assim como encaminhar ao setor responsável por sua publicação;
- Definir, a cada período letivo, a demanda dos componentes curriculares a serem ofertados no período seguinte, inclusive na oferta de dependências. Indicar à Direção do IEDS o professor que assumirá cada componente curricular e responsabilizar-se, em trabalho conjunto com a Direção, pela construção dos horários, respeitando-se a dinâmica dos *campi*;
- Manter atualizado no sistema acadêmico o horário das turmas e dos professores;
- Verificar o cumprimento do calendário acadêmico e dos prazos para o lançamento de frequência, conteúdos trabalhados e rendimento dos estudantes no Sistema de Controle Acadêmico pelos docentes;
- Avaliar e dar parecer, em conjunto com o colegiado do curso, nos processos de aproveitamento de estudos, trancamento, transferências, ingresso de portador de diplomas e reingresso de estudantes e demais encaminhamentos;
- Acompanhar o Programa de Bolsas de Monitoria (PBM);
- Propor que os bolsistas do Projeto Pulsar atuem também com atividade de monitoria e de preferência em disciplinas com altos índices de reprovação que não estão contempladas no serviço de monitoria vigente;
- Atuar em parceria com a Coordenação de Estágios no acompanhamento de atividades de estágios: selecionar professores supervisores, acompanhar o desempenho do estudante, selecionar/buscar empresas para estágios, solicitar relatórios das empresas sobre os estagiários;
- Estimular e apoiar a disseminação da força empreendedora dos jovens graduandos com o projeto Empresa-Junior;
- Estabelecer parceria com o Centro Acadêmico, a fim de promover, incentivar e auxiliar os estudantes na produção e divulgação das pesquisas no curso, dos trabalhos de extensão e das atividades pedagógicas;
- Estimular trabalhos complementares do curso, como: Palestras/seminários/congressos/cursos dentro e fora da instituição/ciclos de debates e pesquisas de iniciação científica/extensão universitária, tanto para os estudantes como para os professores, com demonstração da efetiva responsabilidade social da IES;
- Estimular atividades artístico-culturais e esportivas para congregar estudantes, professores e pessoal técnico-administrativo;

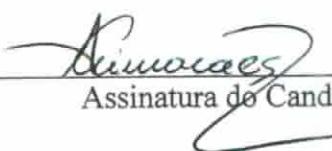
- Propor, em conjunto com a Direção do IEDS, a criação de uma página de Internet como um meio de divulgação de informações que são pertinentes ao curso de Engenharia de Energias, tais como: o projeto pedagógico do curso (PPC), os programas de bolsa de Iniciação Científica (IC), os programas relacionados as Políticas Afirmativas da Unilab, apresentação do corpo docente e servidores administrativos, vagas para estágios/empregos, divulgação de cursos, palestras, congressos, atividades complementares, seleções para Programas de Pós-Graduação, etc;
- Propor, em conjunto com a Direção e Centro Acadêmico, após a consolidação do regime semestral da Universidade, a criação da Semana Zero da Engenharia, a qual terá como finalidade: proporcionar aos estudantes novatos um maior conhecimento acerca do curso de Engenharia de Energias, através de minicursos, palestras e apresentação da estrutura física do curso e do campus, atividades estas geridas pelo Centro Acadêmico.

Ações Institucionais

Por fim, para as ações institucionais tem-se como metas:

- Propor e acompanhar, em conjunto com a Direção do Instituto, PROGRAD e setores competentes, programas de acompanhamento ao estudante visando a redução da evasão e retenção;
- Acompanhar a trajetória do estudante, numa perspectiva inclusiva, atentando e propondo soluções para a evasão, a retenção e dependências, dando ênfase aos estudantes com uma grande quantidade de reprovações e também para aqueles que reprovam uma mesma disciplina repetidamente;
- Responder pelo curso junto às instâncias de avaliação (INEP, CPA e etc), tomar ciência, divulgar resultados e promover junto a Direção e colegiados discussão de propostas para melhorias;
- Inserir dados (informações do projeto pedagógico, da infraestrutura, do corpo docente e outros dados relacionados ao curso) no Sistema E-MEC;
- Responsabilizar-se pelas avaliações externas, tais como ENADE (caso seja necessário), renovação de reconhecimento de curso e avaliações internas do curso;
- Acompanhar os futuros estudantes egressos no sentido de se obter uma ferramenta fundamental na construção de indicadores de qualidade, contribuindo para a discussão sobre a eficácia das estratégias implementadas no Curso de Engenharia de Energias;
- Apoiar mediante decisão da Direção do Instituto a criação do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência Tecnologia, bem como um Programa de Pós-Graduação em Engenharia.

Acarape, 11/02/2016



Assinatura do Candidato