

PLANO DE GESTÃO

Candidatura ao Cargo de Coordenador do Curso de Enfermagem do Instituto de Ciências da Saúde

NOME: FLÁVIA PAULA MAGALHÃES MONTEIRO

Nº DE MATRÍCULA SIAPE: 2058691

Descreva as metas da proposta do seu Plano de Gestão para o biênio 2013-2015

Sistematizar orientações e procedimentos pedagógicos e gerenciais, visando estabelecer um intercâmbio permanente com a PROGRAD e a Divisão de Registro e Controle Acadêmico, principalmente no período de consolidação de disciplinas, matrículas e outros ajustes, facilitando possíveis dificuldades enfrentadas neste processo;

Promover oficinas pedagógicas anuais para discussão com o colegiado acerca dos planos de ensino das disciplinas: ementários, objetivos, conteúdos programáticos, metodologia de ensino-aprendizagem, metodologia de avaliação, bibliografias e cronograma, na tentativa de socializar estratégias, conhecimentos e idéias como também evitar sobreposições especificamente naquelas disciplinas afins, garantindo que o perfil do profissional definido no PPC do curso de enfermagem seja concretizado e a proposta de integrar as disciplinas com o intuito de promover sua transversalidade seja contemplada, conforme recomendação do MEC;

Elaborar as listas de oferta dos componentes curriculares para o curso a cada trimestre letivo, pelo estudo e avaliação do currículo do curso, bem como pelo acompanhamento e execução dos planos de ensino e programas pelos docentes;

Realizar reuniões com o colegiado do curso para discussão da lista de oferta de disciplinas elaborada previamente ao início de cada trimestre, pautada na carga horária previamente estabelecida na resolução 032/2013;

Realizar reuniões com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) sempre que forem pertinentes discussões com os demais membros acerca de reformulações e consolidações necessárias ao Projeto Político pedagógico, conforme resolução 15/2011;

Levantamento, junto aos registros acadêmicos, da frequência, dos índices de evasão, dos trancamentos, dos resultados das avaliações, dentre outros aspectos, com o intuito de apoiar e acompanhar o desempenho do discente, conforme previsto nas Diretrizes UNILAB;

Socializar os resultados dos processos dos alunos (trancamento, segunda chamada, licença médica, aproveitamento de disciplinas) entre os docentes responsáveis pelas disciplinas;

Divulgar entre docentes e discentes informações, Comissões e decisões para curso, advindas do Reitorado;

Levantamento junto aos docentes dos níveis de facilidades e dificuldades encontradas na administração das aulas;

Preparação dos alunos por meio de orientação aos docentes acerca de avaliações trimestrais com o mesmo nível intelectual/conhecimento do Exame Nacional de Desempenho (ENADE);

Manter atualizado os programas de todas as disciplinas ministradas para o curso no ano; cadastro dos docentes dos últimos 03 anos com titulação, produção científica, CPF e endereço um descritivo de instalações físicas usadas pelo curso, tais como laboratórios, salas de aula, sala de professores; lista do acervo da biblioteca referente ao curso de Enfermagem para o credenciamento do curso junto ao INEP/MEC nos próximos anos;

Realizar reuniões quando necessário com os representantes estudantis em conjunto com os líderes de cada trimestre do curso com o intuito de compartilhar idéias, possíveis inquietações do grupo e facilitar a criação de um Centro Acadêmico da Enfermagem;

Promover a organização de atividades extracurriculares para promover a integração do corpo docente e discente, bem como para complementar a aprendizagem dos alunos, com conhecimentos não programados no currículo em forma de seminários e workshops;

Promover e apoiar a inserção do aluno no contexto histórico e cultural da semana de enfermagem, conforme calendário universitário e tema central previsto pela Associação Brasileira de Enfermagem (ABEN) e de outros eventos científicos e artísticos tanto no cenário da UNILAB quanto em outras Instituições de Ensino Superior;

Estabelecer escuta ativa com estudantes, na tentativa de socializar dificuldades inerentes ou não ao processo de ensino e aprendizagem, na tentativa de realizar encaminhamentos necessários aos setores responsáveis, tais como COSBEM, programas de Tutoria da PROGRAD, monitorias, entre outros disponibilizados pela Universidade, segundo o acompanhamento do percurso estudantil previsto nas diretrizes UNILAB.

Acarape, 21 / 05 / 2014 .

Gláucia Paula Magalhães Monteiro.

Assinatura do Candidato

