



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA –
UNILAB

1 **ATA DA 7ª SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

2 Aos vinte e um dias do mês de outubro de 2015, às quatorze horas e sete minutos, no *Campus*
3 da Liberdade, em Redenção/CE, realizou-se a 7ª Sessão Extraordinária do Conselho
4 Universitário, mediante prévia convocação, sob a presidência do Magnífico Reitor, **Tomaz**
5 **Aroldo da Mota Santos**, e com o comparecimento dos conselheiros: **Aristeu Rosendo**
6 **Pontes Lima** – Vice-Reitor, **Thiago de Albuquerque Gomes** – Pró-Reitor de Administração,
7 **Plínio Nogueira Maciel Filho** – Pró-Reitor de Planejamento, **Leilane Barbosa de Sousa** –
8 Substituta da Pró-Reitora de Graduação, **Albanise Barbosa Marinho** – Pró-Reitora de
9 Pesquisa e Pós-Graduação, **Edson Borges** – Pró-Reitor de Relações Institucionais, **Rafaella**
10 **Pessoa Moreira** – Pró-Reitora de Extensão, Arte e Cultura, **Alexandre Cunha Costa** – Pró-
11 Reitor de Políticas Afirmativas e Estudantis, **Emília Soares Chaves Rouberte** – Diretora do
12 Instituto de Ciências da Saúde, **George Leite Mamede** – Diretor do Instituto de Engenharias
13 e Desenvolvimento Sustentável, **Victor Emanuel Pessoa Martins** – Diretor do Instituto de
14 Ciências Exatas e da Natureza, **Maurílio Machado Lima Júnior** – Diretor do Instituto de
15 Humanidades e Letras, **Rosalina Semedo de Andrade Tavares** – Diretora do Instituto de
16 Ciências Sociais Aplicadas, **Francisco Nildo da Silva** – Diretor do Instituto de
17 Desenvolvimento Rural, **Ludmylla Mendes Lima** – Diretora do *Campus* dos Malês que
18 participou da reunião através do recurso de videoconferência, **Maria Aparecida da Silva** –
19 Diretora da Educação Aberta e a Distância, **Daniel Freire de Sousa** – Representante Docente
20 do Instituto de Ciências da Saúde, **Juan Carlos Alvarado Alcócer** – Representante Docente
21 do Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, **João Francisco da Silva Filho** –
22 Suplente da Representante Docente do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, **Luís**
23 **Tomás Domingos** – Representante Docente do Instituto de Humanidades e Letras, **Maria**
24 **Clarete Cardoso Ribeiro** – Representante Docente do Instituto de Desenvolvimento Rural,
25 **Marcos Carvalho Lopes** – Representante Docente do *Campus* dos Malês que participou da
26 reunião por meio de videoconferência e **Carlos Eduardo Barbosa** – Representante dos
27 Técnico-administrativos. **I – ABERTURA DOS TRABALHOS:** Havendo *quórum*
28 regulamentar, o senhor presidente cumprimentou os presentes e declarou aberta a sessão. O
29 presidente solicitou a autorização do plenário para participar da sessão, como convidada, a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA –
UNILAB

30 professora Artemis Pessoa Guimarães, Coordenadora de Ensino e Graduação. A solicitação
31 foi aprovada por unanimidade. Em seguida, submeteu à aprovação do plenário a participação
32 de dois estudantes com direito a voz, Didier Té e Francisca Roberlândia Pereira da Silva,
33 sendo aprovada por unanimidade. **II – ORDEM DO DIA:** a) Proposta de calendário
34 acadêmico pós-greve dos cursos de graduação, para o ano letivo de 2015. Processo
35 23282.005730/2015-78. Com a finalização da greve dos professores, a presidência convocou
36 o Conselho para tratar da reprogramação do calendário acadêmico para os anos letivos de
37 2015 e 2016. Foi enviado aos conselheiros, três propostas de calendário acadêmico,
38 produzidas pela Pró-Reitoria de Graduação – Prograd. O presidente solicitou que a professora
39 Leilane Barbosa de Sousa, Pró-Reitora de Graduação em exercício, apresentasse as propostas
40 ao plenário. De acordo com a Pró-Reitora em exercício, foi levado em consideração para a
41 elaboração das propostas a vigência da Resolução nº 33/2013, que trata sobre o Trimestre da
42 Integração. Os três calendários propostos possuem a mesma data para o início do ano letivo
43 (2015.1) – início dia 26 de outubro de 2015 e término 17 de dezembro de 2015, seguindo a
44 mesma sequência do calendário que estava em vigor antes da greve. O que diferem os
45 calendários são as datas sugeridas para o Trimestre da Integração Acadêmico Cultural -
46 TIAC. Na primeira proposta, o trimestre 2015.2 começaria em 18 de janeiro de 2016 e
47 terminaria em 09 de abril de 2016. Em seguida ocorreria o TIAC, com o início previsto para o
48 dia 27 de abril e término para o dia 20 de junho de 2016. O trimestre 2015.3 teria início no dia
49 11 de julho de 2016 e seu término seria dia 24 de setembro de 2016. Na segunda proposta, o
50 trimestre 2015.2 começaria em 18 de janeiro de 2016 e terminaria em 09 de abril de 2016. O
51 trimestre 2015.3 teria início no dia 27 de abril de 2016 e seu término seria dia 12 de julho. Em
52 seguida ocorreria o TIAC, com o início previsto para o dia 01 de agosto e término para o dia
53 21 de setembro de 2016. Na terceira proposta o TIAC ocorreria logo após o encerramento do
54 trimestre 2015.1, com seu início previsto para o dia 18 de janeiro de 2016 e término para 12
55 de março de 2016. Em seguida, iniciaria o trimestre 2015.2 no dia 28 de março de 2016, com
56 término previsto para o dia 11 de junho de 2016. O trimestre 2015.3 teria início no dia 28 de
57 junho de 2016 e seu término seria dia 12 de setembro de 2016. Apresentadas as propostas, o
58 senhor presidente abriu espaço para os esclarecimentos do plenário. De início, o conselheiro



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA –
UNILAB

59 Juan Carlos Alvarado questionou sobre a possibilidade de eliminar a denominação “2015.1,
60 2015.2, 2015.3”, a fim que o ano letivo passasse a ter a mesma numeração do ano civil. Em
61 resposta ao conselheiro, a senhora Leilane Barbosa de Sousa informou que cada semestre é
62 acompanhado pelo sistema do e-mec, no qual é registrado o que será realizado nos
63 semestres/trimestres das Universidades. As mudanças implicariam em maiores atrasos para o
64 ano letivo. Em adição à resposta da senhora Leilane Barbosa de Sousa, o conselheiro Daniel
65 Freire de Sousa informou que além dos 200 dias previstos para o ano letivo, a Unilab assume
66 um compromisso formal, via Enem, para a entrada de alunos em 2015.1 e 2015.3, o que não
67 seria viável caso houvesse a mudança de nomenclatura dos trimestres. Com a palavra, o
68 conselheiro George Leite Mamede indagou sobre a existência de algum mecanismo para
69 equiparar o ano letivo ao ano civil. De acordo com o conselheiro Maurílio Machado Lima
70 Júnior, seria possível o alinhamento caso o início do trimestre fosse trazido para o início do
71 ano, reduzindo os espaços entre os trimestres, até o ponto no qual o calendário acadêmico
72 ficasse alinhado ao ano civil. Adicionalmente, o conselheiro observa que a questão da
73 diferença entre os anos letivo e civil não é preocupante. No entanto, o conselheiro Daniel
74 Freire de Sousa informou que é importante o alinhamento dos calendários frente a outras
75 Universidades em razão do processo de seleção unificado realizado via Enem. Encerrado o
76 espaço para esclarecimentos, o senhor Presidente colocou a matéria em discussão. O
77 conselheiro George Leite Mamede apresentou uma nova proposta de calendário, resultado das
78 discussões realizadas no Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável. A quarta
79 proposta possui as seguintes características: encerramento trimestre do 2015.1 em dezembro
80 de 2015, a fim de que o segundo trimestre letivo tenha abertura no início de 2016; o Trimestre
81 da Integração Acadêmico-Cultural teria seu período reduzido, limitando-se ao mês de janeiro
82 de 2016; as demais alterações no calendário seriam realizadas respeitando-se o intervalo entre
83 os trimestres letivos. Segundo o conselheiro Daniel Freire de Sousa, o encurtamento do TIAC
84 possibilitaria o ajuste do ano letivo frente aos calendários das demais universidades e
85 ressaltou que o Trimestre da Integração em janeiro contempla as diretrizes da Resolução
86 33/2013. Contrapondo-se à proposta, o conselheiro Alexandre Cunha Costa demonstrou sua
87 preocupação quanto à formatura dos estudantes prevista para os trimestres 2015.1 e 2015.2,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA –
UNILAB

88 caso o TIAC seja agendado para o mês de janeiro de 2016, tendo em vista que não há
89 possibilidade desses alunos concluir suas atividades durante o período do TIAC. Após
90 extensa discussão, os conselheiros acordaram com a seguinte proposta: o trimestre 2015.1
91 teria seu início em 26 de outubro de 2015 e terminaria em 30 de dezembro de 2015, esse
92 prazo faz referência a todas atividades administrativas inerentes ao trimestre; o Trimestre da
93 Integração Acadêmico-Cultural teria seu período de matrículas, processamento de matrículas
94 e rematrículas entre os dias 01 e 05 de fevereiro, com o início das aulas programadas para dia
95 15 de fevereiro; a Pró-Reitoria de Graduação completaria o restante das datas do calendário,
96 reservando entre os períodos o mínimo de duas semanas, bem como estabelecendo o mínimo
97 de dois dias para as matrículas, conforme solicitação do conselheiro Carlos Eduardo Barbosa.
98 A referida proposta foi encaminhada para votação, tendo sido aprovada pelo plenário por
99 unanimidade. Por oportuno, o senhor Presidente agradeceu o trabalho da Pró-Reitoria de
100 Graduação e do plenário na construção do calendário e renovou os votos para que o corpo da
101 universidade compreenda e acolha o esforço que será empregado por todos no sentido de
102 recuperar e colocar a programação acadêmica nos termos necessários para o cumprimento das
103 obrigações da Unilab. Por fim, o senhor presidente sugeriu aos conselheiros uma visita às
104 obras no *Campus dos Malês*, a fim de que estes analisem a atual situação das construções. A
105 data da visita será alinhada posteriormente pela secretaria do Conselho Universitário. **III –**
106 **PALAVRA LIVRE:** O conselheiro Tomás Domingos indagou sobre a divulgação do
107 calendário. Em resposta ao conselheiro, a Prograd informou que o calendário acadêmico
108 estará disponível no dia 22 de outubro de 2015, no período da tarde. Com a palavra, a
109 conselheira Maria Aparecida da Silva informou sobre a necessidade de atualização dos
110 currículos dos professores da Unilab, a fim de atender a demanda do Instituto Nacional de
111 Estudos e Pesquisa (INEP). As atualizações são para o recadastramento da Universidade para
112 a oferta de cursos na modalidade à distância. **IV – ENCERRAMENTO DA SESSÃO:** Nada
113 mais havendo a tratar, o presidente agradeceu o comparecimento dos conselheiros e declarou
114 encerrada a sessão às dezessete horas e dez minutos. Para constar, eu, Adriana Gonçalves,
115 Secretária do Consuni, lavrei a presente ata, assinada por mim, a qual, depois de lida e
116 aprovada, será assinada pelos Conselheiros.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA –
UNILAB

**APROVAÇÃO DA ATA DA 7^a SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO
UNIVERSITÁRIO:**