

## **Processo Seletivo nº 01, de 09 de junho de 2015**

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR BOLSISTA DE LÍNGUA INGLESA DO NÚCLEO DE LÍNGUAS DO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS (ISF-INGLÊS) NA UNILAB

A Coordenação do Programa IsF da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, no uso de suas atribuições legais, torna público que estarão abertas as inscrições para o Processo Seletivo Simplificado visando a seleção de **bolsistas** para atuarem como Professores de Língua Inglesa para o Núcleo de Línguas (NuCLI) da UNILAB, conforme as disposições a seguir.

### **1. DAS INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE O PROCESSO SELETIVO**

1.1 O Processo Seletivo cujas inscrições são abertas pelo presente Edital é subordinado ao Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF - Inglês) do Ministério da Educação, que tem como objetivo principal incentivar o aprendizado do idioma inglês, bem como propiciar uma mudança abrangente e estruturante no ensino de idiomas estrangeiros nas universidades do País. Uma das ações previstas pelo programa é a oferta de cursos presenciais de língua inglesa a alunos com perfil para o Ciência sem Fronteiras (CsF) e outros programas de mobilidade estudantil, que acontecerão nas instituições de ensino superior que tenham Núcleo de Línguas. O objetivo dos cursos é de preparar esses estudantes para os exames de proficiência exigidos pelas universidades estrangeiras parceiras e para a experiência linguístico-cultural no processo de internacionalização.

1.2 A remuneração dos candidatos selecionados neste processo seletivo será proveniente da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), por intermédio de uma bolsa mensal equivalente aos valores da bolsa de Mestrado (atualmente R\$ 1.500,00 – um mil e quinhentos reais), com duração de 12 (doze) meses e possibilidade de renovação por mais 12 (doze) meses.

1.3 O número de vagas oferecidas através do presente Edital é igual a 1 (**um**), sendo que os demais candidatos aprovados farão parte do cadastro de reserva para chamadas posteriores.

1.4 O prazo de validade do presente processo seletivo é de 1 (um) ano, contado a partir da publicação do resultado final no site da instituição, podendo, a critério da Administração, ser prorrogado por igual período.

### **2. DAS INSCRIÇÕES**

2.1 As inscrições serão realizadas na Coordenação do Centro de Línguas da UNILAB, nas salas das Coordenações, Campus da Liberdade, situado à Avenida da Abolição, n. 3, Centro, Redenção, Ceará.

2.2 As inscrições estarão abertas durante o período de **13 (treze) a 17 (dezessete) de julho de 2015, no horário das 09h00 às 12h00 e das 14h00 às 17h00.**

2.3 Serão aceitas inscrições efetuadas pessoalmente pelo candidato ou por procurador.

2.3.1 Na inscrição por procuração, o procurador do candidato, no ato da inscrição, deverá entregar, além dos documentos exigidos no item 2.4 deste Edital, cópia autenticada de seu documento de identidade civil e procuração pública ou particular com poderes especiais, sob pena de indeferimento da inscrição.

2.4 No ato da inscrição é necessário que o candidato apresente, pessoalmente ou por meio de procurador legalmente habilitado, os seguintes documentos:

2.4.1 Ficha de inscrição, disponível no Anexo 1 deste edital.

2.4.2 Comprovação de vínculo com instituição pública: com número de matrícula escolar (para alunos de graduação e pós-graduação), número Siape da IES (no caso das federais) ou registro específico de outras instituições públicas.

2.4.3 Cópia de documento oficial de identidade com foto acompanhada do original.

2.4.4 *Curriculum vitae*, preferencialmente da Plataforma Lattes, acompanhado de documentação comprobatória dos títulos acadêmicos e da experiência profissional.

2.4.5. Comprovante válido de proficiência em língua inglesa, em nível mínimo C1, de acordo com o quadro europeu de referência para as línguas (ver Anexo 2 deste edital).

2.4.5.1 Caso não haja candidatos com nível C1, poderão ser aceitos candidatos com nível B2, desde que se comprometam a apresentar nível de proficiência C1 no prazo de 6 (seis) meses após o início das atividades no NucLi.

2.4.5.2 Caso o candidato não possua certificação de proficiência poderá participar da aplicação do TOEFL ITP realizada na instituição para este fim, desde que o resultado da seleção seja dado somente após a emissão da nota pela MasterTest.

### 3. DO PERFIL DO CANDIDATO

3.1 Estão aptos a concorrer no presente processo seletivo, por prioridade:

3.1.1 Alunos da instituição que possuam licenciatura em Letras — Inglês.

3.1.2 Alunos de graduação de instituição pública (federal ou estadual) com matrícula ativa no curso superior de Licenciatura em Letras – Inglês.

3.1.3 Alunos de pós-graduação de instituição pública (federal ou estadual) com matrícula ativa em Programa de Pós-Graduação em Letras ou Linguística, desde que graduados em Letras – Inglês.

3.1.4 Professores voluntários da área de língua inglesa vinculados à IES por meio de projetos, convênios ou outras formas de parcerias institucionais.

3.1.5 Servidores técnico-administrativos da IES graduados ou graduandos em Letras - Inglês.

3.1.6 Professores visitantes da área de língua inglesa da IES.

3.1.7 Professor de escola pública ou outra instituição pública, desde que graduado em Letras -Inglês.

3.1.8 Professores aposentados da área de língua inglesa da IES.

3.1.9 Docentes da área de língua inglesa da instituição ou docente de outras áreas graduados em Letras – Inglês, desde que disponível para dedicação de 20 (vinte) horas semanais.

3.1.10 Alunos graduados ou professores graduados em Letras-Inglês, sem vínculo com instituição pública.

3.2 Em caso de não haver candidatos com os perfis indicados, poderão ser aceitos docentes em dedicação exclusiva somente por período máximo de quatro meses, desde que aprovados pelo Núcleo Gestor IsF.

#### 4. DO PROCESSO SELETIVO E DA BANCA EXAMINADORA

4.1. O concurso será desenvolvido em duas etapas: análise documental, de caráter eliminatório, e avaliação didática, de caráter classificatório.

4.2. A avaliação didática será realizada no dia 14 (catorze) de julho, a partir das 9 (nove) horas, na sala 10, no Bloco Didático do Campus da Liberdade, em Redenção.

4.3. A avaliação didática consistirá na apresentação oral de uma aula, em língua inglesa, com o seguinte tema: *Developing listening comprehension in English classrooms*, com duração de 20 (vinte) minutos no mínimo e 30 (trinta) minutos no máximo.

4.4. A ordem de chamada para a realização das provas didáticas obedecerá a mesma ordem da inscrição do candidato.

4.5. No início de sua prova didática, o candidato entregará cópia do plano de

aula a cada membro da Comissão Examinadora.

4.6. É vedado aos candidatos assistir a prova didática dos demais inscritos.

4.7. Cada examinador julgará independentemente as provas didáticas, dando suas notas individualmente, expressas em números inteiros que obedecerão a uma gradação de 0 (zero) a 100 (cem), devendo atribuir sua nota a partir dos seguintes critérios:

<b>Critérios a serem observados na prova didática</b>	<b>Pontuação</b>
Organização e clareza do plano de aula	Até 15 pontos
Relação entre o plano de aula e a prova didática	Até 15 pontos
Fluência oral	Até 35 pontos
Desempenho didático-metodológico da aula	Até 35 pontos

4.8. A nota de cada candidato será calculada pela média aritmética das notas atribuídas pelos examinadores, estaticamente arredondadas com uma casa decimal.

4.9. O candidato que tenha cumprido todas as exigências deste Edital e cuja média aritmética da Prova Didática seja igual ou superior a 70,0 (setenta), será considerado aprovado.

4.10. A Comissão Examinadora será constituída de, no mínimo, 3 (três) professores, preferencialmente de Inglês, pertencentes ao quadro de docentes da instituição.

## 5. DOS REQUISITOS MÍNIMOS PARA PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA

5.1. O candidato selecionado deverá atender aos seguintes requisitos mínimos:

5.1.1 Possuir certificado internacional de proficiência de língua inglesa válido, e que indique níveis correspondentes a C1 ou C2 do Quadro Comum de Referência Europeu (Ver Anexo 2)

5.1.2 No caso do número de candidatos aprovados que atendam ao item 5.1.1 ser inferior ao de vagas disponibilizadas no presente Edital, poderão

participar do Programa IsF candidatos que apresentem nível B2, desde que, em um prazo de 6 (seis) meses, apresentem nível C1. Esses professores poderão ministrar somente cursos em níveis de proficiência inferiores a B2.

5.1.3 Caso o escore obtido nessa aplicação seja inferior a C1, os mesmos poderão ser descredenciados do Programa, caso o resultado obtido não seja aceito pelo Núcleo Gestor do Programa IsF.

5.1.4 Ter disponibilidade de 20 (vinte) horas semanais, com flexibilidade de horários.

5.1.5 Ter familiaridade com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) disponíveis no Programa IsF.

5.1.6 Não receber nenhuma bolsa governamental/institucional sob nenhuma condição, com exceção do tutor UAB (Universidade Aberta do Brasil), conforme Portaria conjunta CAPES/CNPq nº 01, de 12/12/2007.

5.1.7 Estar ciente de que o recebimento da bolsa não caracteriza, sob nenhuma hipótese, vínculo empregatício com a UNILAB ou com qualquer instância da universidade.

## 6. ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR BOLSISTA

6.1. As atribuições do professor bolsista estão em conformidade com o Termo de Compromisso, que deverá ser assinado para que o candidato possa assumir suas funções no Programa IsF, se selecionado. São atribuições do professor bolsista:

6.1.1. Acompanhar a participação e a evolução de alunos do Curso My English Online;

6.1.2. Conhecer o material didático que compõe a base do Curso My English Online e desenvolver materiais didáticos ou atividades complementares de ensino de língua inglesa nas modalidades presencial e a distância, sob a forma de tutoria ou *coaching*;

6.1.3. Ministrar cursos presenciais de línguas e preparatórios para exames de proficiências a alunos elegíveis ao Programa Ciência sem Fronteiras ou outros programas de mobilidade estudantil que visem a internacionalização;

6.1.4. Orientar alunos regulamente inscritos no programa MEO e matriculados nos cursos presenciais ofertados pelo Núcleo de Línguas do Programa IsF visando sua aprovação em exames de proficiência internacionais;

6.1.5. Participar de reuniões acadêmicas e administrativas de planejamento e de estudos, com carga horária de 5 (cinco) horas semanais, visando ao bom andamento do Núcleo de Línguas do Programa IsF. As reuniões pedagógicas poderão ser agendadas pelo coordenador do NuLi ou pelo Núcleo Gestor;

6.1.6. Responder pela regência de 3 (três) turmas de 4 (quatro) horas semanais cada, cada uma com o mínimo de 10 (dez) e máximo de 20

(vinte) alunos regulamente inscritos e participantes, no total mínimo (trinta) alunos e máximo de 60 (sessenta) alunos, quando da abertura da turma.

6.1.7. No caso de não fechamento das 3 (três) turmas, responder pela regência de oficinas/palestras na mesma carga horária das turmas não abertas, completando, assim, as 12 horas semanais;

6.1.8. Responder pelo atendimento (presencial e/ou a distância) de 3 (três) horas semanais, realizados presencialmente na IES, para orientação das dúvidas de alunos em relação à língua inglesa;

6.1.9. Credenciar-se como aplicador do TOEFL ITP junto à MasterTest e participar de sessões de aplicação dos testes, sempre que necessário, a partir de realinhamentos internos de sua carga horária;

6.1.10. Informar, via planilha de controle, informações sobre os alunos (faltas, notas etc.) no Sistema de Gestão IsF. É mandatório que o professor atualize o Sistema e preste contas de suas atividades nele ou em registro a ser determinado pela coordenação, quando o Sistema não estiver em funcionamento;

6.1.11. Zelar pela integridade do uso dos *logins* e senhas atribuídos e se responsabilizar por eles e por quaisquer mensagens e acessos que sejam realizados;

6.1.12. Participar ativa e efetivamente do planejamento e da execução das atividades de divulgação relacionadas às atribuições do Núcleo de Línguas e dos Centros Aplicadores;

6.1.13. Auxiliar a coordenação do IsF no remanejamento dos alunos de suas turmas para garantia de suas atividades pedagógicas previstas no Programa;

6.1.14. Preencher o relatório mensal, conforme modelo e prazos definidos pelo Núcleo Gestor, como requisito para o recebimento de cada parcela da bolsa;

6.1.15. Garantir que sua carga de dedicação ao Programa seja feita ao longo dos 12 (doze) meses do ano e que qualquer ausência neste período deverá ser programada e as horas repostas sem que haja prejuízo nas ofertas do Programa na IES.

6.2. O não cumprimento das atribuições acima poderá provocar atraso ou cancelamento do pagamento da bolsa.

## 7. DA APLICAÇÃO DO TESTE DE PROFICIÊNCIA

Os candidatos que não possuírem comprovante de proficiência poderão realizar o teste TOEFL ITP na instituição em que realizarem sua inscrição

para o processo seletivo, neste caso, a UNILAB. Para isso, deverão solicitar participação na aplicação a ser agendada pela instituição durante o mês de julho ao preencherem a ficha de inscrição para o processo seletivo.

O teste será agendado para o dia **20 (vinte) de julho de 2015, às 14h00, naUNILAB – Campus da Liberdade, sala 10 do Bloco Didático.** Para poder realizar o teste, o candidato deverá observar as seguintes determinações: a) comparecer com 1 (uma) hora de antecedência para preenchimento da ficha de inscrição e instruções de como realizar o teste ; b) apresentar documento com foto (RG ou passaporte); c) manter celular DESLIGADO durante o teste; d) manter todos os aparelhos sonoros DESLIGADOS; e) manter todos os pertences no local indicado pelo aplicador; f) deixar sobre a carteira 2 (dois) lápis (2B), 1 (uma) borracha e documento com foto; g) é expressamente PROIBIDO o uso de CANETA no teste (gabarito ou qualquer outra ficha); h) nenhum candidato poderá sair da sala durante o teste; i) *Test Book, Answer Sheet* ou qualquer outro material usado ficará com o aplicador ao final do teste; j) seguir rigidamente as instruções do aplicador.

## 8. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E RECURSOS

8.1 O resultado da prova didática será divulgado no dia **21 (vinte e um) de julho de 2015** pela Coordenação do Núcleo de Línguas do IsF, no site da UNILAB.

8.2 Os recursos de impugnação dos resultados deverão ser apresentados até o dia **23 (vinte e três) de julho de 2015** na Coordenação do Núcleo de Línguas do IsF, no endereço constante no item 2.1, no período das 08h00 às 12h00 e das 14h00 às 17h00.

8.2 O resultado final deste processo seletivo será divulgado na Coordenação do Núcleo de Línguas do IsF e na Pró-Reitoria de Relações Institucionais da UNILAB, assim que os escores dos candidatos que fizerem o teste TOEFL ITP no dia 13 (treze) de julho sejam disponibilizados pela empresa responsável pelas correções das provas.

## 9. DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1 Este Edital foi redigido em conformidade com as disposições previstas no Edital 001/2013 da Secretaria de Ensino Superior do Ministério da Educação.

9.2 O candidato, ao efetuar sua inscrição, estará manifestando ciência e concordância com os itens do presente Edital, sendo de sua única e inteira responsabilidade a observância e cumprimento das regras estabelecidas.

9.3 O presente processo seletivo terá validade de 1 (um) ano, podendo ser prorrogado por igual período.

9.4 Os casos omissos serão resolvidos, em primeira instância, pela Coordenação do Programa IsF da instituição e, em segunda instância, pelo Núcleo Gestor do Programa IsF.

Redenção, 9 de junho de 2015.

Coordenação do Idiomas sem Fronteiras – UNILAB

## ANEXO 1

## FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO PARA PROFESSOR DO NUCLI

NOME DO CANDIDATO:			
DATA DE NASCIMENTO:			
VÍNCULO COM A UNILAB	( <input type="checkbox"/> ) ALUNO	( <input type="checkbox"/> ) TÉCNICO	( <input type="checkbox"/> ) PROFESSOR
ENDEREÇO:			
TELEFONE FIXO:			
CELULAR (OPERADORA):			
EMAIL:			
IDENTIDADE (RG):	N.	ORGÃO EXPEDIDOR:	UF:
CPF:			
TEM FORMAÇÃO EM INGLÊS?	( <input type="checkbox"/> ) LICENCIADO/BACHARELADO    ( <input type="checkbox"/> ) LICENCIANDO/ BACHARELANDO		
POSSUI COMPROVANTE DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA INGLESA (DE ACORDO COM ESPECIFICAÇÕES DESTA CHAMADA)?	( <input type="checkbox"/> ) SIM QUAL? PONTUAÇÃO/ NÍVEL QUADRO COMUM EUROPEU: DATA/ANO: PREVISÃO PARA RECEBER RESULTADO (Se ainda não recebeu):		
	( <input type="checkbox"/> ) NÃO ( <input type="checkbox"/> ) NESTE CASO, DESEJA SOLICITAR PARTICIPAÇÃO EM TESTE TOEFL ITP NESTA INSTITUIÇÃO? (Marcar X caso a resposta seja afirmativa)		
POSSUI EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE INGLÊS?	( <input type="checkbox"/> ) SIM    ( <input type="checkbox"/> ) NÃO		
POSSUI DISPONIBILIDADE PARA TRABALHAR 20 HORAS SEMANAIS?	( <input type="checkbox"/> ) SIM ( <input type="checkbox"/> ) NÃO		
RECEBE BOLSA DE ALGUMA AGÊNCIA DE FOMENTO OU SIMILARES?	( <input type="checkbox"/> ) SIM ( <input type="checkbox"/> ) NÃO		
LINK PARA O CURRÍCULO LATTES ATUALIZADO:			
Obs.: O candidato deve estar ciente de que: 1) Não poderá, em hipótese alguma, receber outra bolsa governamental ao se vincular ao Nucli; 2) Deverá participar de reuniões pedagógicas semanais e participar de todos os eventos promovidos pelo Nucli; 3) A carga horária é de 20 horas semanais, sendo 12 horas em sala de aula, 5 horas para reuniões e assuntos pedagógicos e administrativos e 3 horas para atendimento aos alunos.			

Aceite do candidato:

Aceito, para todos os fins de consequência e de direito, as normas e condições gerais do Edital de Seleção para Professores do Nucli/UNILAB – Programa Idiomas sem Fronteiras/Inglês.

Local

Data

Assinatura

**ANEXO 2 – QUADRO COMUM EUROPEU DE REFERÊNCIAS PARA AS LÍNGUAS**
**Níveis Comuns de Referência - Escala Global**

<b>Utilizador Proficiente</b>	C2	É capaz de compreender, sem esforço, praticamente tudo o que ouve ou lê. É capaz de resumir as informações recolhidas em diversas fontes orais e escritas, reconstruindo argumentos e fatos de um modo coerente. É capaz de se exprimir espontaneamente, de modo fluente e com exatidão, sendo capaz de distinguir finas variações de significado em situações complexas.
	C1	É capaz de compreender um vasto número de textos longos e exigentes, reconhecendo os seus significados implícitos. É capaz de se exprimir de forma fluente e espontânea sem precisar de procurar muito as palavras. É capaz de usar a língua de modo flexível e eficaz para fins sociais, acadêmicos e profissionais. Pode exprimir-se sobre temas complexos, de forma clara e bem estruturada, manifestando o domínio de mecanismos de organização, de articulação e de coesão do discurso.
<b>Utilizador Independente</b>	B2	É capaz de compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões técnicas na sua área de especialidade. É capaz de comunicar com um certo grau de espontaneidade e de à-vontade com falantes nativos, sem que haja tensão de parte a parte. É capaz de exprimir-se de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades.
	B1	É capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.). É capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. É capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.

<b>Utilizador Elementar</b>	A2	É capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (por exemplo: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante). É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.
	A1	É capaz de compreender e usar expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.

Pontuação correspondente do teste TOEFL ITP a cada nível do Quadro Comum Europeu

<b>Pontuação no TOEFL ITP</b>	<b>Nível Correspondente do Quadro Europeu</b>
627 – 677	C1
543 – 626	B2
450 – 542	B1
337 – 459	A2
<b>Certificação TOEFL ITP</b>	<b>Nível Correspondente do Quadro Europeu</b>
Gold	C1
Silver	B2
Bronze	B1

Fonte: *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - Aprendizagem, ensino, avaliação*