

PLANO DE TRABALHO

MAURILIO MACHADO LIMA JUNIOR (PROFESSOR ADJUNTO II)
CANDIDATO PARA A DIREÇÃO DO INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS

Plano elaborado com a colaboração de pessoas que sempre participam ativamente nas ações do IHL e conhecem o projeto da UNILAB.

PROF. MAURILIO MACHADO

NASCIDO E CRIADO NO RIO DE JANEIRO

MORADOR DE REDENÇÃO

DOUTOR EM FILOSOFIA PELA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

10 ANOS DE EXPERIÊNCIA COMO PROFESSOR EM UNIVERSIDADES FEDERAIS NO BRASIL

2 ANOS E NOVE MESES COMO PROFESSOR DA UNILAB

2 ANOS DE TRABALHO COMO COORDENADOR DO BHU (CURSO NOTA 4 NA AVALIAÇÃO DO INEP)

2 ANOS ATUANDO EM ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA UNILAB

5 MESES, NO TOTAL, DE EXPERIÊNCIA NA DIREÇÃO DO INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS (COMO SUBSTITUTO E INTERINO)

As atribuições de diretor de instituto são definidas pelo estatuto da UNILAB e se concentram basicamente no apoio e na supervisão das atividades acadêmicas dos cursos de graduação e pós-graduação, presenciais e a distância, além de representar os interesses do instituto junto à gestão superior da UNILAB e aos demais institutos, no CONSUNI ou fora dele. O estatuto da UNILAB define também que o diretor atua baseado nas decisões do Conselho de Unidade Acadêmica, formado pelas coordenações dos cursos e por representantes de professores, técnicos e estudantes.

ações a serem executadas no mandato de 4 anos

- Elaborar através do Conselho de Unidade Acadêmica - que deve possuir representatividade de todos os segmentos do IHL - uma proposta de mobilidade e cooperação internacional para os estudantes, técnicos e professores do IHL

- Defender uma política administrativa colaborativa, incentivando a representação de discentes e de técnicos no Conselho do IHL, realizando reuniões de professores, estudantes ou gerais sempre que necessário

- Manter de forma ativa a interlocução entre o Instituto de Humanidades e Letras, a Gestão Superior da UNILAB e as Direções dos outros Institutos, defendendo os interesses específicos do IHL e o projeto da UNILAB como universidade da integração internacional entre os países da CPLP

- Fomentar a elaboração de propostas de cursos de pós-graduação (Especialização, Mestrado e Doutorado) no âmbito do IHL
- Promover programas internos de incentivo à criação de projetos de extensão, com foco no atendimento a demandas das populações do Maciço de Baturité e Recôncavo da Bahia, assim como o cumprimento de carga horária em atividades de extensão por parte dos estudantes do IHL
- Oferecer apoio aos projetos vinculados ao programa "Mais Cultura nas Universidades" dos quais participam os professores do IHL

- Promover uma articulação maior entre os cursos e professores do IHL (por meio da elaboração de projetos de pesquisa interdisciplinares) e fomentar através do Conselho de Unidade Acadêmica um seminário sobre a "Interdisciplinaridade em Cursos de Graduação e Pós-Graduação", com a participação de convidados de outras instituições

- Promover a participação dos estudantes do Ceará e da Bahia nos colegiados dos cursos e no Conselho do Instituto

- Propor no Conselho de Unidade Acadêmica o aporte de uma porcentagem maior de recursos para custear a participação de estudantes em eventos acadêmicos

- Sistematizar um instrumento de avaliação da atuação do instituto no que diz respeito ao ensino, pesquisa, extensão e administração
- Fomentar o desenvolvimento de programas para a capacitação dos servidores técnicos e terceirizados
- Consolidar os procedimentos administrativos do IHL, definindo rotinas de acordo com as resoluções do Conselho do IHL e do CONSUNI, com o cuidado de evitar a burocratização do cotidiano de estudantes, técnicos e professores

- Estabelecer meios para que se reduza a distância de comunicação com os estudantes, técnicos e professores do Campus dos Malês
- Assegurar que os interesses dos estudantes, técnicos e professores do Campus dos Malês sejam escutados e atendidos na sede da Universidade
- Apoiar a estruturação de uma unidade acadêmica independente no Campus dos Malês, que integre os cursos de Letras, BHU e suas terminalidades, bem como a lotação dos professores

- Apresentar através da comissão própria o Regimento Interno do IHL
- Definir através do Conselho de Unidade Acadêmica um calendário para a realização de concursos para provimento de professores

- Apoiar a criação de espaços interlocutórios para debates e ações eficazes entre a comunidade do IHL e os Núcleos de Gênero, Diversidades, Sexualidades e de Estudos Africanos e Afro-Brasileiros
- Apoiar a criação do Centro de Estudos Africanos na UNILAB

- Consolidar um sistema que agilize a emissão de certificados de participação em eventos realizados no âmbito do IHL
- Reformular a página virtual do Instituto, com espaços para as coordenações dos cursos, os Centros Acadêmicos e as representações docentes. A página deverá se tornar um canal de comunicação ágil com a comunidade acadêmica. Ela expressará de modo dinâmico os posicionamentos, opiniões e debates em andamento, sem censura.

- Fomentar diálogos e parcerias com os centros de cultura, comunitários e políticos do Maciço do Baturité e do Recôncavo da Bahia

- Propor a criação de um canal de Ouvidoria no IHL

- Interceder à Gestão Superior em favor da oferta dos espaços definitivos para comportar a Direção do Instituto, as Coordenações dos Cursos, os Centros Acadêmicos e os laboratórios