



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades e Letras

Ata da 5^a Sessão Ordinária do Conselho de Unidade Acadêmica do Instituto de Humanidades e Letras

1 Às catorze horas do dia catorze de junho de dois mil e dezessete de maio de dois mil e dezessete
2 (14/06/2017), aconteceu em Redenção, estado do Ceará, na sala de videoconferência do Campus
3 da Liberdade, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab) a
4 quinta sessão ordinária do Conselho de Unidade Acadêmica de Instituto de Humanidades e Letras
5 para tratar dos seguintes pontos de pauta: Aprovação das atas das segunda, terceira e quarta
6 sessões ordinárias do Conselho do IHL; Homologação das comissões julgadoras de concurso para
7 provimento de vagas de docentes referentes aos editais 89/2016 e 90/2016, setores de estudo:
8 "Bases Epistemológicas Interdisciplinares" (alteração *ad referendum*), "Geografia Política e
9 Organizações Internacionais", "Didática e Avaliação Educacional", "Antropologia da África". 3.
10 Apreciação do recurso impetrado contra o concurso do setor de estudo "História da Educação"
11 (edital nº 89/2016); 4. Homologação de resultados de concursos públicos para provimento de vagas
12 na carreira de magistério superior referentes aos editais nº 89/2016 e nº 90/2016 dos setores de
13 estudo "Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem", "Pedagogia", "História da Educação",
14 "Arte Africana e Arte Afro-Brasileira", "Antropologia das Populações Afro- Brasileiras", "Antropologia
15 da Política e do Território", "Antropologia e Sociologia da Educação", "Metodologia e Ensino de
16 História", "Linguística", "Filosofia da Ancestralidade e Educação", "História Antiga e Medieval". 5.
17 Aprovação das alterações do PPC do curso de Letras/Malês; 6. Aproveitamento da candidata Eliane
18 Costa Santos, aprovada em concurso no Campus dos Malês, para admissão no IHL/Ceará. 7.
19 Criação da Comissão de Estudos sobre Graduação Superior em Regime de Ciclos. 8.
20 Comunicações. Estiveram presentes o presidente do Conselho, Maurílio Machado Lima Júnior; o
21 coordenador do Curso de Bacharelado em Humanidades, Leandro de Proença Lopes; a
22 representante docente do Curso de Bacharelado em Humanidades, Francisca Rosália Silva
23 Meneses; a coordenadora do Curso de Letras - Língua Portuguesa, Cláudia Ramos Carioca; o
24 representante docente do Curso de Letras - Língua Portuguesa, Tiago Martins da Cunha; a
25 representante docente suplente do curso de Licenciatura em Pedagogia, Jacqueline da Silva Costa;
26 o coordenador do Curso de Bacharelado em Antropologia, Lailson Ferreira da Silva; o
27 representante docente do Curso de Bacharelado em Antropologia, Rafael Antunes Almeida; o
28 Coordenador do Curso de Licenciatura em Sociologia, Eduardo Gomes Machado; o representante
29 docente suplente do Curso de Licenciatura em Sociologia, Antonio Marcos de Sousa Silva; o
30 coordenador do Curso de Licenciatura em História, Edson Holanda Lima Barboza; o representante
31 da coordenação do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades, Antônio Vieira da Silva Filho; o representante
32 docente suplente do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades, Francisco Vitor Macedo Pereira; o
33 representante dos técnico-administrativos do Instituto de Humanidades e Letras, Carlos Alberto
34 Muniz; a secretária do Conselho, Rosymeury Barbosa dos Santos. **Representantes em Malês/BA:**
35 o coordenador do Curso Bacharelado em Humanidades, Pedro Acosta Leyva; o representante
36 docente do Curso Bacharelado em Humanidades, Cleber Daniel Lambert da Silva; o representante
37 docente do Curso de Letras, Eduardo Ferreira dos Santos; a Coordenadora do Curso de Pedagogia,
38 Claudilene Maria da Silva. O presidente do Conselho deu início à reunião solicitando autorização
39 dos conselheiros para incluir um nono ponto à pauta, em caráter de urgência, a saber, a apreciação
40 do projeto pedagógico da Especialização, modalidade a distância, intitulada "Gênero, Diversidade



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Humanidades e Letras

40 do projeto pedagógico da Especialização, modalidade a distância, intitulada “Gênero, Diversidade
41 e Direitos Humanos”. Sem comentários por parte dos presentes, o presidente encaminhou a
42 proposta de inclusão para votação, que foi aprovada e passou a ser o oitavo ponto de pauta,
43 antecedendo às comunicações, que passou a ser o nono item. Na ocasião, o integrante do
44 Conselho e relator do item recém-incluído, Francisco Vitor Macedo Pereira, providenciou a entrega
45 de cópias da proposta do referido PPC aos demais participantes. A reunião prosseguiu com a leitura
46 dos pontos de pauta feita pelo presidente do Conselho. O primeiro ponto trata das atas das
47 segunda, terceira e quarta sessões ordinárias do Conselho, realizadas, respectivamente, nos dias
48 vinte e um de março, cinco de abril e três de maio do corrente ano. Não houve discussão. Sob
49 regime de votação, cada ata foi aprovada sem abstenções. O presidente informou que atas das
50 reuniões aprovadas no Conselho ficam disponíveis no portal do Conselho do Instituto de
51 Humanidades e Letras. O presidente recomendou que o mesmo procedimento seja adotado com
52 as atas dos colegiados de cada curso. O presidente prosseguiu com a reunião, lendo o segundo
53 ponto da pauta: Homologação das Comissões Julgadoras de Concurso para provimento de vagas
54 de docentes referentes aos editais 89/2016, 90/2016 e 92/2016, setores de estudo: “Bases
55 Epistemológicas Interdisciplinares (alteração *ad referendum*)”, “Geografia Política e Organizações
56 Internacionais”, “Didática e Avaliação Educacional”, “Antropologia da África”. O presidente alertou
57 sobre a necessidade de os suplentes das bancas de concursos não agendarem eventos que
58 possam comprometer a participação em caso de serem açãoados. Neste sentido, o presidente
59 relatou os esforços de última hora para garantir o cronograma de atividades do setor de estudo
60 “Bases Epistemológicas Interdisciplinares”, o que gerou a necessidade de oficializar uma nova
61 portaria *ad referendum*, haja vista a indisponibilidade dos suplentes. O presidente detalhou a
62 situação durante a discussão, e a decisão foi favoravelmente referendada pelos integrantes do
63 Conselho, sem abstenções. O segundo setor de estudo, do ponto em questão, “Geografia Política
64 e Organizações Internacionais” foi retirado de pauta, uma vez que, até o momento da sessão, a
65 proposta de comissão julgadora, com as devidas adequações à resolução de concursos da UNILAB
66 não fora enviada. Consequentemente, a portaria deste setor de estudo será apreciada em reunião
67 seguinte do Conselho. Em seguida, o presidente apresentou a proposta de banca do setor de
68 estudo “Didática e Avaliação Educacional”, do edital 90/2016, com a seguinte composição: os
69 membros titulares seriam a professora Claudilene Maria da Silva, da Unilab; professora Rosineide
70 Pereira Mubarak Garcia (da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia); professora Auxiliadora
71 Maria Martins (Universidade Federal de Pernambuco) e a secretária técnico-administrativa
72 Adelmária Ione dos Santos (Unilab). Os membros suplentes indicados foram a professora Rebeca
73 de Alcântara e Silva Meijer (Unilab) e a professora Lia Maria Batista Lima (Universidade Federal de
74 Sergipe). Durante a discussão, o presidente ressaltou que já foi realizado o cruzamento de
75 informações entre os candidatos e os componentes da banca, procedimento pelo qual se constatou
76 não haver impedimentos. A banca foi aprovada. O presidente leu a proposta do setor de estudo
77 seguinte, “Antropologia da África”, cuja comissão seria formada pelos titulares professor Karl
78 Gerhard Seibert (Unilab), o professor Acácio Sidinei Almeida Santos (da Universidade Federal do
79 ABC), o professor Carlos Moreira Henrique Serrano (da Universidade de São Paulo) e o secretário
80 técnico- administrativo, Carlos Alberto Muniz (Unilab). Os membros suplentes propostos foram a
81 professora Artemisa Odila Candé Monteiro (Unilab) e o professor Frank Pierre Gilbert Ribard
(Universidade Federal do Ceará). Na discussão, o presidente destacou a colaboração do professor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades e Letras

83 Acácio Sidinei Almeida Santos nas bancas da Unilab. Não havendo comentários, o item seguiu
84 para votação e foi aprovado. Passou-se para o terceiro item da pauta, a saber, apreciação do
85 recurso impetrado contra o concurso do setor de estudo "História da Educação", regido pelo edital nº
86 89/2016. O presidente do Conselho relatou o caso, informando a comissão julgadora do setor de
87 estudo (professores Evaldo Ribeiro Oliveira, Itacir Marques da Luz e Luis Eduardo Torres Bedoya,
88 todos da Unilab) e que o prazo para o recurso feito pela candidata Helena de Lima Marinho
89 Rodrigues Araújo foi respeitado. No entanto, o presidente declarou que o pedido da candidata no
90 recurso tratava de revisão de nota na prova didática, algo não previsto em resolução. Destacou
91 ainda que a candidata anexou ao recurso sua titulação acadêmica, embora já não fosse possível
92 mais a realização da etapa de avaliação de títulos. Sendo assim, nota-se que a candidata não
93 realizou requisição de anulação do certame, procedimento previsto nas resoluções, mas, sim, frise-
94 se, a revisão de nota em etapa e o possível reingresso no processo seletivo, solicitações não
95 amparadas pelas referidas resoluções de números cinco, seis, oito e doze de dois mil e treze. O
96 presidente do Conselho, na condição de diretor do Instituto de Humanidades e Letras, lembrou que
97 encaminhou o recurso para a banca a fim de que esta se manifestasse por meio de um parecer.
98 Este foi resumido durante a presente reunião, que concentrou a argumentação na objetividade dos
99 critérios definidos pelas resoluções números cinco e doze de dois mil e treze para que se chegasse
100 à nota que a eliminou do concurso. A nota conferida foi justificada e ratificada pelos membros da
101 banca. Não houve discussão e foi aprovado por 14 votos o indeferimento do recurso, com o registro
102 de sete abstenções. O ponto de pauta seguinte tratou da homologação de resultados de concursos
103 públicos para provimento de vagas na carreira de magistério superior referentes aos editais nº
104 89/2016 e nº 90/2016 dos setores de estudo "Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem",
105 "Pedagogia", "História da Educação", "Arte Africana e Arte Afro-Brasileira", "Antropologia das
106 Populações Afro-Brasileiras", "Antropologia da Política e do Território", "Antropologia e Sociologia
107 da Educação", "Metodologia e Ensino de História", "Linguística", "Filosofia da Ancestralidade e
108 Educação" e "História Antiga e Medieval". Foram apresentados a comissão julgadora de cada setor
109 de estudo, bem como as notas de cada candidato classificado aprovado e suas respectivas médias
110 gerais, assim como os resultados que não possuíram candidato aprovado. O presidente informou
111 aos demais conselheiros que os coordenadores de curso já podem fazer a solicitação de
112 convocação dos candidatos aprovados aptos a assumir a vaga no próximo semestre letivo. Todas
113 as homologações foram aprovadas. O quinto ponto da reunião tratou da aprovação das alterações
114 do Projeto Pedagógico Curricular do curso de Letras/Malês. A relatora do ponto, Lídia Lima da
115 Silva, informou a alteração, qual seja: redistribuição das horas obrigatórias de estágio para
116 disciplinas de Práticas de Estágio I, Práticas de Estágio II, Práticas de Estágio III e Práticas de
117 Estágio IV, ressalte-se que sem alterar a carga horária. Durante o regime de discussão, o professor
118 Edson Lima Holanda Barbosa sugeriu verificar na resolução vinte e dois, que dispõe sobre criação
119 dos cursos, na parte em que se menciona a reformulação dos PPCs, pois, salvo engano do
120 professor, as alterações devem ser submetidas ao Conselho Universitário. A relatora, por sua vez,
121 esclareceu que, esta orientação foi feita pela pró-reitora de graduação da Unilab, Andrea Gomes
122 Linard. Devido à urgência das alterações, a serem aplicadas neste semestre, a pró-reitora
123 recomendou que se observasse prioritariamente a não alteração da carga horária do PPC. E, de
124 acordo com Lídia Lima da Silva, assim foi feito. Ela reforçou que a avaliação do Diretor de Registro
e Controle Acadêmico, Fábio Paulino, foi positiva diante da redistribuição adotada, uma vez que se



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades e Letras

126 essa medida não tivesse sido tomada seria necessário criar um componente curricular no Sistema
127 Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas. A alteração foi aprovada. O presidente do
128 Conselho sugeriu à relatora que o PPC com a retromencionada alteração fosse encaminhado à
129 Prograd para seguir com a tramitação de validação. Em seguida, o presidente trouxe o sexto ponto
130 de pauta, o aproveitamento da candidata Eliane Costa Santos, aprovada em concurso no Campus
131 dos Malês, para admissão no IHL/Ceará. O presidente relatou a situação. A candidata Eliane Costa
132 Santos foi aprovada em segundo lugar no setor de estudo "Fundamentos e Teoria da Educação", do
133 edital 72/2016. Em estudo entre os candidatos aprovados para concursos na área de Pedagogia
134 realizados pela Unilab, o Colegiado de Pedagogia do Ceará verificou e emitiu parecer sobre a
135 matéria, que a referida candidata possui perfil para assumir vaga no curso de Pedagogia para
136 atender o setor de Etnociências. O Colegiado de Pedagogia no Ceará então consultou a Direção
137 do Instituto de Humanidades e Letras para possível aproveitamento da candidata no Ceará.
138 Consultou ainda a Coordenação do Curso de Pedagogia na Bahia, com o intuito de saber se havia
139 previsão para convocação da candidata. A resposta da coordenadora, Claudilene Maria da Silva,
140 em um primeiro momento, foi de que, a curto prazo, não haveria demanda de admissão. O
141 presidente esclareceu que, administrativamente, este processo de solicitação de admissão de
142 candidata aprovada em outro campus seria antes um procedimento de reacomodação do que um
143 aproveitamento. Embora não seja obrigatório submeter ao Conselho da Unidade Acadêmica do
144 Instituto de Humanidades e Letras o pedido de reacomodação da candidata para uma vaga no
145 Ceará, já que o concurso é da própria unidade acadêmica, diferentemente de um processo clássico
146 de aproveitamento em que se torna indispensável passar por apreciação do Conselho, o presidente
147 reforça que avaliou necessário apresentar a situação ao presente Conselho a fim de que sejam
148 transparentes os procedimentos que levaram à admissão da candidata. Próximo à reunião que aqui
149 é relatada, a candidata fez uma consulta ao diretor do Instituto de Humanidades e Letras para saber
150 se a convocação para o Ceará poderia ser revogada, dado que seu desejo seria para atuar na
151 Bahia. A coordenadora de Pedagogia na Bahia sinalizou que existiria a possibilidades de a
152 candidata ser convocada para o Campus dos Malês. Contudo, em conversa entre a direção do
153 Instituto e a candidata ficou acordado que ela assumiria primeiramente vaga para atuar no Ceará e
154 posteriormente poderia solicitar remoção para a Bahia, considerando a urgência de especialista em
155 Etnociências no Ceará, área obrigatória no currículo do curso de Pedagogia, que terá a sua primeira
156 turma formada em 2017.1. A proposta apresentada ao Conselho, feita pelo diretor do Instituto e
157 aceita pela candidata, é a de que ela assuma no curso de Pedagogia no Ceará e, em momento
158 oportuno, sob anuência do Colegiado do Curso de Pedagogia na Bahia, e aprovação no Conselho
159 do IHL, a candidata solicite remoção. Em regime de discussão, o conselheiro Leandro Proença
160 Lopes propôs que a candidata fosse empossada nos Malês e viesse ao Ceará em missão especial,
161 a exemplo de uma oferta do TIAC, no período necessário para atender as demandas da primeira
162 turma do curso de Pedagogia no Ceará. A segunda inscrita na discussão, conselheira Claudilene
163 Maria da Silva, expôs a avaliação do Colegiado nos Malês, segundo a qual se respeita a proposta
164 construída entre o diretor e a candidata, ressaltando que o que for melhor para a candidata o é
165 também para o colegiado. Claudilene lembra, no entanto, que as duas vagas ociosas em Malês,
166 uma das quais seria assumida por Eliane Costa Santos, têm urgência para serem preenchidas,
167 embora a conselheira reforce que, caso a candidata seja convocada nos Malês, será pensada
168 noutra alternativa. O Conselho aprovou a acomodação da candidata Eliane Costa Santos. O



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades e Letras

169 presidente informou que entrará em contato com a Coordenadoria de Gestão de Pessoas para
170 instruir os procedimentos técnicos para convocação. Em seguida, foi exposto o sétimo ponto de
171 pauta: a criação da Comissão de Estudos sobre Graduação Superior em Regime de Ciclos. Em
172 regime de discussão, o membro Francisco Vitor Macedo Pereira socializou que se encontra em
173 curso, pelo Programa de Educação Tutorial, o processo de criação de metodologias e práticas
174 interdisciplinares em humanidades, contextualizando a iniciativa. O conselheiro Leandro de
175 Proença Lopes fez uso da palavra, resgatando a origem da demanda por esta comissão, quando
176 os coordenadores de curso de graduação foram consultados a respeito da possibilidade de abrir
177 vagas, via Sistema de Seleção Unificada, diretamente para os cursos das terminalidades. A
178 comissão a ser criada seria apropriada a responder formalmente demandas neste sentido, por
179 exemplo, como também a articular a experiência de ciclos na Unilab com outras universidades
180 brasileiras. A próxima inscrita, professora Jacqueline da Silva Costa, solicitou que fosse registrado
181 em ata que não ocorreu discussão a respeito do tema no Colegiado do Curso de Pedagogia no
182 Ceará. De acordo com Jacqueline da Silva Costa, a discussão não foi realizada em nível de
183 colegiado, mas afirmou que considera importante a criação da comissão. O professor Eduardo
184 Gomes Machado também se inscreveu e trouxe à discussão justificativa e competências desta
185 comissão na Unilab. Sugeriu que a comissão possa subsidiar com dados estatísticos às instâncias
186 do Instituto de Humanidades e Letras para que os cursos possam tomar decisões também com
187 base em informações quantitativas e normativas. Consultou os presentes quanto aos critérios para
188 compor à comissão. O professor Francisco Vitor Macedo Pereira avaliou que a finalidade da criação
189 da comissão não deve se limitar a atender demandas externas, mas também à perspectiva
190 interdisciplinar na universidade. Em se tratando de demandas geradas em torno da ocupação das
191 vagas no curso de Bacharelado em Humanidades, o professor apresentou medidas que possam
192 impactar nos índices de ingresso do curso, por exemplo, a avaliação de redução da nota de corte;
193 mais editais para o ingresso de discentes estrangeiros; maior número de vagas nos editais de
194 transferidos e graduados. O professor Lailson Ferreira da Silva participou da discussão, trazendo
195 questões debatidas no Colegiado de Antropologia, quais sejam: a possibilidade de ofertar não só o
196 bacharelado, como também a licenciatura em Antropologia, além das medidas a serem adotadas
197 quanto à otimização do processo de revalidação do diploma dos estudantes estrangeiros. A
198 proposta de comissão do presidente do Conselho consiste na indicação de um representante
199 docente e um suplente docente de cada colegiado, de todos os cursos, preferencialmente
200 integrantes do Núcleo Docente Estruturante, além de um técnico-administrativo e de estudantes do
201 Curso de Bacharelado em Humanidades, da Licenciatura em Letras e das Terminalidades. Foi
202 aprovada a criação da comissão, com a indicação de nomes a ser apreciada na próxima reunião
203 ordinária do conselho. O oitavo ponto de pauta, a elaboração de um projeto pedagógico curricular
204 para especialização a distância intitulada “Gênero, Diversidade e Direitos Humanos”, foi relatado
205 pelo professor Francisco Vitor Macedo Pereira, que apresentou a comissão responsável pela
206 elaboração: a coordenadora do núcleo de gênero e representante do estado do Ceará no Plano
207 Nacional de Educação em Direitos Humanos, a professora Violeta Maria de Siqueira Holanda; o
208 coordenador da proposta do curso, o professor Carlos Eduardo de Oliveira Bezerra; e o relator, o
209 professor Francisco Vitor Macedo Pereira. Ele explicou sobre os principais pontos do projeto,
210 expondo a justificativa, as competências, as habilidades, os módulos da especialização de 420
211 horas. O presidente do Conselho sugeriu que fossem incluídos os professores do campus dos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades e Letras

212 Malês na oferta dos módulos. O projeto pedagógico curricular foi aprovado por unanimidade.
213 Passando para o último item, Comunicações, o presidente do Conselho solicitou aos
214 coordenadores de curso uma projeção para criação de novos cursos de graduação para os
215 próximos cinco anos, dados a serem enviados à Prograd. Neste sentido o professor Francisco Vitor
216 Macedo Pereira comunicou que, em parceria com a professora Francisca Rosália da Silva Menezes,
217 retomou o processo de elaboração do Projeto Pedagógico Curricular do Curso de Filosofia. A
218 professora Francisca Rosália da Silva Menezes declarou que nos dias vinte e vinte e um de junho
219 haverá o seminário Intergrupos, das dezesseis às vinte e uma horas e trinta minutos, na Unidade
220 Acadêmica dos Palmares, com temas que envolvem a interdisciplinariedade. A professora leu a
221 programação. A professora Fábia Barbosa Ribeiro resgatou a deliberação do Conselho em reuniões
222 anteriores a respeito do orçamento do Instituto de Humanidades e Letras referentes a diárias, a
223 passagens e à ajuda de custo para estudantes. Gostaria de saber por que a solicitação de ajuda
224 de custo para uma estudante não tramitou. O presidente explicou que a utilização dos recursos
225 para esta finalidade foi suspensa pela reitoria devido ao corte orçamentário federal na Unilab. O
226 professor Eduardo Gomes Machado convidou os presentes para o evento "Cidade, Segurança
227 Pública e Direitos Humanos", a ser realizado no dia vinte e nove de junho. Nada mais havendo a
228 tratar, a sessão foi encerrada às dezesseis horas e cinquenta minutos, sobre a qual, para constar,
229 eu, Priscila Luz Abraão, técnica administrativa do Instituto de Humanidades e Letras, lavrei a
230 presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada pelos presentes.

231 **Presidente**

232 Prof. Dr. Maurílio Machado Lima Júnior

233 Suplente: _____

234 **Coordenador do Curso de Bacharelado em Humanidades**

235 Prof. Dr. Leandro de Proença Lopes

236 Suplente: _____

237 **Representante Docente do Curso Bacharelado em Humanidades**

238 Profa. Dra. Francisca Rosália Silva Menezes

239 Suplente: _____

240 **Coordenadora do Curso de Letras- Língua Portuguesa**

241 Profa. Dra. Cláudia Ramos Carioca

242 Suplente: _____

243 **Representante Docente do Curso de Letras – Língua Portuguesa**

244 Prof. Dr. Tiago Martins da Cunha



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Humanidades e Letras

- 245 Suplente: Maria Lúcia Tânia França
- 246 **Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia**
- 247 Profa. Dra. Jeannette Filomeno Pouchain Ramos
- 248 Suplente: _____
- 249 **Coordenador do Curso de Bacharelado em Antropologia**
- 250 Prof. Dr. Lailson Ferreira da Silva Lailson Ferreira da Silva
- 251 Suplente: _____
- 252 **Representante Docente do Curso de Bacharelado em Antropologia**
- 253 Profa. Dra. Carla Susana Alem Abrantes
- 254 Suplente: _____
- 255 **Coordenador do Curso de Licenciatura em Sociologia**
- 256 Prof. Dr. Eduardo Gomes Machado Eduardo Gomes Machado
- 257 Suplente: _____
- 258 **Representante Docente do Curso de Licenciatura em Sociologia**
- 259 Prof. Dr. Ricardino Jacinto Dumas Teixeira
- 260 Suplente: _____
- 261 **Coordenador do Curso de Licenciatura em História**
- 262 Prof. Dr. Edson Holanda Lima Barboza Edson Holanda Lima Barboza
- 263 Suplente: _____
- 264 Representante Docente do Curso de Licenciatura em História
- 265 Profa. Dra. Larissa Oliveira e Gabarra
- 266 Suplente: Larissa Oliveira e Gabarra
- 267 **Representante Docente do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades**
- 268 Prof. Dr. Roberto Kennedy Gomes Franco
- 269 Suplente: _____



Representantes Malês/BA

Coordenador do Curso Bacharelado em Humanidades

Prof. Dr. Pedro Acosta Leyva _____

Suplente: _____

Representante Docente do Bacharelado em Humanidades

Prof. Dr. Cleber Daniel Lambert da Silva _____

Suplente: _____

Representante Docente do Curso de Letras

Prof. Dr. Eduardo Ferreira dos Santos _____

Suplente: _____

Coordenadora do Curso de Pedagogia

Profa. Dra. Claudilene Maria da Silva _____

Suplente: _____

Secretaria

Rosymeury Barbosa dos Santos _____

Suplente: _____

Redenção, 14 de junho de 2017

Rafael Antunes Almeida