



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB  
Instituto de Humanidades e Letras

**Ata da 5ª Sessão Ordinária do Conselho de Unidade Acadêmica do Instituto de Humanidades e Letras**

1 Às catorze horas do dia catorze de junho de dois mil e dezessete de maio de dois mil e dezessete  
2 (14/06/2017), aconteceu em Redenção, estado do Ceará, na sala de videoconferência do Campus  
3 da Liberdade, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab) a  
4 quinta sessão ordinária do Conselho de Unidade Acadêmica de Instituto de Humanidades e Letras  
5 para tratar dos seguintes pontos de pauta: Aprovação das atas das segunda, terceira e quarta  
6 sessões ordinárias do Conselho do IHL; Homologação das comissões julgadoras de concurso para  
7 provimento de vagas de docentes referentes aos editais 89/2016 e 90/2016, setores de estudo:  
8 "Bases Epistemológicas Interdisciplinares" (alteração *ad referendum*), "Geografia Política e  
9 Organizações Internacionais", "Didática e Avaliação Educacional", "Antropologia da África". 3.  
10 Apreciação do recurso impetrado contra o concurso do setor de estudo "História da Educação"  
11 (edital nº 89/2016); 4. Homologação de resultados de concursos públicos para provimento de vagas  
12 na carreira de magistério superior referentes aos editais nº 89/2016 e nº 90/2016 dos setores de  
13 estudo "Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem", "Pedagogia", "História da Educação",  
14 "Arte Africana e Arte Afro-Brasileira", "Antropologia das Populações Afro-Brasileiras", "Antropologia  
15 da Política e do Território", "Antropologia e Sociologia da Educação", "Metodologia e Ensino de  
16 História", "Linguística", "Filosofia da Ancestralidade e Educação", "História Antiga e Medieval". 5.  
17 Aprovação das alterações do PPC do curso de Letras/Malês; 6. Aproveitamento da candidata Eliane  
18 Costa Santos, aprovada em concurso no Campus dos Malês, para admissão no IHL/Ceará. 7.  
19 Criação da Comissão de Estudos sobre Graduação Superior em Regime de Ciclos. 8.  
20 Comunicações. Estiveram presentes o presidente do Conselho, Maurílio Machado Lima Júnior; o  
21 coordenador do Curso de Bacharelado em Humanidades, Leandro de Proença Lopes; a  
22 representante docente do Curso de Bacharelado em Humanidades, Francisca Rosália Silva  
23 Meneses; a coordenadora do Curso de Letras - Língua Portuguesa, Cláudia Ramos Carioca; o  
24 representante docente do Curso de Letras - Língua Portuguesa, Tiago Martins da Cunha; a  
25 representante docente suplente do curso de Licenciatura em Pedagogia, Jacqueline da Silva Costa;  
26 o coordenador do Curso de Bacharelado em Antropologia, Lailson Ferreira da Silva; o  
27 representante docente do Curso de Bacharelado em Antropologia, Rafael Antunes Almeida; o  
28 Coordenador do Curso de Licenciatura em Sociologia, Eduardo Gomes Machado; o representante  
29 docente suplente do Curso de Licenciatura em Sociologia, Antonio Marcos de Sousa Silva; o  
30 coordenador do Curso de Licenciatura em História, Edson Holanda Lima Barboza; o representante  
31 da coordenação do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades, Antônio Vieira da Silva Filho; o representante  
32 docente suplente do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades, Francisco Vitor Macedo Pereira; o  
33 representante dos técnico-administrativos do Instituto de Humanidades e Letras, Carlos Alberto  
34 Muniz; a secretária do Conselho, Rosymeury Barbosa dos Santos. **Representantes em Malês/BA:**  
35 o coordenador do Curso Bacharelado em Humanidades, Pedro Acosta Leyva; o representante  
36 docente do Curso Bacharelado em Humanidades, Cleber Daniel Lambert da Silva; o representante  
37 docente do Curso de Letras, Eduardo Ferreira dos Santos; a Coordenadora do Curso de Pedagogia,  
38 Claudilene Maria da Silva. O presidente do Conselho deu início à reunião solicitando autorização  
39 dos conselheiros para incluir um nono ponto à pauta, em caráter de urgência, a saber, a apreciação  
40 do projeto pedagógico da Especialização, modalidade a distância, intitulada "Gênero, Diversidade





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB**  
**Instituto de Humanidades e Letras**

do projeto pedagógico da Especialização, modalidade a distância, intitulada “Gênero, Diversidade e Direitos Humanos”. Sem comentários por parte dos presentes, o presidente encaminhou a proposta de inclusão para votação, que foi aprovada e passou a ser o oitavo ponto de pauta, antecedendo às comunicações, que passou a ser o nono item. Na ocasião, o integrante do Conselho e relator do item recém-incluído, Francisco Vitor Macedo Pereira, providenciou a entrega de cópias da proposta do referido PPC aos demais participantes. A reunião prosseguiu com a leitura dos pontos de pauta feita pelo presidente do Conselho. O primeiro ponto trata das atas das segunda, terceira e quarta sessões ordinárias do Conselho, realizadas, respectivamente, nos dias vinte e um de março, cinco de abril e três de maio do corrente ano. Não houve discussão. Sob regime de votação, cada ata foi aprovada sem abstenções. O presidente informou que atas das reuniões aprovadas no Conselho ficam disponíveis no portal do Conselho do Instituto de Humanidades e Letras. O presidente recomendou que o mesmo procedimento seja adotado com as atas dos colegiados de cada curso. O presidente prosseguiu com a reunião, lendo o segundo ponto da pauta: Homologação das Comissões Julgadoras de Concurso para provimento de vagas de docentes referentes aos editais 89/2016, 90/2016 e 92/2016, setores de estudo: “Bases Epistemológicas Interdisciplinares (alteração *ad referendum*)”, “Geografia Política e Organizações Internacionais”, “Didática e Avaliação Educacional”, “Antropologia da África”. O presidente alertou sobre a necessidade de os suplentes das bancas de concursos não agendarem eventos que possam comprometer a participação em caso de serem acionados. Neste sentido, o presidente relatou os esforços de última hora para garantir o cronograma de atividades do setor de estudo “Bases Epistemológicas Interdisciplinares”, o que gerou a necessidade de oficializar uma nova portaria *ad referendum*, haja vista a indisponibilidade dos suplentes. O presidente detalhou a situação durante a discussão, e a decisão foi favoravelmente referendada pelos integrantes do Conselho, sem abstenções. O segundo setor de estudo, do ponto em questão, “Geografia Política e Organizações Internacionais” foi retirado de pauta, uma vez que, até o momento da sessão, a proposta de comissão julgadora, com as devidas adequações à resolução de concursos da UNILAB não fora enviada. Consequentemente, a portaria deste setor de estudo será apreciada em reunião seguinte do Conselho. Em seguida, o presidente apresentou a proposta de banca do setor de estudo “Didática e Avaliação Educacional”, do edital 90/2016, com a seguinte composição: os membros titulares seriam a professora Claudilene Maria da Silva, da Unilab; professora Rosineide Pereira Mubarak Garcia (da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia); professora Auxiliadora Maria Martins (Universidade Federal de Pernambuco) e a secretária técnico-administrativa Adelmária Ione dos Santos (Unilab). Os membros suplentes indicados foram a professora Rebeca de Alcântara e Silva Meijer (Unilab) e a professora Lia Maria Batista Lima (Universidade Federal de Sergipe). Durante a discussão, o presidente ressaltou que já foi realizado o cruzamento de informações entre os candidatos e os componentes da banca, procedimento pelo qual se constatou não haver impedimentos. A banca foi aprovada. O presidente leu a proposta do setor de estudo seguinte, “Antropologia da África”, cuja comissão seria formada pelos titulares professor Karl Gerhard Seibert (Unilab), o professor Acácio Sidinei Almeida Santos (da Universidade Federal do ABC), o professor Carlos Moreira Henrique Serrano (da Universidade de São Paulo) e o secretário técnico-administrativo, Carlos Alberto Muniz (Unilab). Os membros suplentes propostos foram a professora Artemisa Odila Candé Monteiro (Unilab) e o professor Frank Pierre Gilbert Ribard (Universidade Federal do Ceará). Na discussão, o presidente destacou a colaboração do professor





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB**  
**Instituto de Humanidades e Letras**

83 Acácio Sidinei Almeida Santos nas bancas da Unilab. Não havendo comentários, o item seguiu  
84 para votação e foi aprovado. Passou-se para o terceiro item da pauta, a saber, apreciação do  
85 recurso impetrado contra o concurso do setor de estudo "História da Educação", regido pelo edital nº  
86 89/2016. O presidente do Conselho relatou o caso, informando a comissão julgadora do setor de  
87 estudo (professores Evaldo Ribeiro Oliveira, Itacir Marques da Luz e Luis Eduardo Torres Bedoya,  
88 todos da Unilab) e que o prazo para o recurso feito pela candidata Helena de Lima Marinho  
89 Rodrigues Araújo foi respeitado. No entanto, o presidente declarou que o pedido da candidata no  
90 recurso tratava de revisão de nota na prova didática, algo não previsto em resolução. Destacou  
91 ainda que a candidata anexou ao recurso sua titulação acadêmica, embora já não fosse possível  
92 mais a realização da etapa de avaliação de títulos. Sendo assim, nota-se que a candidata não  
93 realizou requisição de anulação do certame, procedimento previsto nas resoluções, mas, sim, frise-  
94 se, a revisão de nota em etapa e o possível reingresso no processo seletivo, solicitações não  
95 amparadas pelas referidas resoluções de números cinco, seis, oito e doze de dois mil e treze. O  
96 presidente do Conselho, na condição de diretor do Instituto de Humanidades e Letras, lembrou que  
97 encaminhou o recurso para a banca a fim de que esta se manifestasse por meio de um parecer.  
98 Este foi resumido durante a presente reunião, que concentrou a argumentação na objetividade dos  
99 critérios definidos pelas resoluções números cinco e doze de dois mil e treze para que se chegasse  
100 à nota que a eliminou do concurso. A nota conferida foi justificada e ratificada pelos membros da  
101 banca. Não houve discussão e foi aprovado por 14 votos o indeferimento do recurso, com o registro  
102 de sete abstenções. O ponto de pauta seguinte tratou da homologação de resultados de concursos  
103 públicos para provimento de vagas na carreira de magistério superior referentes aos editais nº  
104 89/2016 e nº 90/2016 dos setores de estudo "Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem",  
105 "Pedagogia", "História da Educação", "Arte Africana e Arte Afro-Brasileira", "Antropologia das  
106 Populações Afro-Brasileiras", "Antropologia da Política e do Território", "Antropologia e Sociologia  
107 da Educação", "Metodologia e Ensino de História", "Linguística", "Filosofia da Ancestralidade e  
108 Educação" e "História Antiga e Medieval". Foram apresentados a comissão julgadora de cada setor  
109 de estudo, bem como as notas de cada candidato classificado aprovado e suas respectivas médias  
110 gerais, assim como os resultados que não possuíram candidato aprovado. O presidente informou  
111 aos demais conselheiros que os coordenadores de curso já podem fazer a solicitação de  
112 convocação dos candidatos aprovados aptos a assumir a vaga no próximo semestre letivo. Todas  
113 as homologações foram aprovadas. O quinto ponto da reunião tratou da aprovação das alterações  
114 do Projeto Pedagógico Curricular do curso de Letras/Malês. A relatora do ponto, Lídia Lima da  
115 Silva, informou a alteração, qual seja: redistribuição das horas obrigatórias de estágio para  
116 disciplinas de Práticas de Estágio I, Práticas de Estágio II, Práticas de Estágio III e Práticas de  
117 Estágio IV, ressalte-se que sem alterar a carga horária. Durante o regime de discussão, o professor  
118 Edson Lima Holanda Barbosa sugeriu verificar na resolução vinte e dois, que dispõe sobre criação  
119 dos cursos, na parte em que se menciona a reformulação dos PPCs, pois, salvo engano do  
120 professor, as alterações devem ser submetidas ao Conselho Universitário. A relatora, por sua vez,  
121 esclareceu que, esta orientação foi feita pela pró-reitora de graduação da Unilab, Andrea Gomes  
122 Linard. Devido à urgência das alterações, a serem aplicadas neste semestre, a pró-reitora  
123 recomendou que se observasse prioritariamente a não alteração da carga horária do PPC. E, de  
124 acordo com Lídia Lima da Silva, assim foi feito. Ela reforçou que a avaliação do Diretor de Registro  
125 e Controle Acadêmico, Fábio Paulino, foi positiva diante da redistribuição adotada, uma vez que se





## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB  
Instituto de Humanidades e Letras

essa medida não tivesse sido tomada seria necessário criar um componente curricular no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas. A alteração foi aprovada. O presidente do Conselho sugeriu à relatora que o PPC com a retromencionada alteração fosse encaminhado à Prograd para seguir com a tramitação de validação. Em seguida, o presidente trouxe o sexto ponto de pauta, o aproveitamento da candidata Eliane Costa Santos, aprovada em concurso no Campus dos Malês, para admissão no IHL/Ceará. O presidente relatou a situação. A candidata Eliane Costa Santos foi aprovada em segundo lugar no setor de estudo "Fundamentos e Teoria da Educação", do edital 72/2016. Em estudo entre os candidatos aprovados para concursos na área de Pedagogia realizados pela Unilab, o Colegiado de Pedagogia do Ceará verificou e emitiu parecer sobre a matéria, que a referida candidata possui perfil para assumir vaga no curso de Pedagogia para atender o setor de Etnociências. O Colegiado de Pedagogia no Ceará então consultou a Direção do Instituto de Humanidades e Letras para possível aproveitamento da candidata no Ceará. Consultou ainda a Coordenação do Curso de Pedagogia na Bahia, com o intuito de saber se havia previsão para convocação da candidata. A resposta da coordenadora, Claudilene Maria da Silva, em um primeiro momento, foi de que, a curto prazo, não haveria demanda de admissão. O presidente esclareceu que, administrativamente, este processo de solicitação de admissão de candidata aprovada em outro campus seria antes um procedimento de reacomodação do que um aproveitamento. Embora não seja obrigatório submeter ao Conselho da Unidade Acadêmica do Instituto de Humanidades e Letras o pedido de reacomodação da candidata para uma vaga no Ceará, já que o concurso é da própria unidade acadêmica, diferentemente de um processo clássico de aproveitamento em que se torna indispensável passar por apreciação do Conselho, o presidente reforça que avaliou necessário apresentar a situação ao presente Conselho a fim de que sejam transparentes os procedimentos que levaram à admissão da candidata. Próximo à reunião que aqui é relatada, a candidata fez uma consulta ao diretor do Instituto de Humanidades e Letras para saber se a convocação para o Ceará poderia ser revogada, dado que seu desejo seria para atuar na Bahia. A coordenadora de Pedagogia na Bahia sinalizou que existiria a possibilidades de a candidata ser convocada para o Campus dos Malês. Contudo, em conversa entre a direção do Instituto e a candidata ficou acordado que ela assumiria primeiramente vaga para atuar no Ceará e posteriormente poderia solicitar remoção para a Bahia, considerando a urgência de especialista em Etnociências no Ceará, área obrigatória no currículo do curso de Pedagogia, que terá a sua primeira turma formada em 2017.1. A proposta apresentada ao Conselho, feita pelo diretor do Instituto e aceita pela candidata, é a de que ela assuma no curso de Pedagogia no Ceará e, em momento oportuno, sob anuência do Colegiado do Curso de Pedagogia na Bahia, e aprovação no Conselho do IHL, a candidata solicite remoção. Em regime de discussão, o conselheiro Leandro Proença Lopes propôs que a candidata fosse empossada nos Malês e viesse ao Ceará em missão especial, a exemplo de uma oferta do TIAC, no período necessário para atender as demandas da primeira turma do curso de Pedagogia no Ceará. A segunda inscrita na discussão, conselheira Claudilene Maria da Silva, expôs a avaliação do Colegiado nos Malês, segundo a qual se respeita a proposta construída entre o diretor e a candidata, ressaltando que o que for melhor para a candidata o é também para o colegiado. Claudilene lembra, no entanto, que as duas vagas ociosas em Malês, uma das quais seria assumida por Eliane Costa Santos, têm urgência para serem preenchidas, embora a conselheira reforce que, caso a candidata seja convocada nos Malês, será pensada noutra alternativa. O Conselho aprovou a acomodação da candidata Eliane Costa Santos. O





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Humanidades e Letras

presidente informou que entrará em contato com a Coordenadoria de Gestão de Pessoas para instruir os procedimentos técnicos para convocação. Em seguida, foi exposto o sétimo ponto de pauta: a criação da Comissão de Estudos sobre Graduação Superior em Regime de Ciclos. Em regime de discussão, o membro Francisco Vitor Macedo Pereira socializou que se encontra em curso, pelo Programa de Educação Tutorial, o processo de criação de metodologias e práticas interdisciplinares em humanidades, contextualizando a iniciativa. O conselheiro Leandro de Proença Lopes fez uso da palavra, resgatando a origem da demanda por esta comissão, quando os coordenadores de curso de graduação foram consultados a respeito da possibilidade de abrir vagas, via Sistema de Seleção Unificada, diretamente para os cursos das terminalidades. A comissão a ser criada seria apropriada a responder formalmente demandas neste sentido, por exemplo, como também a articular a experiência de ciclos na Unilab com outras universidades brasileiras. A próxima inscrita, professora Jacqueline da Silva Costa, solicitou que fosse registrado em ata que não ocorreu discussão a respeito do tema no Colegiado do Curso de Pedagogia no Ceará. De acordo com Jacqueline da Silva Costa, a discussão não foi realizada em nível de colegiado, mas afirmou que considera importante a criação da comissão. O professor Eduardo Gomes Machado também se inscreveu e trouxe à discussão justificativa e competências desta comissão na Unilab. Sugeriu que a comissão possa subsidiar com dados estatísticos às instâncias do Instituto de Humanidades e Letras para que os cursos possam tomar decisões também com base em informações quantitativas e normativas. Consultou os presentes quanto aos critérios para compor a comissão. O professor Francisco Vitor Macedo Pereira avaliou que a finalidade da criação da comissão não deve se limitar a atender demandas externas, mas também à perspectiva interdisciplinar na universidade. Em se tratando de demandas geradas em torno da ocupação das vagas no curso de Bacharelado em Humanidades, o professor apresentou medidas que possam impactar nos índices de ingresso do curso, por exemplo, a avaliação de redução da nota de corte; mais editais para o ingresso de discentes estrangeiros; maior número de vagas nos editais de transferidos e graduados. O professor Lailson Ferreira da Silva participou da discussão, trazendo questões debatidas no Colegiado de Antropologia, quais sejam: a possibilidade de ofertar não só o bacharelado, como também a licenciatura em Antropologia, além das medidas a serem adotadas quanto à otimização do processo de revalidação do diploma dos estudantes estrangeiros. A proposta de comissão do presidente do Conselho consiste na indicação de um representante docente e um suplente docente de cada colegiado, de todos os cursos, preferencialmente integrantes do Núcleo Docente Estruturante, além de um técnico-administrativo e de estudantes do Curso de Bacharelado em Humanidades, da Licenciatura em Letras e das Terminalidades. Foi aprovada a criação da comissão, com a indicação de nomes a ser apreciada na próxima reunião ordinária do conselho. O oitavo ponto de pauta, a elaboração de um projeto pedagógico curricular para especialização a distância intitulada "Gênero, Diversidade e Direitos Humanos", foi relatado pelo professor Francisco Vitor Macedo Pereira, que apresentou a comissão responsável pela elaboração: a coordenadora do núcleo de gênero e representante do estado do Ceará no Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, a professora Violeta Maria de Siqueira Holanda; o coordenador da proposta do curso, o professor Carlos Eduardo de Oliveira Bezerra; e o relator, o professor Francisco Vitor Macedo Pereira. Ele explicou sobre os principais pontos do projeto, expondo a justificativa, as competências, as habilidades, os módulos da especialização de 420 horas. O presidente do Conselho sugeriu que fossem incluídos os professores do campus dos





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Humanidades e Letras

212 Malês na oferta dos módulos. O projeto pedagógico curricular foi aprovado por unanimidade.  
213 Passando para o último item, Comunicações, o presidente do Conselho solicitou aos  
214 coordenadores de curso uma projeção para criação de novos cursos de graduação para os  
215 próximos cinco anos, dados a serem enviados à Prograd. Neste sentido o professor Francisco Vitor  
216 Macedo Pereira comunicou que, em parceria com a professora Francisca Rosália da Silva Menezes,  
217 retomou o processo de elaboração do Projeto Pedagógico Curricular do Curso de Filosofia. A  
218 professora Francisca Rosália da Silva Menezes declarou que nos dias vinte e vinte e um de junho  
219 haverá o seminário Intergrupos, das dezesseis às vinte e uma horas e trinta minutos, na Unidade  
220 Acadêmica dos Palmares, com temas que envolvem a interdisciplinariedade. A professora leu a  
221 programação. A professora Fábila Barbosa Ribeiro resgatou a deliberação do Conselho em reuniões  
222 anteriores a respeito do orçamento do Instituto de Humanidades e Letras referentes a diárias, a  
223 passagens e à ajuda de custo para estudantes. Gostaria de saber por que a solicitação de ajuda  
224 de custo para uma estudante não tramitou. O presidente explicou que a utilização dos recursos  
225 para esta finalidade foi suspensa pela reitoria devido ao corte orçamentário federal na Unilab. O  
226 professor Eduardo Gomes Machado convidou os presentes para o evento "Cidade, Segurança  
227 Pública e Direitos Humanos", a ser realizado no dia vinte e nove de junho. Nada mais havendo a  
228 tratar, a sessão foi encerrada às dezesseis horas e cinquenta minutos, sobre a qual, para constar,  
229 eu, Priscila Luz Abraão, técnica administrativa do Instituto de Humanidades e Letras, lavrei a  
230 presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada pelos presentes.

231 **Presidente**

232 Prof. Dr. Maurílio Machado Lima Júnior 

233 Suplente: \_\_\_\_\_

234 **Coordenador do Curso de Bacharelado em Humanidades**

235 Prof. Dr. Leandro de Proença Lopes 

236 Suplente: \_\_\_\_\_

237 **Representante Docente do Curso Bacharelado em Humanidades**

238 Profa. Dra. Francisca Rosália Silva Menezes \_\_\_\_\_

239 Suplente: \_\_\_\_\_

240 **Coordenadora do Curso de Letras- Língua Portuguesa**

241 Profa. Dra. Cláudia Ramos Carioca 

242 Suplente: \_\_\_\_\_

243 **Representante Docente do Curso de Letras – Língua Portuguesa**

244 Prof. Dr. Tiago Martins da Cunha \_\_\_\_\_



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Humanidades e Letras

245 Suplente: Maria Lúcia Tavares F. Costa

246 **Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia**

247 Profa. Dra. Jeannette Filomeno Pouchain Ramos

248 Suplente:

249 **Coordenador do Curso de Bacharelado em Antropologia**

250 Prof. Dr. Lailson Ferreira da Silva Lailson Ferreira da Silva

251 Suplente:

252 **Representante Docente do Curso de Bacharelado em Antropologia**

253 Profa. Dra. Carla Susana Alem Abrantes

254 Suplente:

255 **Coordenador do Curso de Licenciatura em Sociologia**

256 Prof. Dr. Eduardo Gomes Machado Eduardo Gomes Machado

257 Suplente:

258 **Representante Docente do Curso de Licenciatura em Sociologia**

259 Prof. Dr. Ricardino Jacinto Dumas Teixeira

260 Suplente:

261 **Coordenador do Curso de Licenciatura em História**

262 Prof. Dr. Edson Holanda Lima Barboza Edson Holanda Lima Barboza

263 Suplente:

264 **Representante Docente do Curso de Licenciatura em História**

265 Profa. Dra. Larissa Oliveira e Gabarra

266 Suplente: Ronald Felipe de Lima

267 **Representante Docente do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades**

268 Prof. Dr. Roberto Kennedy Gomes Franco

269 Suplente:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB  
Instituto de Humanidades e Letras

**Representantes Malês/BA**

**Coordenador do Curso Bacharelado em Humanidades**

Prof. Dr. Pedro Acosta Leyva \_\_\_\_\_

Suplente: \_\_\_\_\_

**Representante Docente do Bacharelado em Humanidades**

Prof. Dr. Cleber Daniel Lambert da Silva \_\_\_\_\_

Suplente: \_\_\_\_\_

**Representante Docente do Curso de Letras**

Prof. Dr. Eduardo Ferreira dos Santos \_\_\_\_\_

Suplente: \_\_\_\_\_

**Coordenadora do Curso de Pedagogia**

Profa. Dra. Claudilene Maria da Silva \_\_\_\_\_

Suplente: \_\_\_\_\_

**Secretária**

Rosymeury Barbosa dos Santos \_\_\_\_\_

Suplente: \_\_\_\_\_

Redenção, 14 de junho de 2017

Rafael Antonio Almeida