



UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-
BRASILEIRA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

ANEXO II

PLANO DE GESTÃO
Candidatura ao cargo de Diretor do Instituto de Ciências da Saúde
NOME: THIAGO MOURA DE ARAÚJO
Nº DE MATRÍCULA SIAPE: 01814789
Descreva as metas da proposta do seu Plano de Gestão para o Quadriênio 2017-2021
<p>O plano de Gestão para Diretor do Instituto de Ciências da Saúde (ICS) trata-se de uma proposta de ações administrativo-gerenciais no intuito de estabelecer metas e estratégias para o crescimento e avanço para o mesmo. O plano de gestão levará em consideração: o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNILAB; os relatórios acadêmicos e de gestão do instituto e da universidade pontuando contribuições para expansão de cursos na área da saúde e do fortalecimento do curso de enfermagem; a experiência administrativa na coordenação de curso de graduação; as demandas administrativas pontuadas por servidores e docentes e a organização das instalações acadêmicas (salas de aula e laboratórios) e administrativas. O plano de gestão será apresentado por área, a saber: docentes; discentes; área técnica administrativa; técnicos de laboratório e Reitoria.</p> <ul style="list-style-type: none">• Docentes• Realizar reuniões periódicas com os docentes do ICS, para discussão de demandas internas e externas e realizar encaminhamentos e decisões coletivas;• Promover reunião semanais do Conselho de Unidade (Ordinárias) e extraordinárias sempre que necessário com a participação do representante docente;• Realizar uma reunião semestral para discussão de indicadores acadêmicos e gerenciais do Instituto;• Estimular a participação de docentes em eventos científicos Nacionais e Internacionais• Receber dos docentes demandas a serem discutidas com os demais colegas e com o ICS;• Receber demandas sobre convênios institucionais, campos de prática e sala de aula juntamente com a(s) coordenação(ões) de curso(s);• Procurar junto às esferas competentes da UNILAB propor formações e/ou capacitação docente, consoante a necessidade dos docentes;• Estimular a realização de Pós-doutorados de forma a melhorar as parcerias internacionais e sem prejuízo acadêmico para o(s) curso(s);

- Expansão do Corpo docente do Instituto com membros efetivos e Visitantes, com ênfase nas demandas de disciplinas com estágios e práticas e analisando a carga horária dos docentes;
- Promover no primeiro ano de gestão a discussão colegiada sobre novos cursos de graduação e pós-graduação em consonância com a PROGRAD, PROPPG e Reitoria.
- Compartilhar em tempo hábil as informações e decisões tomadas pelo Instituto, Pelas Pró-reitorias e Reitoria e Consuni.

- **Discentes:**
- Realização de duas reuniões semestrais com os discentes do ICS, constituída pelos respectivos líderes de turma, com intuito de acolher demandas, sugestões e respostas para demandas anteriores;
- Efetivar a participação acadêmica e decisória dos representantes discentes nas reuniões do Conselho de Unidade do ICS;
- Estimular a formulação de atividades ou ainda a participação nas já existentes na UNILAB, para integração dos alunos veteranos e novatos; brasileiros e estrangeiros;
- Divulgar os projetos de pesquisa e extensão realizados pelos professores do ICS;
- Estimular a organização de eventos pelos alunos (como a semana de Enfermagem; Seminários e Cursos), oferecendo apoio administrativo para realização do evento.
- Oferecer um espaço de divulgação de editais de bolsas, eventos e congressos direcionados para comunidade discente;
- Estimular a participação em Eventos Científicos com auxílio institucional, sempre que possível.

- **Área Técnica-Administrativa (TA):**
- Realização de reuniões semestrais com os TAs do ICS, com apresentação de demandas da direção e curso(s); elaboração de cronograma das atividades; agendamentos de atividades conforme o calendário acadêmico da UNILAB; leitura das demandas geradas na reunião passada e seus encaminhamentos e decisões coletivas;
- Expandir o quantitativo de TAs com o crescimento do instituto;
- Estabelecer rotinas e metas para os TAs, respeitando os aspectos éticos e não desvio de função permitindo clareza para as atribuições de cada servidor;
- Estabelecer diálogo direto para as demandas do ICS e seus colaboradores;
- Encaminhamento de TAs para treinamentos e capacitações, quando necessário;

- **Área Técnica de Laboratório (TLs)**
- Realização de reuniões semestrais com os TLs do ICS, com apresentação de demandas da direção e de curso(s); elaboração de cronograma das atividades; agendamentos de atividades conforme o calendário acadêmico da UNILAB; leitura das demandas geradas na reunião passada e seus encaminhamentos e decisões coletivas;
- Expandir o quantitativo de TLs com o crescimento do instituto;

- Solicitar com urgência técnicos para os laboratórios de Enfermagem que se encontram sem servidor no momento;
 - Permitir a parceria com os IES, IFES, escolas técnicas e de ensino médio para elaboração de atividades pontuais e de pesquisa, respeitando os acordos com a Universidade;
 - Solicitar treinamento as empresas fornecedoras treinamento e capacitação dos equipamentos adquiridos para UNILAB;
 - Participar do Núcleo Gestor de forma a defender os direitos do ICS, bem como buscar melhorias e diálogo harmônico com os outros Institutos;
 - Ser mais participativo nas decisões dos Laboratórios Compartilhados para manutenção dos direitos de todos (técnicos e docentes);
 - Receber demandas para compras de materiais para fins acadêmicos dos TLs e dos docentes em uso desses laboratórios;
 - Acompanhar, juntamente com os TLs, os processos licitatórios de compras de material de consumo e permanente;
 - Estabelecer com docentes e TLs a implantação de Rotinas para docentes e discentes das dependências dos laboratórios;
 - Estabelecer rotinas e metas para os TL, respeitando os aspectos éticos e não desvio de função permitindo clareza para as atribuições de cada servidor;
 - Promover a transição do Técnicos em atividades em Laboratórios na UFC e otimização dos espaços nas Auroras e Palmares;
 - Otimizar o funcionamento do Biotério para fins acadêmicos junto aos demais institutos interessados, com a expansão de colaboradores nesse setor;
 - Estabelecer diálogo direto para as demandas do ICS e seus colaboradores;
 - Auxiliar no acompanhamento no processo de insalubridade de servidores (TLs) e solicitar providências;
 - Encaminhamento de TLs para treinamentos e capacitações, quando necessário;
- **Reitoria**
 - Estabelecer diálogo direto com a Reitoria, Vice-reitoria e pró-reitorias para buscar melhorias para o ICS;
 - Apresentar indicadores e problemas para as instâncias administrativas e superiores a fim de estabelecer soluções;
 - Buscar estratégias com a Reitoria para estabelecimento de Novos Cursos de Graduação, como o de Medicina no Ceará e em Malês, bem como outros cursos (como o de Farmácia com PPC já aprovado no CONSUNI) que tenham viabilidade e interesse para a instituição;
 - Participar ativamente nas atividades do CONSUNI, juntamente com o representante docente do ICS;
 - Propor melhorias estruturais para as áreas em uso pelo ICS à PROPAN;
 - Estabelecer com a PROINST as parcerias com outras instituições de ensino, locais de campo de prática, instituições internacionais e Organizações da Sociedade Civil (OSC);
 - Fortalecer nos pactos internacionais no campo da saúde;

- Viabilizar o Instituto como elo para instalação de um núcleo do RENASF na UNILAB;
- Fomentar a mobilidade acadêmica, docente e discente com as pró-reitorias envolvidas;

- **Expansão do ICS**

A UNILAB cresceu consideravelmente em seus mais de 6 anos de fundação e há a necessidade de crescimento de novos cursos para fortalecimento do ICS, aumento de possibilidades de parcerias e crescimento acadêmico na área da pesquisa e extensão, onde os cursos da área da saúde apresenta forte impacto onde são instalados. Temos o contexto local, regional e nacional para apontar crescimento saudável do instituto, sem colocar em risco o que foi construído até o momento. O tempo de incertezas para o crescimento poderá ser minimizado se analisado as possibilidades de crescimento com melhor uso dos laboratórios e salas de aula, bem como a distribuição dos docentes em outros cursos até que se tenha novas aberturas de código de vaga. Vamos fortalecer os ramos da pesquisa e extensão, o que possibilita maior visibilidade dentro da universidade e na sociedade. As parcerias com os países parceiros e com as instituições de saúde em Malês devem ser um ponto a ser fortalecido e estar nos debates para o crescimento do ICS, similar aos demais institutos da UNILAB.