



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA
AFRO-BRASILEIRA (UNILAB)
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas – ICSA

ATA DA 21^a SESSÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
APLICADAS

1 Aos vinte e um dias do mês de setembro do ano de dois mil e dezesseis, às onze horas e
2 dez minutos, no Campus das Auroras, em Redenção/CE, realizou-se a 21^a (vigésima
3 primeira) sessão ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
4 (ICSA), mediante prévia convocação, sob a presidência da professora Dra. Rosalina
5 Semedo de Andrade Tavares, e com o comparecimento dos conselheiros: Lisiâne Martins
6 de Macedo, representante dos técnicos administrativos, Eliane Barbosa da Conceição,
7 representante dos Docentes do curso de Administração Pública, João Coêlho da Silva
8 Neto, Coordenador do curso de Administração Pública, presencial. **ABERTURA DOS**
9 **TRABALHOS** – Havendo *quórum*, a senhora presidente deu início à sessão, submetendo
10 a pauta para aprovação. A Conselheira Elaine solicitou a retirada do ponto de pauta sobre
11 Planos de trabalhos Docentes. A presidente colocou a solicitação, retirada do ponto de
12 pauta, em votação que foi aprovada por unanimidade. Em seguida a presidente colocou
13 em votação a pauta do dia que foi aprovada por unanimidade. **1. Aprovação das Atas**
14 **das reuniões: 15^a, 16^a, 17^a, 18^a e 19^a sessões ordinárias do Conselho do ICSA.** A
15 matéria foi colocada em discussão. Sem discussão as atas foram aprovadas por
16 unanimidade. **2. Análise do processo nº 23282.008716/2016-15 pedido de remoção do**
17 **professor José Weynne de Freitas Sousa – Instituto de Humanidades e Letras – IHL**
18 **para o ICSA.** Relatora: Eliane Barbosa da Conceição. De posse da palavra a relatora
19 realizou a leitura do parecer do processo, elaborado pela Comissão constituída por
20 docentes do ICSA, conforme portaria ICSA nº 28 de 08 de setembro de 2016. O referido
21 parecer ressalta as contribuições que o professor poderá dar ao ICSA no tripé, Ensino,
22 Pesquisa e Extensão e em especial no desenvolvimento de seus programas de Pós-
23 Graduação, *Stricto Sensu*. Após discussão, a matéria foi aprovada, por unanimidade,
24 remoção do professor José Weynne de Freitas Sousa do IHL ao ICSA, com transferência
25 de uma vaga para o IHL, de imediato, e o professor passará a fazer parte do quadro de
26 professores efetivo do ICSA a partir da aprovação do IHL e iniciará as atividades de
27 ensino no ICSA assim que terminar o semestre 2016.1, pelo presente calendário
28 acadêmico, 21/01/2017. O referido professor deverá também, em caso de necessidade,
29 assumir no ICSA as disciplinas da área de Economia, além das que ele elencou na sua
30 solicitação. **Comunicação dos conselheiros.** A conselheira Eliane Barbosa da Conceição
31 sugeriu que com relação aos planos de trabalhos docentes, o ICSA deveria conversar com
32 os outros institutos para saber quais procedimentos são adotados por eles em relação ao
33 assunto. Informou, ainda, que não recebeu os documentos que havia solicitado a outras

On

RP *2*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA
AFRO-BRASILEIRA (UNILAB)
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas – ICSA

34 Instituições, relacionados aos planos de trabalhos docentes. O conselheiro João Coêlho
35 da Silva Neto comunicou que irá fazer o encaminhamento do PPC da forma mais simples,
36 apenas verificando as disciplinas, a carga horária e os pré-requisitos para as disciplinas.
37 A conselheira Eliane Barbosa da Conceição comunicou que próxima semana estará
38 ausente. **Comunicação da Presidência:** A presidente comunicou que em reunião com
39 outros setores foi informada que o Curso de Administração Pública, presencial, não
40 conseguiu cumprir o calendário acadêmico, no que tangem à reserva de salas de aula e o
41 cadastro das disciplinas no Sigaa para matrículas de alunos e que isso deve estar causando
42 transtornos aos alunos. A conselheira Eliane ressaltou que observou certa dificuldade
43 entre os alunos, para entender qual o papel do instituto e qual o papel da coordenação.
44 Falou ainda, que o/a Coordenador/a ao assumir a coordenação, nos primeiros meses
45 deveria existir um trabalho conjunto entre o Instituto e a Coordenação, não de forma
46 sugestiva, mas impositiva para o bem do Instituto e do Curso, falou ainda que deveria se
47 colocar como pauta, para a próxima reunião, propostas para melhoria do curso de
48 Administração pública. A presidente relatou que a proposta da conselheira é muito
49 pertinente, disse ainda que orienta e está sempre disponível para colaborar, mas
50 respeitando o espaço e a forma de gestão de Coordenadores. Sugeriu que a Conselheira
51 Eliane trouxesse para a próxima reunião propostas em relação ao assunto. Nada mais
52 havendo a tratar, a presidente agradeceu o comparecimento dos conselheiros e declarou
53 encerrada a reunião, às doze horas e vinte minutos.

Aprovação:

Eliane Martins de maedo
