



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB  
Instituto de Humanidades e Letras

**Ata da 1ª Sessão Ordinária do Conselho de Unidade Acadêmica do Instituto de Humanidades e Letras**

1 Às catorze horas e trinta minutos (14h30min) do primeiro dia de fevereiro de dois mil e dezoito  
2 (01/02/2018), aconteceu em Redenção - CE, na sala de videoconferência do Campus da  
3 Liberdade, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB,  
4 com transmissão para o Campus dos Malês/BA, a Primeira Sessão Ordinária do Conselho de  
5 Unidade Acadêmica do Instituto de Humanidades e Letras para tratar dos seguintes pontos de  
6 pauta: **1. Aprovação da ata da 10ª Sessão Ordinária do Conselho do IHL de 2017;**  
7 **2. Apreciação de Acordo de Cooperação Técnica entre UNILAB e UFBA (processo**  
8 **23282.016801/2017-20); 3. Apreciação de pedidos de redistribuição de docentes para o**  
9 **IHL/Campus dos Malês, processos 23282.008761/2016-61 - Francisco Antonio Nunes Neto e**  
10 **23282.005428/2016-09 - Julio César dos Santos; 4. Planejamento dos concursos para**  
11 **provimento de vagas de docentes no IHL em 2018; 5. Aprovação de alterações no PPC da**  
12 **Licenciatura em Pedagogia - Campus dos Malês; 6. Comunicações.** Estiveram presentes na  
13 reunião o Presidente do Conselho, Prof. Dr. Maurílio Machado Lima Junior; a Coordenadora do  
14 Curso de Letras/Língua Portuguesa, Profa. Dra. Cláudia Ramos Carioca; o Representante  
15 Docente do Curso de Letras/ Língua Portuguesa, Prof. Dr. Tiago Martins da Cunha; o  
16 Representante da Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia, Prof. Dr. Luis Eduardo  
17 Torres Bedoya (suplente); o Representante Docente do Curso de Licenciatura em Pedagogia,  
18 Sálvio Fernandes de Melo; o Coordenador do Curso de Bacharelado em Antropologia, Prof. Dr.  
19 Lailson Ferreira da Silva; a Representante Docente do Curso de Bacharelado em Antropologia, o  
20 Prof. Dr. Rafael Antunes Almeida; o Coordenador do Curso de Licenciatura em Sociologia, Prof.  
21 Dr. Eduardo Gomes Machado; o Representante Docente do Curso de Licenciatura em Sociologia,  
22 Prof. Dr. Ricardino Jacinto Dumas Teixeira; o Coordenador do Curso de Licenciatura em História,  
23 Prof. Dr. Sérgio Krieger Barreira; a Representante Docente do Curso de Licenciatura em História,  
24 Profa. Dra. Silviana Fernandes Mariz; o Representante Docente do Mestrado Interdisciplinar em  
25 Humanidades, o Prof. Dr. Fábio Eduardo Cressoni (suplente); a Coordenadora do Mestrado em  
26 Antropologia, Profa. Dra. Carla Susana Alem Abrantes. **Representante dos Técnicos**  
27 **Administrativos:** o Técnico em Assuntos Educacionais, Carlos Alberto Muniz. **Representantes**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB

Instituto de Humanidades e Letras

28 **em Malês/BA:** o Representante Docente do Curso de Bacharelado em Humanidades, Prof. Dr.  
29 Cleber Daniel Lambert da Silva; a Coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras – Língua  
30 Portuguesa, Profa. Dra. Lídia Lima da Silva a Coordenadora do curso de Licenciatura em  
31 Pedagogia, Profa. Dra. Claudilene Maria da Silva; a Coordenadora do Curso de História,  
32 Profa. Dra. Fábia Barbosa Ribeiro; o Representante Docente do Curso de História, o  
33 Prof. Dr. Eric Brasil Nepomuceno (suplente); o Coordenador do Curso Bacharelado em  
34 Relações Internacionais, Prof. Dr. Márcio André de Oliveira dos Santos; a Coordenadora do Curso  
35 de Licenciatura em Ciências Sociais, Profa. Dra. Cristiane Santos Souza; a Representante  
36 Docente do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais, Profa. Dra. Clarisse Goulart Paradis, o  
37 Representante Docente do Curso de Letras, o professor Eduardo Ferreira dos Santos;  
38 e o Prof. Dr. Fábio Baqueiro Figueiredo (convidado). O presidente iniciou a reunião apresentando  
39 os pontos de pauta. Em seguida expôs para apreciação o **ponto 1 da pauta**, a aprovação da ata  
40 da 10ª Sessão Ordinária do Conselho de Unidade Acadêmica do IHL em 2017. Não houve  
41 considerações durante a discussão e a ata foi aprovada por unanimidade. Em seguida passou ao  
42 **ponto 3 da pauta**, que trata da apreciação de dois pedidos de remoção, ambos para o IHL/  
43 Campus dos Malês/BA. Primeiro foi apresentado o pedido do **Prof. Francisco Antonio Nunes**  
44 **Neto**, da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB). A Profa. Fábia Barbosa em Malês fez as  
45 explanações informando que o pedido foi discutido e aprovado pelo colegiado do curso de História.  
46 Nesse momento foi constatado que o parecer do colegiado do curso de História em Malês não  
47 havia sido enviado ao Conselho do IHL. Enquanto aguardavam o recebimento do documento, que  
48 seria enviado pela Profa. Fábia Barbosa, passaram a tratar do pedido do **Prof. Julio César dos**  
49 **Santos**, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). O Presidente informou que o  
50 pedido foi feito à reitoria da UNILAB em maio de 2016 e quando foi enviado ao IHL ele encaminhou  
51 ao colegiado do Curso de Ciências Sociais em Malês para análise e emissão de parecer. O  
52 Presidente leu o parecer do colegiado, que declarava que o curso já dispõe de professores que  
53 atuam com área de estudo do interessado, de modo que o seu perfil não se mostrava adequado  
54 às necessidades do curso. Por este motivo, o pedido foi negado. No entanto, o colegiado sugeriu  
55 que o processo fosse encaminhado a outros colegiados, como o de Relações Internacionais ou o  
56 de Bacharelado em Humanidades. A reunião prosseguiu com discussão a respeito de como seria  
57 feito o encaminhamento. Foi discutido se aprovariam o pedido contrariando decisão do colegiado  
58 de Ciências Sociais ou negariam e aceitariam as recomendações de encaminhar o processo a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB

Instituto de Humanidades e Letras

59 outros colegiados. O Prof. Sergio Krieger e a Profa. Susana Abrantes, propuseram não votar o  
60 assunto naquele momento, e comunicar ao Prof. Júlio Cesar a decisão do colegiado de Ciências  
61 Sociais, pedindo que ele manifestasse sua posição a respeito da possibilidade de atuar em outros  
62 cursos. Com a resposta, o assunto poderia ser retomado e decidido em outra reunião do conselho.  
63 Após discussão o conselho considerou que, por se tratar de um processo antigo, poderia existir  
64 possibilidade deste professor não ter mais interesse em atuar na UNILAB. Por isso, foi decidido  
65 que o assunto deveria ser votado para verificar se o conselho acataria ou não a negativa do  
66 colegiado. Caso o conselho decidisse por acatar a negativa, esta decisão deveria ser informada  
67 ao interessado, e ele seria orientado que, se fosse de seu interesse, poderia realizar nova  
68 solicitação em outros cursos do IHL. Colocada em votação, a negativa do colegiado de Ciências  
69 Sociais foi aprovada com duas abstenções. Em seguida, o presidente retomou o pedido de  
70 redistribuição do **Prof. Francisco Antônio Nunes Neto** e leu o parecer do colegiado do curso de  
71 História, que foi favorável ao pedido deste professor. Os conselheiros Prof. Eric Nepomuceno e  
72 Profa. Fábia Barbosa relataram o que foi discutido e considerado pelo colegiado para tomada da  
73 decisão. Ambos destacaram o perfil deste profissional e esclareceram o quanto sua qualificação  
74 em ensino de História com especialidade em História da Bahia atenderá as demandas tanto do  
75 curso de História quanto do Bacharelado em Humanidades. Os conselheiros Prof. Maurílio  
76 Machado, Profa. Carla Susana Abrantes, Prof. Eduardo Machado e o Prof. Sérgio Krieger  
77 consideraram insuficientes as informações apresentadas no parecer o que prejudicaria a tomada  
78 de decisão por parte do conselho. Pediram que fosse elaborado um novo parecer e sugeriram que  
79 nele constasse os motivos que orientaram a decisão do colegiado do Curso de História. Diante  
80 disso, adiariam a deliberação para reunião seguinte. A Profa. Lídia Lima se opôs ao adiamento  
81 da apreciação do pedido. Relatou que em outras ocasiões foram apreciados pedidos sem a  
82 exigência de parecer com esse nível de detalhamento. Criticou a falta de regras para aprovar esse  
83 tipo de pedido. Sugeriu que seja criado um documento que estabeleça os critérios tanto para  
84 avaliar o pedido de redistribuição quanto para elaboração do parecer. O presidente esclareceu  
85 que já houve inúmeras tentativas de elaboração desse documento e justificou o quanto é difícil  
86 estabelecer parâmetros para isso, uma vez que, cada processo aborda casos e situações  
87 diferentes. No entanto, não descartou a possibilidade de formar uma comissão para nova tentativa  
88 de elaborar tal documento. Após discussão foi decidido que fosse elaborado um parecer no qual  
89 constasse o perfil do interessado e a necessidade desse profissional no curso. A Profa. Fábia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB  
Instituto de Humanidades e Letras

90 Barbosa se prontificou a elaborar e encaminhar esse documento mais detalhado para ser  
91 apreciado em reunião seguinte. A Profa. Susana recomendou que esses dois pontos, perfil do  
92 interessado e a necessidade desse profissional no curso, passem a ser critérios norteadores nas  
93 decisões dos pedidos de redistribuição. O presidente retomou a reunião e pediu desculpa por ter  
94 avançado para o **ponto 3 da pauta** sem perceber. Em seguida retomou o **ponto 2 da pauta**, que  
95 trata da apreciação do acordo de cooperação técnica entre UNILAB e UFBA. O Prof. Fábio  
96 Baqueiro apresentou o acordo e esclareceu que esse convênio envolve o Instituto de  
97 Humanidades e Letras - IHL (UNILAB) e o Programa de Pós-Graduação Multidisciplinar em  
98 Estudos Étnicos e Africanos - Pós-Afro (UFBA). Informou que o objetivo do programa é  
99 desenvolver a mobilidade docente e discente entre o IHL e o Pós-Afro. Dessa forma, estudantes  
100 dos cursos de segundo ciclo da graduação do IHL poderão frequentar disciplinas no Pós-Afro  
101 como alunos especiais sem pagamento de taxa e realizar aproveitamento de estudos, a critério  
102 de seus colegiados de origem. Os Professores do IHL credenciados como docentes do Pós-Afro  
103 poderão ofertar pelo menos uma disciplina a cada dois anos letivos no programa, com validação  
104 de carga horária docente. Esses professores poderão oferecer cursos intensivos, cursos de  
105 extensão, oficinas e seminários para a comunidade do IHL, no Campus dos Malês. A expectativa  
106 é que o programa se transforme em um projeto interinstitucional, envolvendo UFBA, UNILAB,  
107 UFRB e UNEB. Colocado em votação o **Acordo de Cooperação Técnica entre UNILAB e UFBA**  
108 foi aprovado por unanimidade. Em seguida, por entender que seria mais proveitoso para reunião,  
109 o presidente sugeriu que no lugar do ponto 4 fosse primeiro apreciado o ponto 5 e sua sugestão  
110 foi acatada. Neste ponto, foi apreciado as alterações no PPC do Curso de Licenciatura em  
111 Pedagogia/Malês. Foram realizadas as seguintes alterações: 1. Definição das modalidades de  
112 TCC (p. 74-78), 2. Junção das disciplinas Antropologia e Sociologia da Educação nos países da  
113 integração no fluxo de integralização (p. 60 e 64) e 3. Junção das ementas das disciplinas  
114 Antropologia e Sociologia da Educação nos países da integração (p. 90)). A Profa. Claudilene,  
115 coordenadora do curso, informou que houve a junção de duas disciplinas (Antropologia e  
116 Sociologia da Educação nos países da integração) que tinham 30h cada, foram unidas em uma  
117 única disciplina com 60h. Outra alteração foi a especificação da modalidade TCC. Além da  
118 Monografia, foram incluídos o Artigo Científico e o Projeto de Intervenção Pedagógica. Colocado  
119 em votação, as modificações realizadas no Projeto Pedagógico Curricular - PPC do Curso de  
120 Licenciatura em Pedagogia/ Campus dos Malês foi aprovado por unanimidade. Retomando o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB

Instituto de Humanidades e Letras

121 **ponto 4 da pauta**, foi discutido o planejamento dos concursos para provimento de vagas de  
122 docentes IHL 2018. O Presidente lembrou que esta é uma discussão que vem sendo tratada desde  
123 2017. Mencionou que já foi publicado edital com vagas para o campus dos Malês e o com vagas  
124 para o Ceará será publicado em breve, o qual ofertará vagas para 2 setores da Pedagogia e 3  
125 setores da Antropologia, totalizando 5 vagas no edital. Alertou os Coordenadores e Professores  
126 que estão envolvidos na organização dos concursos para áreas que necessitam de contratação  
127 para este ano que fiquem atentos aos prazos, visto que esse é ano eleitoral e nesse período  
128 existem restrições para nomeações de servidores. Em seguida, apresentou uma planilha contendo  
129 códigos de vaga do IHL e suas respectivas situações. O Presidente explicou que, por razões  
130 estratégicas, o edital será publicado com cinco vagas (uma para cada setor), sendo que, para dois  
131 setores, seriam convocados dois candidatos. A admissão de novos docentes no Ceará em 2018  
132 deverá ser então de 4 professores para atuarem junto ao curso de Antropologia e 3 três para o  
133 curso de Pedagogia. Informou também que solicitaria à COGEP a atualização da planilha. Os  
134 Professores Eduardo Machado e Sérgio Krieger perguntaram a respeito dos códigos de vaga para  
135 técnicos- administrativos. Relataram a grande e urgente necessidade de um técnico para ajudar  
136 nas demandas das coordenações das terminalidades. O presidente informou que existe código de  
137 vaga disponível para técnicos e que está sendo realizado um levantamento da real necessidade  
138 de técnicos em cada setor. A expectativa é que após o levantamento seja realizado um concurso.  
139 Nas comunicações, **ponto 6 da pauta**, o Prof. Eduardo Machado comunicou que está sendo  
140 instaurado um foro estadual dos cursos de Ciências Sociais no Ceará. Constituem o foro o Curso  
141 de Ciências Sociais de Sobral, Cariri, Itapipoca, UECE, UFC e os cursos de Sociologia e  
142 Antropologia da UNILAB. Salientou que essa é uma iniciativa do Prof. Wellington Maciel, que já  
143 trabalhou na UNILAB e atualmente desempenha suas atividades na UECE. A Profa. Cláudia  
144 Carioca comunicou que a Prograd convidou os Coordenadores das Licenciaturas para  
145 participarem das Formações Pedagógicas que estão acontecendo no Maciço de Baturité. Ela foi  
146 ao Mulungu, a Profa. Geranilde à Capistrano, Andrea Linard e Profa. Izabel Cristina à Redenção  
147 e à Palmácia. Falou da importância de firmarem ações nessas cidades. Sugeriu que os  
148 Bacharelados também desenvolvam ações utilizando o Maciço de Baturité. Nada mais havendo a  
149 tratar, a sessão foi encerrada às dezesseis horas e vinte e cinco minutos (16h25min), sobre a qual,  
150 para constar, eu, Rosymeury Barbosa dos Santos, técnica administrativa do Instituto de  
151 Humanidades e Letras, lavrei e subscrevi a presente ata que, depois de lida e aprovada, será



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB  
Instituto de Humanidades e Letras

152 assinada por mim e pelos demais presentes.

153 **Presidente**

154 Prof. Dr. Maurilio Machado Lima Junior

155 Suplente: \_\_\_\_\_

156 **Coordenadora do Curso Bacharelado em Humanidades**

157 Profa. Dra. Jacqueline da Silva Costa

158 Suplente: \_\_\_\_\_

159 **Representante Docente do Curso de Bacharelado em Humanidades**

160 Profa. Dra. Francisca Rosália Silva Menezes

161 Suplente: \_\_\_\_\_

162 **Coordenadora do Curso de Letras- Língua Portuguesa**

163 Profa. Dra. Cláudia Ramos Carioca

164 Suplente: \_\_\_\_\_

165 **Representante Docente do Curso de Letras – Língua Portuguesa**

166 Prof. Dr. Tiago Martins da Cunha

167 Suplente: \_\_\_\_\_

168 **Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia**

169 Profa. Dra. Geranilde Costa e Silva

170 Suplente: \_\_\_\_\_

171 **Representante Docente do Curso de Licenciatura em Pedagogia**

172 Prof. Dr. Sálvio Fernandes de Melo

173 Suplente: \_\_\_\_\_

174 **Coordenador do Curso de Bacharelado em Antropologia**

175 Prof. Dr. Lailson Ferreira da Silva



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB  
Instituto de Humanidades e Letras

- 176 Suplente: \_\_\_\_\_
- 177 **Representante Docente do Curso de Bacharelado em Antropologia**  
178 Prof. Dr. Rafael Antunes Almeida Rafael Antunes Almeida
- 179 Suplente: \_\_\_\_\_
- 180 **Coordenador do Curso de Licenciatura em Sociologia**  
181 Prof. Dr. Eduardo Gomes Machado Eduardo Gomes Machado
- 182 Suplente: \_\_\_\_\_
- 183 **Representante Docente do Curso de Licenciatura em Sociologia**  
184 Prof. Dr. Ricardino Jacinto Dumas Teixeira Ricardino Jacinto Dumas Teixeira
- 185 Suplente: \_\_\_\_\_
- 186 **Coordenador do Curso de Licenciatura em História**  
187 Prof. Dr. Sergio Krieger Barreira Sergio Krieger Barreira
- 188 Suplente: \_\_\_\_\_
- 189 **Representante Docente do Curso de Licenciatura em História**  
190 Profa. Dra. Silviana Fernandes Mariz  
191 Suplente: Laurenço C. Candoso
- 192 **Coordenador do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades**  
193 Prof. Dr. Antônio Vieira da Silva Filho \_\_\_\_\_
- 194 Suplente: \_\_\_\_\_
- 195 **Representante Docente do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades**  
196 Prof. Dr. Francisco Vítor Macêdo Pereira \_\_\_\_\_
- 197 Suplente: \_\_\_\_\_
- 198 **Coordenadora do Mestrado em Antropologia**  
199 Profa. Dra. Carla Susana Alem Abrantes \_\_\_\_\_
- 200 Suplente: \_\_\_\_\_



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB

Instituto de Humanidades e Letras

201 **Representante Docente do Mestrado em Antropologia**

202 Profa. Dra. Violeta Maria de Siqueira Holanda Violeta Maria de S. Holanda

203 Suplente: \_\_\_\_\_

204

205 **Representante dos Técnicos Administrativos**

206 Carlos Alberto Muniz Carlos Alberto Muniz

207 Suplente: \_\_\_\_\_

208 **Representantes Malês (em vídeo conferência)**

209 **Coordenador do Curso de Bacharelado em Humanidades**

210 Prof. Dr. Pedro Acosta Leyva \_\_\_\_\_

211 Suplente: \_\_\_\_\_

212 **Representante Docente do curso de Bacharelado em Humanidades**

213 Prof. Dr. Cleber Daniel Lambert da Silva \_\_\_\_\_

214 Suplente: \_\_\_\_\_

215 **Coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa**

216 Profa. Dra. Lídia Lima da Silva \_\_\_\_\_

217 Suplente: \_\_\_\_\_

218 **Representante Docente do Curso de Letras – Língua Portuguesa**

219 Prof. Dr. Eduardo Ferreira dos Santos \_\_\_\_\_

220 Suplente: \_\_\_\_\_

221 **Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia**

222 Profa. Dra. Claudilene Maria da Silva \_\_\_\_\_

223 Suplente: \_\_\_\_\_

224 **Representante Docente do Curso de Licenciatura em Pedagogia**

225 Profa. Dra. Cristina Teodoro Trinidad \_\_\_\_\_



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB  
Instituto de Humanidades e Letras

- 226 Suplente: \_\_\_\_\_
- 227 **Coordenador do Curso de História**  
228 Profa. Dra. Fábia Barbosa Ribeiro \_\_\_\_\_
- 229 Suplente: \_\_\_\_\_
- 230 **Representante Docente do Curso de História**  
231 Profa. Dra. Maria Cláudia Cardoso Ferreira \_\_\_\_\_
- 232 Suplente: \_\_\_\_\_
- 233 **Coordenador do Curso de Bacharelado em Relações Internacionais**  
234 Prof. Dr. Márcio André de Oliveira dos Santos \_\_\_\_\_
- 235 Suplente: \_\_\_\_\_
- 236 **Coordenadora do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais**  
237 Profa. Dra. Cristiane Santos Souza \_\_\_\_\_
- 238 Suplente: \_\_\_\_\_
- 239 **Representante Docente do Curso Licenciatura em Ciências Sociais**  
240 Prof. Dra. Clarisse Goulart Paradis \_\_\_\_\_
- 241 Suplente \_\_\_\_\_
- 242 **Secretária**  
243 Rosymeury Barbosa dos Santos \_\_\_\_\_ 
- 244 Suplente \_\_\_\_\_
- 245 Redenção-CE, quinta-feira, 01 de fevereiro de 2018.