



RELAÇÃO DE TRABALHOS ACEITOS PARA APRESENTAÇÃO

Eixo 1 – Práticas Pedagógicas e Educação para as Relações Étnico-Raciais

	NOME	TÍTULO DO TRABALHO
01	Míghian Danae Ferreira Nunes (USP)	PARANAUÊ: EM RODA DE CAPOEIRA TEM BEBÊ!
02	Fabiana Pedreira Gelard (Unilab/Pedagogia)	ENTRE MUROS E MURAI: IMAGENS E NARRATIVAS SOBRE A POPULAÇÃO NEGRA NO ESPAÇO ESCOLAR
03	Edicarla Correia de Sá (Inesp)	HISTÓRIA E CULTURA AFROBRASILEIRA: UMA AVENTURA CHEIA DE CORES E SENSAÇÕES
04	Nathalia Pereira de Araújo (UFRB)	QUILOMBAQUE: ESPAÇO NÃO FORMAL DE EDUCAÇÃO COMO ESTRATÉGIA E AÇÃO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03
05	Mariza Pacheco da Costa e Cristina Santos da Mata (UFBA)	PROTAGONISMO JUVENIL NUMA ESCOLA DE PERIFERIA EM SALVADOR
06	Claudilene Silva (Unilab/Pedagogia)	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE, DA MEMÓRIA E DA CULTURA NEGRA
07	Avelino Vaz (Unilab/Pedagogia)	PODCAST E EXPERIÊNCIA EDUCATIVA: UMA ABORDAGEM A PARTIR DAS HUMANIDADES
08	Marcos Carvalho Lopes (Unilab/BHU)	COMPONDO UMA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA: BOTAFALA E A INVENÇÃO DE "AFRICAR"
09	Ró Gilberto Gomes Cá (Unilab/Pedagogia)	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS NEGROS NOS LIVROS DIDÁTICOS EM SÃO FRANCISCO DO CONDE DO ENSINO FUNDAMENTAL DO 1º, PRIMEIRO AO QUINTO ANO.
10	Joelma Almeida dos Santos (UNEB)	PROJETO DE EXTENSÃO EU SOU NEGRO. E VOCÊ? UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
11	Deysiene Cruz Silva (UNEB)	AUTOBIOGRAFIA DE UMA PROFESSORA NEGRA APOSENTADA:

1ª SEMANA DE PEDAGOGIA DO CAMPUS DOS MALÊS

Educação antirracismo:
diálogos Brasil-África

16 a 20 de abril de 2018



UNILAB

Universidade da Integração Internacional
da Lusofonia Afro-Brasileira

	Graciele Regines, Maria Auxiliadora Freitas; Patrícia Carla da Hora Correia.	DA INVISIBILIDADE A INCLUSÃO SOCIAL
12	José Mateus Carvalho dos Santos (UNEB)	CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NA ESCOLA: O QUE DIZEM AS PROFESSORAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I
13	Francineide Bárbara Silveira do Nascimento (UNEB)	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E GÊNERO: ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO ÀS VIOLÊNCIAS PELA MULHER NEGRA NA ESCOLA.
14	Icaro Santos Amancio (Unilab/Pedagogia)	DIVERSIDADE SEXUAL, HOMOFOBIA E DEBATE SOBRE TEORIA QUEER EM CONTEXTOS AFRICANOS: UMA PRIMEIRA ABORDAGEM (2017-2018).

Eixo 2 – História e cultura afro-brasileira: estratégias pedagógicas no campo da Geografia e da História

	NOME	TÍTULO DO TRABALHO
01	Caroline Lima dos Santos (Unilab/História)	ABAYOMI: PRÁTICA ANT-RACISTA NO ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA
02	Moisés Damian Bonniek Almeida Cesar (UFRB)	O ENSINO DA DESCOLONIZAÇÃO DE ANGOLA EM QUESTÃO: HISTÓRIA E LITERATURA NA OBRA DE PEPETELA
03	Daniel Luis Tchuda (Unilab/Pedagogia)	ENSINO COLONIAL NA GUINÉ A PARTIR DE 1885 A 1973
04	Natália Ernesto Ca (Unilab/Pedagogia)	A FAMÍLIA E O TRABALHO: TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS TALIBÉS NA GUINÉ-BISSAU.
05	Manuela Santos Araújo (Unilab/Pedagogia)	“CABELO E ASPECTOS DA CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DA MULHER NEGRA”



Eixo 3 – Artes, Literatura Afro-brasileira e negra: conteúdos e práticas para uma educação antirracismo

	NOME	TÍTULO DO TRABALHO
01	Eduardo José dos Anjos Pitta (UFBA)	AUTORRETRATOS: DESENHO, PINTURA E AUTOAFIRMAÇÃO ÉTNICA
02	Beatriz Borges Bastos (Unilab/Ciências Sociais)	BAHIA DE SAMBA E DE SABERES
03	Gersier Ribeiro dos Santos e Marilene dos Santos Queiroz (UNEB)	CULTURA AFRO BRASILEIRA E INDÍGENA E EDUCAÇÃO: MANIFESTAÇÕES DAS EXPRESSÕES CORPORAIS, CULTURAIS E INDENTÁRIAS ATRAVÉS DO MACULELÊ
04	Frederico da Luz Santana Filho (UFRB)	AQUI É ÁFRICA - TEATRO DO NEGRO NA EDUCAÇÃO
05	Marlon Marcos Vieira Passos (Unilab/Pedagogia)	OLHARES EDUCACIONAIS ATRAVÉS IDENTIDADES E IDENTIFICAÇÕES FEMININAS NA OBRA DE CLARICE LISPECTOR
06	Luiz Maurício Pitanueira (UFBA)	AS PÉROLAS DE CADJA E A REPRESENTATIVIDADE DO NEGRO NA T.V BRASILEIRA, ATRAVÉS DOS OLHARES DOS EDUCANDOS DO 5º ANO, TURMA A, DA ESCOLA MUNICIPAL DO PARQUE SÃO CRISTÓVÃO
07	Suleimane Alfa Bá (Unilab/Pedagogia)	NARRATIVA E EDUCAÇÃO MORAL: A EDUCAÇÃO COMO FORMA DO DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA DEMOCRÁTICA, AS CONTRIBUIÇÕES DO AMADOU HAMPATE BÁ
08	Isabelle Sanches Pereira (UNEB)	"ONDE EU ME ACHO NO DIREITO DE ESCREVER": Reflexões sobre obras literárias de autoria de mulheres lideranças religiosas do candomblé e sua inserção na escola
09	Maria Fabiana Cardoso Santana e Gersier Ribeiro dos Santos (UNEB)	REPRESENTAÇÕES DE MULHERES NEGRAS DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA/CAMPUS XI, ATRAVÉS DO PROJETO DE EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA: ENALTECENDO AS RAÍZES AFRICANAS.
10	Elder Pereira Ribeiro (UFRB)	A IMPORTÂNCIA DA COMEMORAÇÃO DO 13 DE MAIO DA PRETA VELHA MARIA JOANA DO ILÊ AXÉ IDAN DE SANTO AMARO-BA



Eixo 4 – Currículo como ferramenta para a descolonização da educação

	NOME	TÍTULO DO TRABALHO
01	Jucineide Lessa de Carvalho (UFBA)	FORMAÇÃO E CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ETNICORRACIAIS: UMA EXPERIÊNCIA MULTIRREFERENCIAL
02	Luís Namua Utinco (Unilab/Pedagogia)	CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO PÓS INDEPENDÊNCIA NA GUINÉ BISSAU
03	Calido Mango (Unilab/Ciências Sociais)	O SISTEMA PEDAGÓGICA E A EFICIÊNCIA EDUCACIONAL NA GUINÉ-BISSAU
04	Leonel Vicente Mendes (Unilab/Pedagogia)	AS INFLUÊNCIAS DOS ORGANISMOS INTERNACIONAIS NAS FORMULAÇÕES DAS POLITICAS EDUCACIONAIS E REFORMAS CURRICULARES NA GUINÉ- BISSAU 1980 a 2013
05	Caliane Costa dos Santos da Conceição (IFBaiano)	CORPOREIDADE E IDENTIDADE ÉTNICO- RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL
06	Alexandre António Timbane (Unilab/Letras)	O ENSINO DE LÍNGUA EM CONTEXTO MULTILINGUE: ALFABETIZAÇÃO E LINGUISTICA
07	Isna Gabriel Sai (Unilab/História)	EDUCAÇÃO TRADICIONAL NA GUINÉ- BISSAU: UM ESTUDO SOBRE OS BALANTA
08	Noemia Armando Monteiro (Unilab/Pedagogia)	MULHERES GUINEENSES NA LUTA DE LIBERTAÇÃO NACIONAL: contribuições na educação e formação de quadros (1962-1974)

As apresentações acontecerão nos dias 17 e 19 de abril de 2018, das 14has 17h, conforme informado na carta de aceite, já enviada aos autores.

Comissão de organização da I Semana de Pedagogia do Campus dos Malês.