



PROGRAMA PULSAR DE PEDAGOGIA

TUTORES JUNIORES:

Danilson Ivandro Veiga

Luís Fernandes Júnior

Tutor Sênior:

Bruno de Amaral Andrade

CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROGRAMA PULSAR

- RESOLUÇÃO N°29/2014 (25/11/2014): Discorre sobre disposição de criação do programa e a sua institucionalização para acompanhar os estudantes dos cursos de graduação da UNILAB, na forma de ações de tutoria.
- **Capítulo III, artigo 2.**
 - ✓ Promover a adaptação dos estudantes [...] dos paradigmas estatutários e normativos que orienta a instituição;
 - ✓ Contribuir para a permanência qualificada dos estudantes nos cursos de graduação;
 - ✓ Orientar o estudante ...
 - ✓ Promover as ações de auxíliem em desempenho acadêmico...
 - ✓ Fazer reconhecer, vivenciar e refletir sobre a interdisciplinaridade dos conhecimentos ...
 - ✓ Incentivar a independência e autonomia ...
 - ✓ Contribuir para integração sociocultural

Apresentação

- Diante dos objetivos que regem o programa pulsar, nos enquanto tutores de Pedagogia viabilizamos conjunto de atividades para a maior integração e familiarização dos estudantes de graduação do nosso campus, com os apontamentos em salas de aulas como também a adaptação ao clima universitário dentro das nossas possibilidades.
- O pulsar é um dos importantes programas, associados a pro reitoria de graduação da Unilab com um foco diferenciado aos demais programas dentro da universidade. Apesar do programa ser restrito, os tutores de pedagogia não atuaram apenas dentro do curso de pedagogia mais sim estendemos os nossos serviços para o curso de BHU.

Atividades desenvolvidas

- Plantão Tutorial semanal
- Roda de Diálogos entre Tutorandos e Tutores juniores;
- Durante o segundo mês de vigência do programa houve a observação atenta dos/as estudantes, seguida de conversas informais e auxílio pontual àqueles que, porventura, demonstram alguma dificuldade com as disciplinas e, por fim, a aplicação de um questionário;
- Orientação para elaboração da avaliação da disciplina Antropologia da Educação (Diário Etnográfico).
- Orientação dos tutorandos para elaboração de resumo para avaliação da disciplina de Sociologia da Educação.
- Encontros para discussão sobre os Trabalhos de Conclusão de Curso (Pré-Projeto de Pesquisa) do Tutorando (BHU)
- Mesa de apresentação do Programa Pulsar durante o II Festival das Culturas.
- Elaboração de roteiro de objetivos, contextualização e atividades a serem desenvolvidas no semestre 2017.2,
-

- Plantão de tutoria na Semana Universitária 2017.
- Organização de ciclo de oficinas e laboratório do Pulsar em parceria com o curso de Historia e BHU.
- Oficinas sobre o Uso de sigaa
- Apresentação de pôster durante a semana Universitária;
- Oficina sobre escrita Acadêmica: Resenha, Resumo Fichamento confecção de texto dissertativo e sua analise.
- Leitura e Correção dos TCC dos tutorandos durante a fase conclusiva do curso;
- Distribuição de material de divulgação sobre o programa Pulsar e o contato dos tutores juniores.
- Roda de leitura e oficinas sobre as normas de ABNT e explicar como fazer pesquisas no Google acadêmico, demais portais de pesquisa, Revistas e periódicos.

Objetivo das atividades desenvolvidas

- fomentar nos novos estudantes a compreensão de que as atividades de ensino são uma parte da formação que deve ser equilibrada com as atividades de extensão e pesquisa. Sensibilizar os novos estudantes a participar das atividades de extensão desenvolvidas na universidade.
- Ensinar os estudantes como realizar fichamento, resumo, resenha, análise de texto dissertativo; na segunda edição realizaremos uma oficina de conceitos básicos e de como responder questões.
- contribuir no desenvolvimento dos TCCs e contribuir na avaliação da disciplina de TCC I e II junto ao seu Orientador
- Explicar como fazer referências das diferentes matérias bibliográficas utilizadas na confecção do projeto.
- contribuir na formatação, escrita, e organizar os trabalhos de acordo com as normas de ABNT.
- Apresentar os resultados parciais do programa pulsar;
- Explicar aos Discentes o que é pulsar e quais são as suas premissas

Resultados Encontrados

- Estudantes mais capacitados sobre a importância da participação em grupos e eventos de pesquisa e extensão para a composição da formação integral, bem como, o incentivo a participação em mesas redondas, seminários e na visita ao corredor de saberes, com os pôsteres dos trabalhos expostos.
- Os estudantes mais engajados sobre a necessidade de realização de atividades como a Semana universitária e sua importância para a vida acadêmica dos discentes. Maior interesses dos estudantes em participar de projetos de pesquisas, de modo que futuramente possam apresentar seus resultados nas próximas atividades da faculdade.
- Desenvolvimento satisfatório durante o período de acompanhamento visto que nas avaliações conseguiram notas acima da média.
- Bom aproveitamento na confecção dos seus pré-projetos e projetos. Os pré-projetos estão bem encaminhados com objetivos e problemas bem definidos, conforme a avaliação dos orientadores.
- Os tutorados afirmam estar mais confiantes e terem um bom aproveitamento do acompanhamento no qual desejam que o programa se estenda mais, visto que, as demandas dos tutores são muito grandes e com números limitados de tutorandos.

- Superação das suas expetativas e ampliaram o seus horizontes no que tange aos conhecimentos das disciplinas.
- Aumento do numero de estudantes brasileiros nos eventos extensionistas da universidade. Houve certa participação, mas ainda é baixa se comparada à participação dos estudantes internacionais.
- Desmistificação da ideia de que a universidade é local apenas de ensino acadêmico presente no imaginário dos estudantes brasileiros, fazendo com que a participação nas atividades do festival seja pequena, porem, com a avaliação feita a participação dos estudantes brasileiros foi mais representativa do que na primeira edição do Festival.
- Desenvolvimento satisfatório dos tutorandos em relações aos conceitos e disciplinas a qual no inicio apresentavam dificuldades.

Dificuldades Encontrados

- Uma das principais dificuldades encontrados para execução do trabalho foi a carência de sala para encontros semanais, Visto que as estruturas físicas do campus não favorece.
- Muitas demandas para poucos tutores;
- Poucos contatos com a Sede no que tange as orientações ao longo do período da execução do programa.

Sugestões

- Organizar mais encontro com os tutores tanto Seniores como Juniores;
- Aumento de números de tutores tanto ela bolsista como voluntário;
- Propor mais eventos que possibilita os tutores apresentar os trabalhos desenvolvidos a cada 3 meses. Isso pode incentivar na participação de mais estudantes