



III Seminário de Avaliação do Programa PULSAR



PULSAR do Bacharelado em Humanidades

Tutor Sênior: Robério Américo do Carmo Souza

Tutora Júnior: Ana Rute de Oliveira Aquino



Programa PULSAR

O Programa Pulsar constitui-se em instrumento institucional permanente de acompanhamento e orientação acadêmica dos estudantes dos cursos de graduação da UNILAB, na forma de ações de tutoria.



Atividades Realizadas

- Passagens nas Salas
- Apresentação do Programa Pulsar aos Alunos Novatos
- Oficina “Desvendando o SIGAA”
- Oficina “Entendendo as Horas Complementares”
- Oficina “Descobrimdo o Currículo Lattes”
- Orientação na Construção de TCC's (em conjunto)
- Apresentação de Resumo Simples na IV Semana Universitária
- Tutorias Individualizadas

❑ Passagens nas Salas

Objetivos:

- Apresentar a proposta de tutorias aos alunos.
- Falar para os mesmos a relevância do Programa e seu auxílio em relação as horas complementares.



❑ Apresentação do Programa Pulsar aos Alunos Novatos

Objetivo:

Explicar aos alunos o que era o Programa e convidá-los a participarem, oferecendo toda minha ajuda desde as questões dos auxílios, até as tutorias em si.





Oficina “Desvendando o SIGAA”

Objetivos:

- Ajudar os alunos novatos a terem um maior conhecimento do sistema da UNILAB nesse início acadêmico.
- Instruir os estudantes sobre como fazer o processo de matrícula curricular on-line e a importância de seguir com rigor o fluxograma do curso, como inserido no SIGAA.



Oficina “Entendendo as Horas Complementares”

Objetivo:

- Ajudar os alunos novatos a entenderem o que realmente são as horas complementares e como são divididas, logo esse é um tema carente de explicações, principalmente para os ingressantes.



Oficina “Descobrimos o Currículo Lattes”

Objetivo:


- Auxiliar os alunos novatos quanto a saberem do que se trata o Currículo Lattes e incentivá-los a elaborarem os seus, pois reforçamos a importância deste no ambiente acadêmico.



Resultados Alcançados em relação as Oficinas

- Ambientação mais efetiva ao ambiente acadêmico.
- Aprendizado no que diz respeito a usar o próprio sistema da Universidade.
- Os discentes puderam entender como funcionam e são distribuídas as horas complementares.
- Um conhecimento maior do que se trata o currículo lattes e para o quê ele serve.

Além do que, essas atividades possibilitam aos alunos um início bem menos conturbado, de maneira a se sentirem acolhidos e saberem que sempre terão quem os ajude. Eles se mantêm informados e ainda mais aptos a dinâmica universitária.



Orientação na Construção de TCC's (em conjunto)

Objetivo:

- Auxiliá-los para que pudessem entender quais são as metodologias usadas em TCC's e como poderiam colocá-las em prática em seus próprios projetos de pesquisa.

Resultados Alcançados

- Essa proposta de explicitar nossas metodologias de TCC para eles ajuda no sentido de que eles poderiam saber com antecedência quais metodologias, das que serão ali expostas, eles pretendem usar futuramente, sem contar que o discente terá um ganho adicional de informações e poderá se aproveitar delas em seu projeto de pesquisa.

❑ Apresentação de Resumo Simples na IV Semana Universitária

Resultados Alcançados:

- Cresci academicamente.
- Pude mostrar como o Pulsar se desenvolve e acompanha o discente na Universidade desde o início.
- Expus também como o programa funciona e o quanto é de suma importância.



☐ Tutorias Individualizadas



Objetivos:

- Ajudar o discente novato a compreender melhor os textos repassados para eles em sala de aula, logo, se pode inferir, que enquanto iniciantes, a compreensão de tais textos é dificultosa.
- Dar suporte ao aluno nessa fase inicial para que ele possa ter um desenvolvimento mais proveitoso em suas disciplinas e no ambiente acadêmico.
- Fornecer dicas de minha experiência no curso, de forma a ajudá-los o máximo possível.

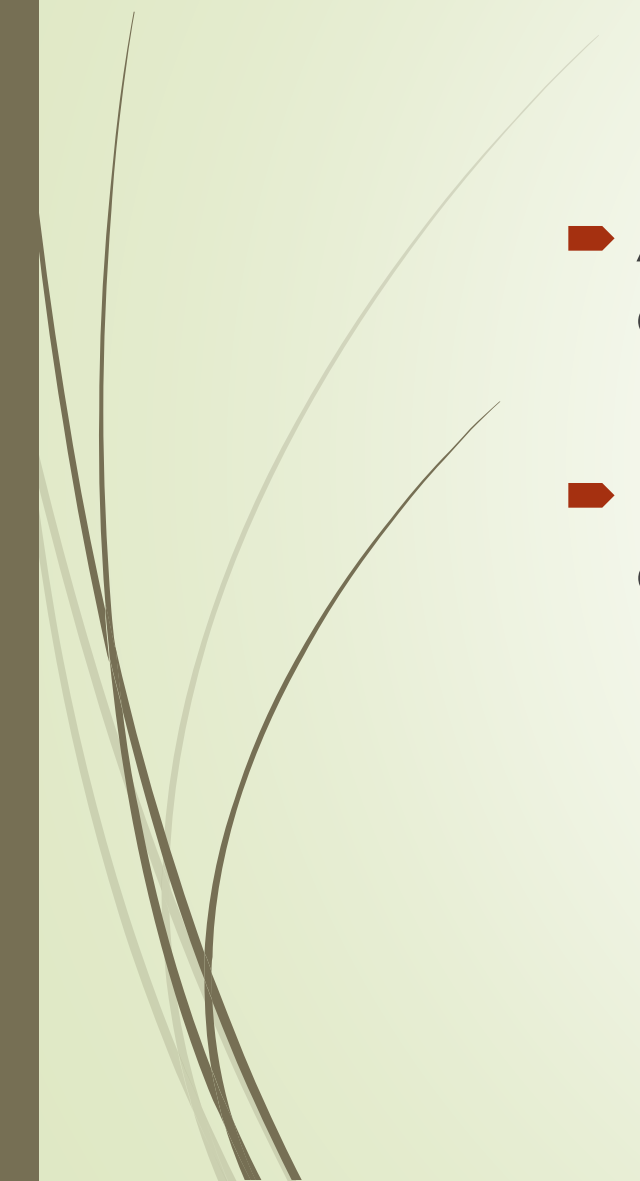


Resultados Alcançados

- Os discentes tem informado estarem logrando êxito nas disciplinas.
- Nossos debates, segundo eles, ajudaram na adaptação ao ambiente acadêmico e a entender melhor a dinâmica das aulas.
- As tutorias funcionam como motores para que o discente se desenvolva com mais rapidez no ambiente acadêmico.



Dificuldades

- A questão da tutoria individualizada, em si, especificamente para o Bacharelado em Humanidades, é um tanto dificultosa de ser realizada.
 - No final do ciclo, o fluxo de discentes comparecendo as tutorias e as oficinas diminuiu bastante.
- 

Agradecimentos

