



Programa Pulsar

**Acompanhamento e Orientação Acadêmica dos
Estudantes de Graduação**

AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PULSAR DO BHU

Tutor sênior: Jon Cavalcante

Tutor júnior: João Paul Santim Có

SOBRE O PROGRAMA PULSAR

- O Pulsar é um programa criado em 2014 através da Pró-reitoria de Graduação da UNILAB
- Busca a integração sociocultural, a adaptação, o incentivo e o acompanhamento de novos ingressos através das ações dos tutores.
- Fomentar uma orientação acadêmica junto a estudantes e estrangeiros e brasileiros do primeiro e segundo semestre dos cursos de graduação da UNILAB.

- Criar atividades dinâmicas para que novos ingressantes possam conhecer a os percursos e as normas da universidade.
- Promover a convivência cotidiana nas relações que existem entre estudantes dentro do cenário universitário.
- Fortalecer o processo de entrada e de permanência de discentes através de atividades com foco intercultural e acadêmico.

Atividades Realizadas

- **Reuniões de tutoria:** Planejamento e organização das atividades; Indicação de estudo de textos para fundamentação teórica acerca do Pulsar, do BHU e da Universidade no Brasil;
- **Divulgação do Pulsar e das atividades:** Passagem em sala e participação no SAMBA de 2018. Mobilização através de redes sociais das atividades.
- **Trocas de Experiências Intergeracionais:** entre estudantes recém-ingressos e veteranos/as; finalidade de promover a integração discente, de melhorar a adaptação ao contexto acadêmico, de incentivo e de orientação.
- **Grupo de Discussão sobre a Universidade Pública no Brasil:** com estudantes brasileiros e estrangeiros; objetivo de troca experiências sobre a entrada e a permanência na universidade e de partilha de informações acerca do ensino superior no Brasil.

Síntese das Atividades

- 1. Estudos Dirigidos:** 4 tarefas com a finalidades de compreender melhor o papel e a importância do Programa Pulsar para novos ingressos e aspectos sociais e históricos da Universidade;
- 2. Reuniões de tutoria:** 6 encontros em 2018 com objetivos de abordar as questões que pretendemos que tão relevantes nas atividades junto a estudantes de 1º e 2º semestre da graduação;
- 3. Participação na Comissão da Semana do BHU:** Reuniões dos professores sobre a I semana de BHU, 4 encontros em 2018 com o principal objetivo pensar, organizar e promover essa atividade para estudantes do BHU no próximo semestre.

Síntese das Atividades

3. Grupo de discussão sobre a Universidade Pública no Brasil: 4 encontros em 2018 que consistiram em trocas de experiências e saberes sobre a Universidade Pública no Brasil com os seguintes temas: aspectos históricos da Universidade no Brasil, os desafios da entrada e permanência no ensino superior e a Colonialidade do Saber e do Poder. Contou com uma média de 10 estudantes nos encontros.

4. Partilhas de Experiências Intergeracionais em sala de aula: 02 encontros em 2017 e 3 encontros em 2018 com turma de Metodologia de Pesquisa Interdisciplinar em Humanidades (2º semestre), com o objetivo de partilhar com estudantes experiências adquiridas durante a elaboração do TCC, bem como as dificuldades enfrentadas e suas possibilidades de superação.

Síntese das Atividades

- 5. Roda de Conversa Intergeracional entre Calouros e Veteranos do BHU:** 01 encontro realizado em 2017, com o objetivo de fomentar uma troca de experiência acerca do cotidiano e desafios da vida universitária, de informações sobre a graduação no BHU e a UNILAB. Contou com a presença de 13 estudantes.
- 6. Oficina de Produção de Fanzine:** 01 encontro realizado em 2017 com os objetivos de fomentar uma troca de experiência sobre formas de comunicação e expressão artísticas presentes no Fanzine, promover uma aproximação e maior integração entre estudantes do BHU mediada pela confecção dos fanzines. Contou com a presença de 03 estudantes.

• Considerações finais

- ✓ Durante o nosso tempo no Programa Pulsar percebemos que quando muitos/as estudantes entram na Universidade enfrentam grandes dificuldades tais como a sua integração social, a adaptação à dinâmica acadêmica e dificuldades nas matérias.
- ✓ Com a realização de partilhas de experiências intergeracionais na sala de aula acredito que isso pode incentivar novos estudantes a se integrar e a se adaptar crítica e criativamente diante dos desafios da vida universitária.
- ✓ Com o projeto aprendi muitas coisas com novos ingressantes e tive grandes experiências sobre o se trata do Pulsar.