



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB
Instituto de Humanidades e Letras

Ata da 2^a Sessão Ordinária do Conselho de Unidade Acadêmica do Instituto de Humanidades e Letras de 2018

1 Às catorze horas e trinta e cinco minutos (14h35min) do dia 21 de março de dois mil e dezoito
2 (21/03/2018), aconteceu em Redenção - CE, na sala de videoconferência do Campus da
3 Liberdade, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB,
4 com transmissão para o Campus dos Malês/BA, a Segunda Sessão Ordinária do Conselho de
5 Unidade Acadêmica do Instituto de Humanidades e Letras, para tratar dos seguintes pontos de
6 pauta: **1. Aprovação da ata da 1^a Sessão Ordinária do Conselho do Instituto de Humanidades e Letras de 2018; 2. Apreciação de pedido de redistribuição de docente para o IHL/Campus dos Malês: processo 23282.008761/2016-61 (Francisco Antonio Nunes Neto); 3. Apreciação de pedidos de afastamento de docentes para a realização de estágio pós-doutoral: processo 23282.002658/2018-69 (Ludmylla Mendes Lima) e processo 23282.002570/2018-20 (Edson Borges); 4. Apreciação de pedidos de licença para realização de capacitação: Processo 23282.001745/2018-82 (Carla Susana Alem Abrantes) e Processo 23282.002282/2018-26 (Violeta Maria de Siqueira Holanda); 5. Referendo sobre aprovação de proposta de curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Políticas de Educação para a Igualdade Racial (modalidade a distância), processo 23282.003166/2018-30; Aprovação de alterações no PPC da Licenciatura em Pedagogia - Campus dos Malês; 6. Apreciação do PPC do Curso de Especialização em **Metodologias Interdisciplinares e Interculturais para o Ensino Fundamental e Médio do Maciço do Baturité**; 7. **Comunicações**.** Estiveram presentes na reunião o Presidente do Conselho, Prof. Dr. Maurílio Machado Lima Junior; a Coordenadora do Curso Bacharelado em Humanidades, Profa. Dra. Jacqueline da Silva Costa; a Representante Docente do Curso Bacharelado em Humanidades, Profa. Dra. Francisca Rosália Silva Menezes; a Coordenadora do Curso de Letras/Língua Portuguesa, Profa. Dra. Cláudia Ramos Carioca; o Representante Docente do Curso de Letras/ Língua Portuguesa, Prof. Dr. Tiago Martins da Cunha; a Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia, Profa. Dra. Geranilde Costa e Silva; o Representante Docente do Curso de Licenciatura em Pedagogia, prof. Dr. Sálvio Fernandes de Melo; o Coordenador do Curso de Bacharelado em Antropologia, Prof. Dr. Lailson Ferreira da Silva; a Representante Docente do Curso de Bacharelado em Antropologia, o Prof.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB

Instituto de Humanidades e Letras

28 Dr. Rafael Antunes Almeida; o Coordenador do Curso de Licenciatura em Sociologia, Prof. Dr.
29 Eduardo Gomes Machado; o Representante Docente do Curso de Licenciatura em Sociologia,
30 Prof. Dr. Ricardino Jacinto Dumas Teixeira; o Coordenador do Curso de Licenciatura em História,
31 Prof. Dr. Sérgio Krieger Barreira; o Representante Docente do Curso de Licenciatura em História,
32 Prof. Dr. Lourenço da Conceição Cardoso (suplente); a Coordenadora em exercício do Mestrado
33 Interdisciplinar em Humanidades, Profa. Dra. Larissa Oliveira e Gabarra; o Representante
34 Docente do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades, o Prof. Dr. Fábio Eduardo Cressoni
35 (suplente); a Representante Docente do Mestrado em Antropologia, Profa. Dra. Violeta Maria de
36 Siqueira Holanda. **Representante dos Técnicos Administrativos**: o Técnico em Assuntos
37 Educacionais, Carlos Alberto Muniz. **Representantes em Malês/BA**: o Representante Docente
38 do Curso de Bacharelado em Humanidades, Prof. Dr. Cleber Daniel Lambert da Silva; a
39 Coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras/Língua Portuguesa, Profa. Dra. Lídia Lima da
40 Silva; o Representante Docente do Curso de Licenciatura em Letras/Língua Portuguesa, Prof.
41 Dr. Eduardo Ferreira dos Santos; a Representante Docente do Curso de Licenciatura em
42 Pedagogia, Profa. Dra. Cristina Teodoro Trinidad; a Representante Docente do Curso
43 Licenciatura em História, Maria Cláudia Cardoso Ferreira; a Representante Docente do Curso de
44 Licenciatura em Ciências Sociais, Profa. Dra. Luciana Schleider Almeida (suplente). O presidente
45 iniciou a reunião apresentando os pontos de pauta. Em seguida pediu permissão ao Conselho
46 para incluir dois pontos: aprovação das alterações no PPC do curso de licenciatura em
47 História/Ceará e deliberação sobre a divisão de vagas para bolsistas do Programa Pulsar
48 destinadas aos cursos do IHL. O pedido foi acatado pelos conselheiros. O Presidente pontuou
49 que, por motivo da extensa pauta, se fosse conveniente e oportuno ao conselho, e se os novos
50 pontos demandassem mais tempo para discussão, seria possível postergar a deliberação sobre
51 os dois novos pontos para uma sessão extraordinária. Diante disso, o Prof. Sálvio Fernandes
52 sugeriu que fossem tratados primeiro os pontos mais urgentes. Após anuência dos conselheiros,
53 os pontos foram reorganizados da seguinte forma: **1. Aprovação da ata da 1ª Sessão Ordinária**
54 do Conselho de Unidade Acadêmica do IHL em 2018; **2. Referendo sobre aprovação de proposta**
55 de curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Políticas de Educação para a Igualdade Racial
56 (modalidade a distância), processo **23282.003166/2018-30**; Apreciação do PPC do Curso de
57 Especialização em **Metodologias Interdisciplinares e Interculturais para o Ensino**
58 **Fundamental e Médio do Maciço do Baturité**; Apreciação das alterações no PPC do curso de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB

Instituto de Humanidades e Letras

28 Dr. Rafael Antunes Almeida; o Coordenador do Curso de Licenciatura em Sociologia, Prof. Dr.
29 Eduardo Gomes Machado; o Representante Docente do Curso de Licenciatura em Sociologia,
30 Prof. Dr. Ricardino Jacinto Dumas Teixeira; o Coordenador do Curso de Licenciatura em História,
31 Prof. Dr. Sérgio Krieger Barreira; o Representante Docente do Curso de Licenciatura em História,
32 Prof. Dr. Lourenço da Conceição Cardoso (suplente); a Coordenadora em exercício do Mestrado
33 Interdisciplinar em Humanidades, Profa. Dra. Larissa Oliveira e Gabarra; o Representante
34 Docente do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades, o Prof. Dr. Fábio Eduardo Cressoni
35 (suplente); a Representante Docente do Mestrado em Antropologia, Profa. Dra. Violeta Maria de
36 Siqueira Holanda. **Representante dos Técnicos Administrativos:** o Técnico em Assuntos
37 Educacionais, Carlos Alberto Muniz. **Representantes em Malês/BA:** o Representante Docente
38 do Curso de Bacharelado em Humanidades, Prof. Dr. Cleber Daniel Lambert da Silva; a
39 Coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras/Língua Portuguesa, Profa. Dra. Lídia Lima da
40 Silva; o Representante Docente do Curso de Licenciatura em Letras/Língua Portuguesa, Prof.
41 Dr. Eduardo Ferreira dos Santos; a Representante Docente do Curso de Licenciatura em
42 Pedagogia, Profa. Dra. Cristina Teodoro Trinidad; a Representante Docente do Curso
43 Licenciatura em História, Maria Cláudia Cardoso Ferreira; a Representante Docente do Curso de
44 Licenciatura em Ciências Sociais, Profa. Dra. Luciana Schleider Almeida (suplente). O presidente
45 iniciou a reunião apresentando os pontos de pauta. Em seguida pediu permissão ao Conselho
46 para incluir dois pontos: aprovação das alterações no PPC do curso de licenciatura em
47 História/Ceará e deliberação sobre a divisão de vagas para bolsistas do Programa Pulsar
48 destinadas aos cursos do IHL. O pedido foi acatado pelos conselheiros. O Presidente pontuou
49 que, por motivo da extensa pauta, se fosse conveniente e oportuno ao conselho, e se os novos
50 pontos demandassem mais tempo para discussão, seria possível postergar a deliberação sobre
51 os dois novos pontos para uma sessão extraordinária. Diante disso, o Prof. Sálvio Fernandes
52 sugeriu que fossem tratados primeiro os pontos mais urgentes. Após anuência dos conselheiros,
53 os pontos foram reorganizados da seguinte forma: **1. Aprovação da ata da 1ª Sessão Ordinária**
54 do Conselho de Unidade Acadêmica do IHL em 2018; **2. Referendo sobre aprovação de proposta**
55 de curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Políticas de Educação para a Igualdade Racial
56 (modalidade a distância), processo **23282.003166/2018-30**; Apreciação do PPC do Curso de
57 Especialização em **Metodologias Interdisciplinares e Interculturais para o Ensino**
58 **Fundamental e Médio do Maciço do Baturité**; Apreciação das alterações no PPC do curso de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB

Instituto de Humanidades e Letras

59 Licenciatura em Pedagogia/Campus dos Malês e no PPC do curso de Licenciatura em
60 História/Ceará; **3.** Deliberação sobre a divisão de vagas para bolsistas do Programa Pulsar
61 destinadas aos cursos do IHL; **4.** Apreciação de pedidos de afastamento de docentes para a
62 realização de estágio pós-doutoral: processo **23282.002658/2018-69** (Ludmylla Mendes Lima) e
63 processo **23282.002570/2018-20** (Edson Borges); **5.** Apreciação de pedidos de licença para
64 realização de capacitação: **processo 23282.001745/2018-82** (Carla Susana Alem Abrantes) e
65 **processo 23282.002282/2018-26** (Violeta Maria de Siqueira Holanda); **6.** Apreciação de pedido
66 de redistribuição de docente para o IHL/Campus dos Malês: **processo 23282.008761/2016-61**
67 (Francisco Antonio Nunes Neto); **7.** Deliberações iniciais destinadas ao planejamento da
68 realização de eleições para a direção do Instituto de Humanidades e Letras; **8.** Comunicações.
69 A reunião prosseguiu com a exposição do primeiro item de pauta, a aprovação da ata da 1ª
70 Sessão Ordinária do Conselho de Unidade Acadêmica do IHL em 2018. O presidente explicou
71 que foram feitas algumas correções no texto e realizada inclusão do nome do Prof. Dr. Eduardo
72 Ferreira dos Santos, Representante Docente do Curso de Licenciatura em Letras/Língua
73 Portuguesa. Após ajustes, a nova versão foi enviada aos membros do conselho. Colocada em
74 discussão, não houve considerações e a ata foi aprovada por unanimidade. No **ponto 2**, foram
75 abordados quatro itens, o primeiro foi a **Apreciação do PPC do Curso de Especialização**
76 **em Metodologias Interdisciplinares e Interculturais para o Ensino Fundamental e Médio**
77 **do Maciço do Baturité (CE)**. O Presidente apresentou o PPC, em seguida, convidou a Profa.
78 Dra. Geranilde Costa e Silva, juntamente com a professora convidada Dra. Izabel Cristina dos
79 Santos Teixeira para relatar, o projeto, idealizado por elas. A Profa. Izabel Cristina atua como
80 docente do curso de Letras/Língua Portuguesa da Unilab/Ceará. Esta professora relatou que a
81 UNILAB, com objetivo de colaborar com o desenvolvimento da região, tem buscado estabelecer
82 parcerias com as escolas do ensino fundamental e médio no Maciço do Baturité. Para tanto, foi
83 criado os Fóruns Permanentes das Licenciaturas da UNILAB no Maciço de Baturité. Com a
84 realização desses fóruns, foi possível identificar, como principal demanda dos municípios
85 participantes, a necessidade de qualificar seus docentes. Para atender essa demanda é que foi
86 projetado um curso de especialização para capacitar docentes da região, visando atender às
87 necessidades de atualização e modernização das práticas de ensino de nove municípios:
88 Acarape, Aracoiaba, Aratuba, Baturité, Barreira, Capistrano, Itapiúna, Mulungu, Ocara, Pacoti,
89 Palmácia, Redenção. A Profa. Geranilde explicou que, com o propósito de identificar as



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB

Instituto de Humanidades e Letras

90 necessidades e o perfil dos docentes de suas escolas, os municípios convidaram as
91 Licenciaturas da Unilab para participar das Semanas Pedagógica de seus municípios. A
92 professora ainda informou que houve aplicação de questionários, por meios dos quais o curso
93 de Pedagogia pôde verificar a necessidade de trabalhar no curso de formação os temas
94 relacionados à Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem e Educação Inclusiva. A
95 Especialização ocorrerá na modalidade semi- presenciais (8h/semana presencial e 32h/semana
96 a distância) com duração de 9 meses. Em uma das etapas do curso o cursista será orientado a
97 desenvolver um Projeto de Intervenção, a ser aplicado em sua sala de aula. A avaliação de
98 trabalho de fim de curso se dará mediante apresentação de Relatório da execução desse Projeto
99 de Intervenção. Não houve considerações e o projeto foi aprovado sem ressalvas. Passou-se
100 então ao segundo item tratado neste ponto: **Referendo sobre aprovação de proposta de**
101 **curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Políticas de Educação para a Igualdade Racial**
102 **(modalidade a distância), processo 23282.003166/2018-30.** O presidente do conselho, que
103 relatou o projeto, esclareceu que este foi aprovado *ad referendum* por supor que seria possível
104 submetê-lo ao edital da CAPES de abril. Na reunião foi informado que a submissão só poderia
105 ocorrer em agosto. Informou que houve tentativas de contatar a Profa. Dra. Eliane Costa Santos,
106 uma das autoras, para que relatasse o projeto, mas não obteve sucesso. Ressaltou que o projeto
107 surgiu de um convênio entre a Secretaria Especial de Políticas e Promoção da Igualdade Racial
108 – SEPPIR e a UNILAB. O curso está proposto para ocorrer na modalidade a distância, com
109 duração de 15 meses, carga horária de 420h (96h presenciais e 324h a distância). Seu público-
110 alvo são agentes públicos dos diversos entes federativos, estudiosos e ativistas, que terão a
111 oportunidade de trocar saberes e conhecimentos e construir novas abordagens pedagógicas. O
112 curso será composto por 08 módulos, que tratará das legislações antirracistas, marcos
113 regulatórios, questões sobre a corporeidade negra, movimentos negros, conceitos de raça e
114 colonialidade, África cultural e sociedade, África antes da colonização européia, dentre outros
115 tópicos. A avaliação de trabalho de fim de curso se dará mediante apresentação de monografia.
116 Após apresentação do projeto, o Presidente se colocou a disposição para questionamentos. O
117 conselheiro Prof. Sálvio Fernandes de Melo lamentou, por sua qualidade, que o curso seja
118 ministrado na modalidade a distância. Disse que um curso de tamanha importância, na
119 perspectiva atual, e com a necessidade que se tem de trabalhar essa temática, deveria ser
120 presencial, embora entenda que um curso a distância atenda a fim prático e de conveniência



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB

Instituto de Humanidades e Letras

121 para aqueles que trabalham. Colocado em votação, o projeto foi referendo por unanimidade. Em
122 seguida foi apreciado o terceiro item deste ponto, a **Apreciação das alterações no PPC do**
123 **curso de Licenciatura em Pedagogia/Campus dos Malês**. O Presidente esclareceu que a
124 resolução deste curso está desatualizada, pois encontra-se com a carga horária antiga. Apesar
125 de, ter passado por diversas alterações homologadas no Conselho em 2017, ao consultar a
126 PROGRAD o presidente foi orientado a apresentar o PPC novamente no Conselho para ser
127 aprovado todo o conjunto de modificações com a nova carga horária (3.200h). Disse ainda que,
128 após deliberação, o PPC seria encaminhado à PROGRAD para atualização de sua resolução de
129 aprovação e criação. Não houve discussão e as alterações do PPC do Curso de Pedagogia/
130 Campus dos Malês foram aprovadas por unanimidade. Passando ao último item tratado neste
131 ponto, **Apreciação das alterações no PPC do curso de licenciatura em História/ Campus do**
132 **Ceará**, o professor Maurilio Machado passou a palavra ao Prof. Dr. Sérgio Krieger Barreira,
133 coordenador do curso de História, para que ele relatasse aos membros do Conselho as
134 modificações feitas. O professor Sérgio enfatizou que as modificações foram todas referentes a
135 atividades complementares. Segundo ele, no momento da transição do regime trimestral para
136 semestral não foi alterada no PPC a referência à carga horária máxima de 70h, excluída na última
137 versão da resolução que aprova o projeto. No PPC então foram retiradas essas referências. Na
138 Tabela de Atividades Complementares foram excluídas também as referências à carga horárias
139 mínimas ou máximas doss diferentes componentes e acrescentado o item Cursos de Línguas.
140 Não houve discussão e as alterações no PPC do curso de Licenciatura em História/ Campus
141 Ceará foram aprovadas por unanimidade. No **ponto 3**, que trata da distribuição das vagas para
142 bolsistas do Programa Pulsar, o Presidente informou que houve remanejamento de vagas para
143 o Campus dos Malês, por este motivo alguns cursos da universidade tiveram o seu número de
144 bolsas reduzido. Outra novidade é que a PROGRAD estabeleceu critérios para distribuição das
145 vagas destinadas aos Institutos. Para os cursos do IHL no Ceará são 12 bolsas, que deverão ser
146 distribuídas entre o BHU e os 04 cursos das terminalidades. Segundo os critérios estabelecidos
147 pela PROGRAD, cada curso deve ficar com no mínimo 02 vagas e no máximo 03. O conselho,
148 contudo, considerou que o BHU deveria ficar com 04 vagas, restando 08 para para serem
149 divididas igualmente entre as quatro terminalidades. A discussão no conselho foi no sentido de
150 que a PROGRAD não está considerando o tamanho e a importância do BHU na UNILAB. Para
151 os conselheiros o BHU seria justo e razoável, pela quantidade de alunos, que o BHU tivesse



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB
Instituto de Humanidades e Letras

152 direito a mais vagas que os demais cursos. Em discussão os coordenadores dos cursos das
153 terminalidades decidiram ficar com o número mínimo de vagas para ceder uma vaga para o BHU.
154 Sendo assim, decidiu-se que cada curso de segundo ciclo ficasse com 02 vagas e o BHU com
155 04. Foi iniciada discussão a respeito das 9 vagas destinadas ao IHL/Campus dos Malês, mas,
156 por motivo de interrupção no fornecimento de energia elétrica o conselho perdeu contato com os
157 conselheiros da Bahia. Após 55min. aguardando, sem êxito, o retorno da energia, e inúmeras
158 tentativas de reestabelecimento da conexão, os conselheiros discutiram se continuariam a
159 reunião sem os conselheiros em Malês ou encerrariam a reunião e marcariam data para outra
160 reunião, na qual tratariam dos pontos pendentes. Considerando haver quórum, e urgência em
161 deliberar alguns pontos, a decisão foi pela continuidade da reunião. No entanto, tratariam apenas
162 dos pontos urgentes e de deliberação protocolar. Com relação às vagas do Programa Pulsar,
163 destinadas ao Campus dos Malês, ficou acordado que o presidente trataria com os conselheiros
164 da Bahia a melhor forma de divisão. O **ponto 6 da pauta**, que trata da Apreciação de pedido de
165 redistribuição de docente para o IHL/Campus dos Malês: **processo 23282.008761/2016-61**
166 (Francisco Antonio Nunes Neto) e o **ponto 7 da pauta**, que trata das Deliberações iniciais
167 destinadas ao planejamento da realização de eleições para a direção do Instituto de
168 Humanidades e Letras foram adiados para a reunião ordinária de abril. Seguindo com as
169 deliberações, foi abordado o **ponto 4 da pauta**, que apresentou dois pedidos de afastamento de
170 docentes para a realização de estágio pós-doutoral: processo **23282.002658/2018-69** (Ludmylla
171 Mendes Lima) e processo **23282.002570/2018-20** (Edson Borges). Primeiro foi tratado do
172 pedido da Profa. Dra. Ludmylla Mendes Lima, cujo estágio pós-doutoral será realizado na
173 University of Cape town, na África do Sul, no período de 01/08/2018 a 01/08/2019. O Presidente
174 relatou o parecer do Colegiado do Curso de Letras/ Campus Malês, que foi favorável ao
175 afastamento da docente. O parecer esclarece que o colegiado realizou planejamento para
176 atendimento, por outros docentes, das turmas regularmente associadas à docente, no período
177 do afastamento. Não houve discussão e o pedido de afastamento da docente **Ludmylla Mendes**
178 **Lima** para realização de estágio pós-doutoral foi aprovado por unanimidade. Em seguida foi
179 apreciado o pedido do Prof. Edson Borges, cujo estágio será realizado na Universidade Federal
180 do Rio de Janeiro (UFRJ), no período de 02/04/2018 a 02/04/2019. O coordenador do Curso de
181 Licenciatura em História/Campus Ceará, Prof. Sérgio Krieger, esclareceu que o Prof. Edson
182 Borges atendeu a todos os critérios para o afastamento, por este motivo o parecer do colegiado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB
Instituto de Humanidades e Letras

183 foi favorável ao afastamento. Não houve discussão e o pedido de afastamento do docente Edson
184 Borges para a realização de estágio pós-doutoral foi aprovado por unanimidade. No **ponto 5 da**
185 **pauta**, foram apreciados dois pedidos de licença para realização de capacitação: **processo**
186 **23282.001745/2018-82** (Carla Susana Alem Abrantes) e **processo 23282.002282/2018-**
187 **26** (Violeta Maria de Siqueira Holanda). Primeiro foi apreciado o pedido da Profa. Dra. Carla
188 Susana Alem Abrantes, que solicitou afastamento previsto para o período de 01/08/2018 a
189 31/10/2018. As atividades de seu plano de trabalho de licença capacitação serão realizadas junto
190 ao Grupo de Estudos e Pesquisas Étnicas (GEPE) da Universidade Federal do Ceará (UFC).
191 Colocado em discussão o Prof. Dr. Lailson Ferreira da Silva, coordenador do curso Bacharelado
192 em Antropologia, informou que tanto o afastamento da Profa. Carla Susana Alem Abrantes
193 quanto o da Profa. Violeta Maria de Siqueira Holanda foram discutidos em colegiado. O colegiado
194 se manifestou favorável aos dois pedidos, e assumiu a responsabilidade pela oferta de
195 componentes curriculares no cursos de Antropologia e BHU no semestre 2018.1. Colocado em
196 votação, o Conselho aprovou por unanimidade o pedido de licença para capacitação da Profa.
197 Dra. Carla Susana Alem Abrantes. Em seguida foi apreciado o pedido da Profa. Dra. Violeta
198 Maria de Siqueira Holanda. O afastamento para capacitação está previsto para o período de
199 01/07/2018 a 30/09/2012. As atividades serão realizadas junto ao **Núcleo de Identidades e**
200 **Gênero e Subjetividades (NIGS) e Instituto de Estudos de Gêneros (IEG)** da Universidade
201 Federal de Santa Catarina (UFSC). O coordenador do curso de Bacharelado em Antropologia já
202 havia adiantado o parecer favorável de seu colegiado sobre o pedido desta professora. Não
203 houve então discussão e o conselho foi favorável à licença para capacitação da Profa. Dra.
204 Violeta Maria de Siqueira Holanda. A interessada estava presente na reunião e se absteve na
205 votação. Nas comunicações, **ponto 6 da pauta**, o servidor TAE Carlos Alberto Muniz, comunicou
206 que no mês de abril será realizada reunião com os coordenadores de curso para tratar de ofertas
207 de disciplinas para o período 2018.1, bem como questões relativas à acessibilidade no Campus
208 Palmares, espaço das salas de aula no turno da noite, etc. A conselheira Profa. Violeta Maria
209 comunicou que o Comitê Gestor de Direitos Humanos está com reunião agendada com a
210 PROPAE e se colocou à disposição para cobrar, do setor de acessibilidade (vinculado a
211 PROPAE), a instalação de elevadores no Campus dos Palmares. Comprometeu-se em colocar
212 a questão como ponto de pauta. Em seguida o Prof. Maurílio Machado comunicou que havia sido
213 convocado para reunião com a PROGRAD para tratar da reformulação da antiga resolução de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

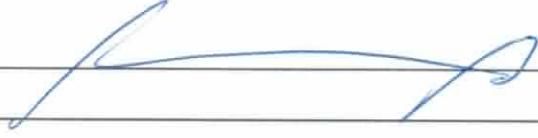
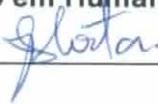
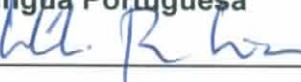
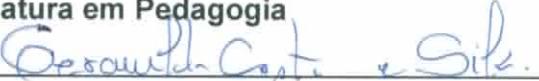
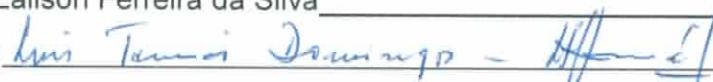
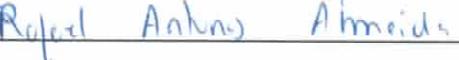
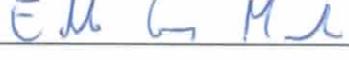
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB

Instituto de Humanidades e Letras

214 Regime de trabalho dos Docentes. Porém, no dia da reunião 16/03/2018 estava em Malês, por
215 este motivo não foi possível participar do encontro. Contudo, foi representado pelo Prof. Eduardo
216 Machado. Este detalhou a reunião a qual foi conduzida pela vice-reitora, que informou a
217 elaboração de uma minuta para resolução de carga horária docente e destacou que o documento
218 é uma tentativa de dotar de transparência a carga horária docente e definir critérios para
219 avaliação docente, exigências do Tribunal de Contas da União (TCU). A proposta é que o documento
220 seja discutido nos Institutos com seus docentes e encaminhado para consolidação
221 em reunião com a comissão de elaboração da minuta, marcada para dia 10/04/2018. O Prof.
222 Eduardo Machado informou que o documento foi lido na reunião e uma cópia em PDF entregue
223 aos presentes. Queixou-se por não ter recebido o documento com antecedência. Informou que
224 na reunião pediu mais transparência no processo de construção dessa minuta. Para tanto,
225 sugeriu a criação de uma página, no site institucional da UNILAB, na qual seria publicada a
226 solicitações do TCU, a Legislação Federal que fundamentou o trabalho da Comissão, a portaria
227 que instituiu a comissão e Atas das reuniões. A proposta foi acatada pela comissão. Também foi
228 aceita a sugestão de criação de um formulário online, como forma de ampliar a participação da
229 comunidade acadêmica. Este ficou de ser demandado à DTI. Após seu pronunciamento no
230 conselho, o Prof. Eduardo Machado entregou ao Presidente a minuta de tal resolução. A principal
231 discussão no conselho foi referente ao curto prazo para debater o assunto. Além disso, o
232 Presidente apontou fatores que dificultam a convocação de uma assembléia geral, primeiro o
233 grande número de docentes vinculados ao IHL, depois a distância de Malês. Cogitou-se realizar
234 a reunião em dois momentos, um com os docentes no Ceará e outro com os docentes em Malês.
235 A Conselheira Profa. Geranilde sugeriu que a discussão fosse iniciada nos colegiados dos
236 cursos. O Presidente prometeu conversar com a vice-reitoria sobre as questões levantadas no
237 conselho e pedir um prazo maior para discutir e deliberar sobre o assunto. Em consenso com o
238 conselho, a data para uma reunião geral de docentes do IHL ficou prevista para dia 25/04/2018,
239 a partir das 14h. Até esse dia os coordenadores de curso poderiam discutir a questão em seus
240 colegiados e consolidar propostas unificadas. Nada mais havendo a tratar, a sessão foi encerrada
241 às dezessete horas e cinquenta minutos (17h50min), sobre a qual, para constar, eu, Rosymeury
242 Barbosa dos Santos, técnica administrativa do Instituto de Humanidades e Letras, lavrei e
243 subscrevi a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada por mim e pelos demais
244 presentes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB
Instituto de Humanidades e Letras

- 245 **Presidente**
246 Prof. Dr. Maurílio Machado Lima Junior 
247 Suplente: _____
248 **Coordenadora do Curso Bacharelado em Humanidades**
249 Profa. Dra. Jacqueline da Silva Costa 
250 Suplente: _____
251 **Representante Docente do Curso de Bacharelado em Humanidades**
252 Profa. Dra. Francisca Rosália Silva Menezes _____
253 Suplente: _____
254 **Coordenadora do Curso de Letras- Língua Portuguesa**
255 Profa. Dra. Cláudia Ramos Carioca 
256 Suplente: _____
257 **Representante Docente do Curso de Letras – Língua Portuguesa**
258 Prof. Dr. Tiago Martins da Cunha 
259 Suplente: _____
260 **Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia**
261 Profa. Dra. Geranilde Costa e Silva 
262 Suplente: _____
263 **Representante Docente do Curso de Licenciatura em Pedagogia**
264 Prof. Dr. Sálvio Fernandes de Melo _____
265 Suplente: _____
266 **Coordenador do Curso de Bacharelado em Antropologia**
267 Prof. Dr. Lailson Ferreira da Silva _____
268 Suplente: 
269 **Representante Docente do Curso de Bacharelado em Antropologia**
270 Prof. Dr. Rafael Antunes Almeida 
271 Suplente: _____
272 **Coordenador do Curso de Licenciatura em Sociologia**
273 Prof. Dr. Eduardo Gomes Machado 
274 Suplente: _____
275 **Representante Docente do Curso de Licenciatura em Sociologia**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB
Instituto de Humanidades e Letras

- 276 Prof. Dr. Ricardino Jacinto Dumas Teixeira *Ricardino Jacinto Dumas Teixeira*
- 277 Suplente: _____
- 278 **Coordenador do Curso de Licenciatura em História**
- 279 Prof. Dr. Sergio Krieger Barreira *Sergio Krieger Barreira*
- 280 Suplente: *Thiago F. P. Muniz*
- 281 **Representante Docente do Curso de Licenciatura em História**
- 282 Profa. Dra. Silviana Fernandes Mariz *Silviana Fernandes Mariz*
- 283 Suplente: _____
- 284 **Coordenador do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades**
- 285 Prof. Dr. Antônio Vieira da Silva Filho *Antônio Vieira da Silva Filho*
- 286 Suplente: _____
- 287 **Representante Docente do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades**
- 288 Prof. Dr. Francisco Vitor Macêdo Pereira *Francisco Vitor Macêdo Pereira*
- 289 Suplente: _____
- 290 **Coordenadora do Mestrado em Antropologia**
- 291 Profa. Dra. Carla Susana Alem Abrantes _____
- 292 Suplente: _____
- 293 **Representante Docente do Mestrado em Antropologia**
- 294 Profa. Dra. Violeta Maria de Siqueira Holanda *Violeta Maria de Siqueira Holanda*
- 295 Suplente: _____
- 296 **Representante dos Técnicos Administrativos**
- 297 Carlos Alberto Muniz _____
- 298 Suplente: _____
- 299 **Representantes Malês (Via Skype)**
- 300 **Coordenador do Curso de Bacharelado em Humanidades**
- 301 Prof. Dr. Pedro Acosta Leyva _____
- 302 Suplente: _____
- 303 **Representante Docente do curso de Bacharelado em Humanidades**
- 304 Prof. Dr. Cleber Daniel Lambert da Silva _____
- 305 Suplente: _____
- 306 **Coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB
Instituto de Humanidades e Letras

- 307 Profa. Dra. Lidia Lima da Silva _____
308 Suplente: _____
309 **Representante Docente do Curso de Letras – Língua Portuguesa**
310 Prof. Dr. Eduardo Ferreira dos Santos _____
311 Suplente: _____
312 **Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia**
313 Profa. Dra. Claudilene Maria da Silva _____
314 Suplente: _____
315 **Representante Docente do Curso de Licenciatura em Pedagogia**
316 Profa. Dra. Cristina Teodoro Trinidad _____
317 Suplente: _____
318 **Coordenador do Curso de História**
319 Profa. Dra. Fábia Barbosa Ribeiro _____
320 Suplente: _____
321 **Representante Docente do Curso de História**
322 Profa. Dra. Maria Cláudia Cardoso Ferreira _____
323 Suplente: _____
324 **Coordenador do Curso de Bacharelado em Relações Internacionais**
325 Prof. Dr. Márcio André de Oliveira dos Santos _____
326 Suplente: _____
327 **Coordenadora do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais**
328 Profa. Dra. Cristiane Santos Souza _____
329 Suplente: _____
330 **Representante Docente do Curso Licenciatura em Ciências Sociais**
331 Prof. Dra. Clarisse Goulart Paradis _____
332 Suplente _____
333 **Secretaria**
334 Rosymeury Barbosa dos Santos Rosymeury Barbosa dos Santos
335 Suplente _____
336 Redenção-CE, quinta-feira, 21 de março de 2018