



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB  
Instituto de Humanidades e Letras

**Ata da 2ª Sessão Ordinária do Conselho de Unidade Acadêmica do Instituto de Humanidades e Letras de 2018**

1 Às catorze horas e trinta e cinco minutos (14h35min) do dia 21 de março de dois mil e dezoito  
2 (21/03/2018), aconteceu em Redenção - CE, na sala de videoconferência do Campus da  
3 Liberdade, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB,  
4 com transmissão para o Campus dos Malês/BA, a Segunda Sessão Ordinária do Conselho de  
5 Unidade Acadêmica do Instituto de Humanidades e Letras, para tratar dos seguintes pontos de  
6 pauta: **1. Aprovação da ata da 1ª Sessão Ordinária do Conselho do Instituto de**  
7 **Humanidades e Letras de 2018; 2. Apreciação de pedido de redistribuição de docente para o**  
8 **IHL/Campus dos Malês: processo 23282.008761/2016-61 (Francisco Antonio Nunes Neto); 3.**  
9 **Apreciação de pedidos de afastamento de docentes para a realização de estágio pós-doutoral:**  
10 **processo 23282.002658/2018-69 (Ludmylla Mendes Lima) e processo 23282.002570/2018-**  
11 **20 (Edson Borges); 4. Apreciação de pedidos de licença para realização de capacitação:**  
12 **Processo 23282.001745/2018-82 (Carla Susana Alem Abrantes) e Processo**  
13 **23282.002282/2018-26 (Violeta Maria de Siqueira Holanda); 5. Referendo sobre aprovação de**  
14 **proposta de curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Políticas de Educação para a Igualdade**  
15 **Racial (modalidade a distância), processo 23282.003166/2018-30; Aprovação de alterações no**  
16 **PPC da Licenciatura em Pedagogia - Campus dos Malês; 6. Apreciação do PPC do Curso de**  
17 **Especialização em Metodologias Interdisciplinares e Interculturais para o Ensino**  
18 **Fundamental e Médio do Maciço do Baturité; 7. Comunicações.** Estiveram presentes na  
19 reunião o Presidente do Conselho, Prof. Dr. Maurílio Machado Lima Junior; a Coordenadora do  
20 Curso Bacharelado em Humanidades, Profa. Dra. Jacqueline da Silva Costa; a Representante  
21 Docente do Curso Bacharelado em Humanidades, Profa. Dra. Francisca Rosália Silva Menezes;  
22 a Coordenadora do Curso de Letras/Língua Portuguesa, Profa. Dra. Cláudia Ramos Carioca; o  
23 Representante Docente do Curso de Letras/ Língua Portuguesa, Prof. Dr. Tiago Martins da  
24 Cunha; a Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia, Profa. Dra. Geranilde Costa e  
25 Silva; o Representante Docente do Curso de Licenciatura em Pedagogia, prof. Dr. Sálvio  
26 Fernandes de Melo; o Coordenador do Curso de Bacharelado em Antropologia, Prof. Dr. Lailson  
27 Ferreira da Silva; a Representante Docente do Curso de Bacharelado em Antropologia, o Prof.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB**  
**Instituto de Humanidades e Letras**

28 Dr. Rafael Antunes Almeida; o Coordenador do Curso de Licenciatura em Sociologia, Prof. Dr.  
29 Eduardo Gomes Machado; o Representante Docente do Curso de Licenciatura em Sociologia,  
30 Prof. Dr. Ricardino Jacinto Dumas Teixeira; o Coordenador do Curso de Licenciatura em História,  
31 Prof. Dr. Sérgio Krieger Barreira; o Representante Docente do Curso de Licenciatura em História,  
32 Prof. Dr. Lourenço da Conceição Cardoso (suplente); a Coordenadora em exercício do Mestrado  
33 Interdisciplinar em Humanidades, Profa. Dra. Larissa Oliveira e Gabarra; o Representante  
34 Docente do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades, o Prof. Dr. Fábio Eduardo Cressoni  
35 (suplente); a Representante Docente do Mestrado em Antropologia, Profa. Dra. Violeta Maria de  
36 Siqueira Holanda. **Representante dos Técnicos Administrativos:** o Técnico em Assuntos  
37 Educacionais, Carlos Alberto Muniz. **Representantes em Malês/BA:** o Representante Docente  
38 do Curso de Bacharelado em Humanidades, Prof. Dr. Cleber Daniel Lambert da Silva; a  
39 Coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras/Língua Portuguesa, Profa. Dra. Lídia Lima da  
40 Silva; o Representante Docente do Curso de Licenciatura em Letras/Língua Portuguesa, Prof.  
41 Dr. Eduardo Ferreira dos Santos; a Representante Docente do Curso de Licenciatura em  
42 Pedagogia, Profa. Dra. Cristina Teodoro Trinidad; a Representante Docente do Curso  
43 Licenciatura em História, Maria Cláudia Cardoso Ferreira; a Representante Docente do Curso de  
44 Licenciatura em Ciências Sociais, Profa. Dra. Luciana Schleder Almeida (suplente). O presidente  
45 iniciou a reunião apresentando os pontos de pauta. Em seguida pediu permissão ao Conselho  
46 para incluir dois pontos: aprovação das alterações no PPC do curso de licenciatura em  
47 História/Ceará e deliberação sobre a divisão de vagas para bolsistas do Programa Pulsar  
48 destinadas aos cursos do IHL. O pedido foi acatado pelos conselheiros. O Presidente pontuou  
49 que, por motivo da extensa pauta, se fosse conveniente e oportuno ao conselho, e se os novos  
50 pontos demandassem mais tempo para discussão, seria possível postergar a deliberação sobre  
51 os dois novos pontos para uma sessão extraordinária. Diante disso, o Prof. Sálvio Fernandes  
52 sugeriu que fossem tratados primeiro os pontos mais urgentes. Após anuência dos conselheiros,  
53 os pontos foram reorganizados da seguinte forma: **1. Aprovação da ata da 1ª Sessão Ordinária**  
54 **do Conselho de Unidade Acadêmica do IHL em 2018; 2. Referendo sobre aprovação de proposta**  
55 **de curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Políticas de Educação para a Igualdade Racial**  
56 **(modalidade a distância), processo 23282.003166/2018-30; Apreciação do PPC do Curso de**  
57 **Especialização em Metodologias Interdisciplinares e Interculturais para o Ensino**  
58 **Fundamental e Médio do Maciço do Baturité; Apreciação das alterações no PPC do curso de**





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB**  
**Instituto de Humanidades e Letras**

28 Dr. Rafael Antunes Almeida; o Coordenador do Curso de Licenciatura em Sociologia, Prof. Dr.  
29 Eduardo Gomes Machado; o Representante Docente do Curso de Licenciatura em Sociologia,  
30 Prof. Dr. Ricardino Jacinto Dumas Teixeira; o Coordenador do Curso de Licenciatura em História,  
31 Prof. Dr. Sérgio Krieger Barreira; o Representante Docente do Curso de Licenciatura em História,  
32 Prof. Dr. Lourenço da Conceição Cardoso (suplente); a Coordenadora em exercício do Mestrado  
33 Interdisciplinar em Humanidades, Profa. Dra. Larissa Oliveira e Gabarra; o Representante  
34 Docente do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades, o Prof. Dr. Fábio Eduardo Cressoni  
35 (suplente); a Representante Docente do Mestrado em Antropologia, Profa. Dra. Violeta Maria de  
36 Siqueira Holanda. **Representante dos Técnicos Administrativos:** o Técnico em Assuntos  
37 Educacionais, Carlos Alberto Muniz. **Representantes em Malês/BA:** o Representante Docente  
38 do Curso de Bacharelado em Humanidades, Prof. Dr. Cleber Daniel Lambert da Silva; a  
39 Coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras/Língua Portuguesa, Profa. Dra. Lídia Lima da  
40 Silva; o Representante Docente do Curso de Licenciatura em Letras/Língua Portuguesa, Prof.  
41 Dr. Eduardo Ferreira dos Santos; a Representante Docente do Curso de Licenciatura em  
42 Pedagogia, Profa. Dra. Cristina Teodoro Trinidad; a Representante Docente do Curso  
43 Licenciatura em História, Maria Cláudia Cardoso Ferreira; a Representante Docente do Curso de  
44 Licenciatura em Ciências Sociais, Profa. Dra. Luciana Schleder Almeida (suplente). O presidente  
45 iniciou a reunião apresentando os pontos de pauta. Em seguida pediu permissão ao Conselho  
46 para incluir dois pontos: aprovação das alterações no PPC do curso de licenciatura em  
47 História/Ceará e deliberação sobre a divisão de vagas para bolsistas do Programa Pulsar  
48 destinadas aos cursos do IHL. O pedido foi acatado pelos conselheiros. O Presidente pontuou  
49 que, por motivo da extensa pauta, se fosse conveniente e oportuno ao conselho, e se os novos  
50 pontos demandassem mais tempo para discussão, seria possível postergar a deliberação sobre  
51 os dois novos pontos para uma sessão extraordinária. Diante disso, o Prof. Sálvio Fernandes  
52 sugeriu que fossem tratados primeiro os pontos mais urgentes. Após anuência dos conselheiros,  
53 os pontos foram reorganizados da seguinte forma: **1. Aprovação da ata da 1ª Sessão Ordinária**  
54 **do Conselho de Unidade Acadêmica do IHL em 2018; 2. Referendo sobre aprovação de proposta**  
55 **de curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Políticas de Educação para a Igualdade Racial**  
56 **(modalidade a distância), processo 23282.003166/2018-30; Apreciação do PPC do Curso de**  
57 **Especialização em Metodologias Interdisciplinares e Interculturais para o Ensino**  
58 **Fundamental e Médio do Maciço do Baturité; Apreciação das alterações no PPC do curso de**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB**  
**Instituto de Humanidades e Letras**

59 Licenciatura em Pedagogia/Campus dos Malês e no PPC do curso de Licenciatura em  
60 História/Ceará; **3.** Deliberação sobre a divisão de vagas para bolsistas do Programa Pulsar  
61 destinadas aos cursos do IHL; **4.** Apreciação de pedidos de afastamento de docentes para a  
62 realização de estágio pós-doutoral: processo **23282.002658/2018-69** (Ludmylla Mendes Lima) e  
63 processo **23282.002570/2018-20** (Edson Borges); **5.** Apreciação de pedidos de licença para  
64 realização de capacitação: **processo 23282.001745/2018-82** (Carla Susana Alem Abrantes) e  
65 **processo 23282.002282/2018-26** (Violeta Maria de Siqueira Holanda); **6.** Apreciação de pedido  
66 de redistribuição de docente para o IHL/Campus dos Malês: **processo 23282.008761/2016-61**  
67 (Francisco Antonio Nunes Neto); **7.** Deliberações iniciais destinadas ao planejamento da  
68 realização de eleições para a direção do Instituto de Humanidades e Letras; **8.** Comunicações.  
69 A reunião prosseguiu com a exposição do primeiro item de pauta, a aprovação da ata da 1ª  
70 Sessão Ordinária do Conselho de Unidade Acadêmica do IHL em 2018. O presidente explicou  
71 que foram feitas algumas correções no texto e realizada inclusão do nome do Prof. Dr. Eduardo  
72 Ferreira dos Santos, Representante Docente do Curso de Licenciatura em Letras/Língua  
73 Portuguesa. Após ajustes, a nova versão foi enviada aos membros do conselho. Colocada em  
74 discussão, não houve considerações e a ata foi aprovada por unanimidade. No **ponto 2**, foram  
75 abordados quatro itens, o primeiro foi a **Apreciação do PPC do Curso de Especialização**  
76 **em Metodologias Interdisciplinares e Interculturais para o Ensino Fundamental e Médio**  
77 **do Maciço do Baturité (CE)**. O Presidente apresentou o PPC, em seguida, convidou a Profa.  
78 Dra. Geranilde Costa e Silva, juntamente com a professora convidada Dra. Izabel Cristina dos  
79 Santos Teixeira para relatar, o projeto, idealizado por elas. A Profa. Izabel Cristina atua como  
80 docente do curso de Letras/Língua Portuguesa da Unilab/Ceará. Esta professora relatou que a  
81 UNILAB, com objetivo de colaborar com o desenvolvimento da região, tem buscado estabelecer  
82 parcerias com as escolas do ensino fundamental e médio no Maciço do Baturité. Para tanto, foi  
83 criado os Fóruns Permanentes das Licenciaturas da UNILAB no Maciço de Baturité. Com a  
84 realização desses fóruns, foi possível identificar, como principal demanda dos municípios  
85 participantes, a necessidade de qualificar seus docentes. Para atender essa demanda é que foi  
86 projetado um curso de especialização para capacitar docentes da região, visando atender às  
87 necessidades de atualização e modernização das práticas de ensino de nove municípios:  
88 Acarape, Aracoiaba, Aratuba, Baturité, Barreira, Capistrano, Itapiúna, Mulungu, Ocara, Pacoti,  
89 Palmácia, Redenção. A Profa. Geranilde explicou que, com o propósito de identificar as





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB**  
**Instituto de Humanidades e Letras**

90 necessidades e o perfil dos docentes de suas escolas, os municípios convidaram as  
91 Licenciaturas da Unilab para participar das Semanas Pedagógica de seus municípios. A  
92 professora ainda informou que houve aplicação de questionários, por meios dos quais o curso  
93 de Pedagogia pôde verificar a necessidade de trabalhar no curso de formação os temas  
94 relacionados à Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem e Educação Inclusiva. A  
95 Especialização ocorrerá na modalidade semi- presenciais (8h/semana presencial e 32h/semana  
96 a distância) com duração de 9 meses. Em uma das etapas do curso o cursista será orientado a  
97 desenvolver um Projeto de Intervenção, a ser aplicado em sua sala de aula. A avaliação de  
98 trabalho de fim de curso se dará mediante apresentação de Relatório da execução desse Projeto  
99 de Intervenção. Não houve considerações e o projeto foi aprovado sem ressalvas. Passou-se  
100 então ao segundo item tratado neste ponto: **Referendo sobre aprovação de proposta de**  
101 **curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Políticas de Educação para a Igualdade Racial**  
102 **(modalidade a distância), processo 23282.003166/2018-30.** O presidente do conselho, que  
103 relatou o projeto, esclareceu que este foi aprovado *ad referendum* por supor que seria possível  
104 submetê-lo ao edital da CAPES de abril. Na reunião foi informado que a submissão só poderia  
105 ocorrer em agosto. Informou que houve tentativas de contatar a Profa. Dra. Eliane Costa Santos,  
106 uma das autoras, para que relatasse o projeto, mas não obteve sucesso. Ressaltou que o projeto  
107 surgiu de um convênio entre a Secretária Especial de Políticas e Promoção da Igualdade Racial  
108 – SEPPIR e a UNILAB. O curso está proposto para ocorrer na modalidade a distância, com  
109 duração de 15 meses, carga horária de 420h (96h presenciais e 324h a distância). Seu público-  
110 alvo são agentes públicos dos diversos entes federativos, estudiosos e ativistas, que terão a  
111 oportunidade de trocar saberes e conhecimentos e construir novas abordagens pedagógicas. O  
112 curso será composto por 08 módulos, que tratará das legislações antirracistas, marcos  
113 regulatórios, questões sobre a corporeidade negra, movimentos negros, conceitos de raça e  
114 colonialidade, África cultural e sociedade, África antes da colonização européia, dentre outros  
115 tópicos. A avaliação de trabalho de fim de curso se dará mediante apresentação de monografia.  
116 Após apresentação do projeto, o Presidente se colocou a disposição para questionamentos. O  
117 conselheiro Prof. Sálvio Fernandes de Melo lamentou, por sua qualidade, que o curso seja  
118 ministrado na modalidade a distância. Disse que um curso de tamanha importância, na  
119 perspectiva atual, e com a necessidade que se tem de trabalhar essa temática, deveria ser  
120 presencial, embora entenda que um curso a distância atenda a fim prático e de conveniência



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB  
Instituto de Humanidades e Letras

121 para aqueles que trabalham. Colocado em votação, o projeto foi referendo por unanimidade. Em  
122 seguida foi apreciado o terceiro item deste ponto, a **Apreciação das alterações no PPC do**  
123 **curso de Licenciatura em Pedagogia/Campus dos Malês**. O Presidente esclareceu que a  
124 resolução deste curso está desatualizada, pois encontra-se com a carga horária antiga. Apesar  
125 de, ter passado por diversas alterações homologadas no Conselho em 2017, ao consultar a  
126 PROGRAD o presidente foi orientado a apresentar o PPC novamente no Conselho para ser  
127 aprovado todo o conjunto de modificações com a nova carga horária (3.200h). Disse ainda que,  
128 após deliberação, o PPC seria encaminhado à PROGRAD para atualização de sua resolução de  
129 aprovação e criação. Não houve discussão e as alterações do PPC do Curso de Pedagogia/  
130 Campus dos Malês foram aprovadas por unanimidade. Passando ao último item tratado neste  
131 ponto, **Apreciação das alterações no PPC do curso de licenciatura em História/ Campus do**  
132 **Ceará**, o professor Maurilio Machado passou a palavra ao Prof. Dr. Sérgio Krieger Barreira,  
133 coordenador do curso de História, para que ele relatasse aos membros do Conselho as  
134 modificações feitas. O professor Sérgio enfatizou que as modificações foram todas referentes a  
135 atividades complementares. Segundo ele, no momento da transição do regime trimestral para  
136 semestral não foi alterada no PPC a referência à carga horária máxima de 70h, excluída na última  
137 versão da resolução que aprova o projeto. No PPC então foram retiradas essas referências. Na  
138 Tabela de Atividades Complementares foram excluídas também as referências à carga horárias  
139 mínimas ou máximas dos diferentes componentes e acrescentado o item Cursos de Línguas.  
140 Não houve discussão e as alterações no PPC do curso de Licenciatura em História/ Campus  
141 Ceará foram aprovadas por unanimidade. No **ponto 3**, que trata da distribuição das vagas para  
142 bolsistas do Programa Pulsar, o Presidente informou que houve remanejamento de vagas para  
143 o Campus dos Malês, por este motivo alguns cursos da universidade tiveram o seu número de  
144 bolsas reduzido. Outra novidade é que a PROGRAD estabeleceu critérios para distribuição das  
145 vagas destinadas aos Institutos. Para os cursos do IHL no Ceará são 12 bolsas, que deverão ser  
146 distribuídas entre o BHU e os 04 cursos das terminalidades. Segundo os critérios estabelecidos  
147 pela PROGRAD, cada curso deve ficar com no mínimo 02 vagas e no máximo 03. O conselho,  
148 contudo, considerou que o BHU deveria ficar com 04 vagas, restando 08 para serem  
149 divididas igualmente entre as quatro terminalidades. A discussão no conselho foi no sentido de  
150 que a PROGRAD não está considerando o tamanho e a importância do BHU na UNILAB. Para  
151 os conselheiros o BHU seria justo e razoável, pela quantidade de alunos, que o BHU tivesse





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB  
Instituto de Humanidades e Letras

152 direito a mais vagas que os demais cursos. Em discussão os coordenadores dos cursos das  
153 terminalidades decidiram ficar com o número mínimo de vagas para ceder uma vaga para o BHU.  
154 Sendo assim, decidiu-se que cada curso de segundo ciclo ficasse com 02 vagas e o BHU com  
155 04. Foi iniciada discussão a respeito das 9 vagas destinadas ao IHL/Campus dos Malês, mas,  
156 por motivo de interrupção no fornecimento de energia elétrica o conselho perdeu contato com os  
157 conselheiros da Bahia. Após 55min. aguardando, sem êxito, o retorno da energia, e inúmeras  
158 tentativas de reestabelecimento da conexão, os conselheiros discutiram se continuariam a  
159 reunião sem os conselheiros em Malês ou encerrariam a reunião e marcariam data para outra  
160 reunião, na qual tratariam dos pontos pendentes. Considerando haver quórum, e urgência em  
161 deliberar alguns pontos, a decisão foi pela continuidade da reunião. No entanto, tratariam apenas  
162 dos pontos urgentes e de deliberação protocolar. Com relação às vagas do Programa Pulsar,  
163 destinadas ao Campus dos Malês, ficou acordado que o presidente trataria com os conselheiros  
164 da Bahia a melhor forma de divisão. O **ponto 6 da pauta**, que trata da Apreciação de pedido de  
165 redistribuição de docente para o IHL/Campus dos Malês: **processo 23282.008761/2016-61**  
166 (Francisco Antonio Nunes Neto) e o **ponto 7 da pauta**, que trata das Deliberações iniciais  
167 destinadas ao planejamento da realização de eleições para a direção do Instituto de  
168 Humanidades e Letras foram adiados para a reunião ordinária de abril. Seguindo com as  
169 deliberações, foi abordado o **ponto 4 da pauta**, que apresentou dois pedidos de afastamento de  
170 docentes para a realização de estágio pós-doutoral: processo **23282.002658/2018-69** (Ludmylla  
171 Mendes Lima) e processo **23282.002570/2018-20** (Edson Borges). Primeiro foi tratado do  
172 pedido da Profa. Dra. Ludmylla Mendes Lima, cujo estágio pós-doutoral será realizado na  
173 University of Cape town, na África do Sul, no período de 01/08/2018 a 01/08/2019. O Presidente  
174 relatou o parecer do Colegiado do Curso de Letras/ Campus Malês, que foi favorável ao  
175 afastamento da docente. O parecer esclarece que o colegiado realizou planejamento para  
176 atendimento, por outros docentes, das turmas regularmente associadas à docente, no período  
177 do afastamento. Não houve discussão e o pedido de afastamento da docente **Ludmylla Mendes**  
178 **Lima** para realização de estágio pós-doutoral foi aprovado por unanimidade. Em seguida foi  
179 apreciado o pedido do Prof. Edson Borges, cujo estágio será realizado na Universidade Federal  
180 do Rio de Janeiro (UFRJ), no período de 02/04/2018 a 02/04/2019. O coordenador do Curso de  
181 Licenciatura em História/Campus Ceará, Prof. Sérgio Krieger, esclareceu que o Prof. Edson  
182 Borges atendeu a todos os critérios para o afastamento, por este motivo o parecer do colegiado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB  
Instituto de Humanidades e Letras

183 foi favorável ao afastamento. Não houve discussão e o pedido de afastamento do docente Edson  
184 Borges para a realização de estágio pós-doutoral foi aprovado por unanimidade. No **ponto 5 da**  
185 **pauta**, foram apreciados dois pedidos de licença para realização de capacitação: **processo**  
186 **23282.001745/2018-82** (Carla Susana Alem Abrantes) e **processo 23282.002282/2018-**  
187 **26** (Violeta Maria de Siqueira Holanda). Primeiro foi apreciado o pedido da Profa. Dra. Carla  
188 Susana Alem Abrantes, que solicitou afastamento previsto para o período de 01/08/2018 a  
189 31/10/2018. As atividades de seu plano de trabalho de licença capacitação serão realizadas junto  
190 ao Grupo de Estudos e Pesquisas Étnicas (GEPE) da Universidade Federal do Ceará (UFC).  
191 Colocado em discussão o Prof. Dr. Lailson Ferreira da Silva, coordenador do curso Bacharelado  
192 em Antropologia, informou que tanto o afastamento da Profa. Carla Susana Alem Abrantes  
193 quanto o da Profa. Violeta Maria de Siqueira Holanda foram discutidos em colegiado. O colegiado  
194 se manifestou favorável aos dois pedidos, e assumiu a responsabilidade pela oferta de  
195 componentes curriculares no cursos de Antropologia e BHU no semestre 2018.1. Colocado em  
196 votação, o Conselho aprovou por unanimidade o pedido de licença para capacitação da Profa.  
197 Dra. Carla Susana Alem Abrantes. Em seguida foi apreciado o pedido da Profa. Dra. Violeta  
198 Maria de Siqueira Holanda. O afastamento para capacitação está previsto para o período de  
199 01/07/2018 a 30/09/2012. As atividades serão realizadas junto ao **Núcleo de Identidades e**  
200 **Gênero e Subjetividades (NIGS) e Instituto de Estudos de Gêneros (IEG)** da Universidade  
201 Federal de Santa Catarina (UFSC). O coordenador do curso de Bacharelado em Antropologia já  
202 havia adiantado o parecer favorável de seu colegiado sobre o pedido desta professora. Não  
203 houve então discussão e o conselho foi favorável à licença para capacitação da Profa. Dra.  
204 Violeta Maria de Siqueira Holanda. A interessada estava presente na reunião e se absteve na  
205 votação. Nas comunicações, **ponto 6 da pauta**, o servidor TAE Carlos Alberto Muniz, comunicou  
206 que no mês de abril será realizada reunião com os coordenadores de curso para tratar de ofertas  
207 de disciplinas para o período 2018.1, bem como questões relativas à acessibilidade no Campus  
208 Palmares, espaço das salas de aula no turno da noite, etc. A conselheira Profa. Violeta Maria  
209 comunicou que o Comitê Gestor de Direitos Humanos está com reunião agendada com a  
210 PROPAE e se colocou à disposição para cobrar, do setor de acessibilidade (vinculado a  
211 PROPAE), a instalação de elevadores no Campus dos Palmares. Comprometeu-se em colocar  
212 a questão como ponto de pauta. Em seguida o Prof. Maurílio Machado comunicou que havia sido  
213 convocado para reunião com a PROGRAD para tratar da reformulação da antiga resolução de





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB**  
**Instituto de Humanidades e Letras**

214 Regime de trabalho dos Docentes. Porém, no dia da reunião 16/03/2018 estava em Malês, por  
215 este motivo não foi possível participar do encontro. Contudo, foi representado pelo Prof. Eduardo  
216 Machado. Este detalhou a reunião a qual foi conduzida pela vice-reitora, que informou a  
217 elaboração de uma minuta para resolução de carga horária docente e destacou que o documento  
218 é uma tentativa de dotar de transparência a carga horária docente e definir critérios para  
219 avaliação docente, exigências do Tribunal de Contas da União (TCU). A proposta é que o  
220 documento seja discutido nos Institutos com seus docentes e encaminhado para consolidação  
221 em reunião com a comissão de elaboração da minuta, marcada para dia 10/04/2018. O Prof.  
222 Eduardo Machado informou que o documento foi lido na reunião e uma cópia em PDF entregue  
223 aos presentes. Queixou-se por não ter recebido o documento com antecedência. Informou que  
224 na reunião pediu mais transparência no processo de construção dessa minuta. Para tanto,  
225 sugeriu a criação de uma página, no site institucional da UNILAB, na qual seria publicada a  
226 solicitações do TCU, a Legislação Federal que fundamentou o trabalho da Comissão, a portaria  
227 que instituiu a comissão e Atas das reuniões. A proposta foi acatada pela comissão. Também foi  
228 aceita a sugestão de criação de um formulário online, como forma de ampliar a participação da  
229 comunidade acadêmica. Este ficou de ser demandado à DTI. Após seu pronunciamento no  
230 conselho, o Prof. Eduardo Machado entregou ao Presidente a minuta de tal resolução. A principal  
231 discussão no conselho foi referente ao curto prazo para debater o assunto. Além disso, o  
232 Presidente apontou fatores que dificultam a convocação de uma assembléia geral, primeiro o  
233 grande número de docentes vinculados ao IHL, depois a distância de Malês. Cogitou-se realizar  
234 a reunião em dois momentos, um com os docentes no Ceará e outro com os docentes em Malês.  
235 A Conselheira Profa. Geranilde sugeriu que a discussão fosse iniciada nos colegiados dos  
236 cursos. O Presidente prometeu conversar com a vice-reitoria sobre as questões levantadas no  
237 conselho e pedir um prazo maior para discutir e deliberar sobre o assunto. Em consenso com o  
238 conselho, a data para uma reunião geral de docentes do IHL ficou prevista para dia 25/04/2018,  
239 a partir das 14h. Até esse dia os coordenadores de curso poderiam discutir a questão em seus  
240 colegiados e consolidar propostas unificadas. Nada mais havendo a tratar, a sessão foi encerrada  
241 às dezessete horas e cinquenta minutos (17h50min), sobre a qual, para constar, eu, Rosymeury  
242 Barbosa dos Santos, técnica administrativa do Instituto de Humanidades e Letras, lavrei e  
243 subscrevi a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada por mim e pelos demais  
244 presentes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB  
Instituto de Humanidades e Letras

245 **Presidente**

246 **Prof. Dr. Maurílio Machado Lima Junior** \_\_\_\_\_

247 Suplente: \_\_\_\_\_

248 **Coordenadora do Curso Bacharelado em Humanidades**

249 Profa. Dra. Jacqueline da Silva Costa \_\_\_\_\_

250 Suplente: \_\_\_\_\_

251 **Representante Docente do Curso de Bacharelado em Humanidades**

252 Profa. Dra. Francisca Rosália Silva Menezes \_\_\_\_\_

253 Suplente: \_\_\_\_\_

254 **Coordenadora do Curso de Letras- Língua Portuguesa**

255 Profa. Dra. Cláudia Ramos Carioca \_\_\_\_\_

256 Suplente: \_\_\_\_\_

257 **Representante Docente do Curso de Letras – Língua Portuguesa**

258 Prof. Dr. Tiago Martins da Cunha \_\_\_\_\_

259 Suplente: \_\_\_\_\_

260 **Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia**

261 Profa. Dra. Geranilde Costa e Silva \_\_\_\_\_

262 Suplente: \_\_\_\_\_

263 **Representante Docente do Curso de Licenciatura em Pedagogia**

264 Prof. Dr. Sálvio Fernandes de Melo \_\_\_\_\_

265 Suplente: \_\_\_\_\_

266 **Coordenador do Curso de Bacharelado em Antropologia**

267 Prof. Dr. Lailson Ferreira da Silva \_\_\_\_\_

268 Suplente: \_\_\_\_\_

269 **Representante Docente do Curso de Bacharelado em Antropologia**

270 Prof. Dr. Rafael Antunes Almeida \_\_\_\_\_

271 Suplente: \_\_\_\_\_

272 **Coordenador do Curso de Licenciatura em Sociologia**

273 Prof. Dr. Eduardo Gomes Machado \_\_\_\_\_

274 Suplente: \_\_\_\_\_

275 **Representante Docente do Curso de Licenciatura em Sociologia**





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB  
Instituto de Humanidades e Letras

- 276 Prof. Dr. Ricardino Jacinto Dumas Teixeira Ricardino Jacinto Dumas Teixeira
- 277 Suplente: \_\_\_\_\_
- 278 **Coordenador do Curso de Licenciatura em História**
- 279 Prof. Dr. Sergio Krieger Barreira Sergio Krieger Barreira
- 280 Suplente: \_\_\_\_\_
- 281 **Representante Docente do Curso de Licenciatura em História**
- 282 Profa. Dra. Silvana Fernandes Mariz Silvana Fernandes Mariz
- 283 Suplente: \_\_\_\_\_
- 284 **Coordenador do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades**
- 285 Prof. Dr. Antônio Vieira da Silva Filho Antônio Vieira da Silva Filho
- 286 Suplente: \_\_\_\_\_
- 287 **Representante Docente do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades**
- 288 Prof. Dr. Francisco Vítor Macêdo Pereira Francisco Vítor Macêdo Pereira
- 289 Suplente: \_\_\_\_\_
- 290 **Coordenadora do Mestrado em Antropologia**
- 291 Profa. Dra. Carla Susana Alem Abrantes \_\_\_\_\_
- 292 Suplente: \_\_\_\_\_
- 293 **Representante Docente do Mestrado em Antropologia**
- 294 Profa. Dra. Violeta Maria de Siqueira Holanda Violeta Maria de Siqueira Holanda
- 295 Suplente: \_\_\_\_\_
- 296 **Representante dos Técnicos Administrativos**
- 297 Carlos Alberto Muniz \_\_\_\_\_
- 298 Suplente: \_\_\_\_\_
- 299 **Representantes Malês (Via Skype)**
- 300 **Coordenador do Curso de Bacharelado em Humanidades**
- 301 Prof. Dr. Pedro Acosta Leyva \_\_\_\_\_
- 302 Suplente: \_\_\_\_\_
- 303 **Representante Docente do curso de Bacharelado em Humanidades**
- 304 Prof. Dr. Cleber Daniel Lambert da Silva \_\_\_\_\_
- 305 Suplente: \_\_\_\_\_
- 306 **Coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB  
Instituto de Humanidades e Letras

307 Profa. Dra. Lidia Lima da Silva \_\_\_\_\_  
308 Suplente: \_\_\_\_\_  
309 **Representante Docente do Curso de Letras – Língua Portuguesa**  
310 Prof. Dr. Eduardo Ferreira dos Santos \_\_\_\_\_  
311 Suplente: \_\_\_\_\_  
312 **Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia**  
313 Profa. Dra. Claudilene Maria da Silva \_\_\_\_\_  
314 Suplente: \_\_\_\_\_  
315 **Representante Docente do Curso de Licenciatura em Pedagogia**  
316 Profa. Dra. Cristina Teodoro Trinidad \_\_\_\_\_  
317 Suplente: \_\_\_\_\_  
318 **Coordenador do Curso de História**  
319 Profa. Dra. Fábila Barbosa Ribeiro \_\_\_\_\_  
320 Suplente: \_\_\_\_\_  
321 **Representante Docente do Curso de História**  
322 Profa. Dra. Maria Cláudia Cardoso Ferreira \_\_\_\_\_  
323 Suplente: \_\_\_\_\_  
324 **Coordenador do Curso de Bacharelado em Relações Internacionais**  
325 Prof. Dr. Márcio André de Oliveira dos Santos \_\_\_\_\_  
326 Suplente: \_\_\_\_\_  
327 **Coordenadora do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais**  
328 Profa. Dra. Cristiane Santos Souza \_\_\_\_\_  
329 Suplente: \_\_\_\_\_  
330 **Representante Docente do Curso Licenciatura em Ciências Sociais**  
331 Prof. Dra. Clarisse Goulart Paradis \_\_\_\_\_  
332 Suplente \_\_\_\_\_  
333 **Secretária**  
334 Rosymeury Barbosa dos Santos Rosymeury Barbosa dos Santos  
335 Suplente \_\_\_\_\_

336 Redenção-CE, quinta-feira, 21 de março de 2018