



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis
Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante
Setor de Atenção Psicossocial

MANUAL DE ROTINAS DO SETOR DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL (SATEPSI)



SATEPSI

SETOR DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

Equipe:

Francisco Weslay Oliveira Mendonça
Larissa Silva de Oliveira Ponte
Luana Rêgo Colares de Paula
Renata Castelo Branco Araújo

Redenção e Acarape, CE – 2017



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis

Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante

Setor de Atenção Psicossocial

Sumário

1. Apresentação
2. Localização
 2. 1 Endereço Virtual
3. Equipe Técnica
 3. 1 Psicólogo
4. Atribuições do SATEPSI
 4. 1 Atividades contempladas
5. Serviço de Plantão Psicológico
 5. 1 Urgência e emergência em psicologia
6. Grupos de Apoio Psicossocial (GAPS)
7. Oficinas Psicoeducativas
 - 7.1 Oficina de Planejamento dos Estudos e Autorregulação da Aprendizagem
 - 7.2 Oficina Interdisciplinar de Saúde na Vida Universitária
8. TRILHAS - Orientação e Desenvolvimento Profissional
 8. 1 Eixos de abrangência
 8. 2 Atividades regulares
9. Acolhimento Psicossocial de Recém-ingressos
 9. 1 Círculos de Chegadas e Boas-Vindas
 9. 2 Oficinas de Orientação Profissional para Recém-Ingressos
 9. 3 Rodas de Conversas sobre Saúde e o SUS
10. Ações Educativas Interdisciplinares e Intersetoriais de Atenção aos Estudantes
 - 10.1 Atividades Vinculadas ao Calendário do Ministério da Saúde
 - 10.2 Curso de Atenção à Saúde e Assistência no âmbito da Imigração para Fins Estudantis
11. Referências bibliográficas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis

Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante

Setor de Atenção Psicossocial

1. APRESENTAÇÃO

O Setor de Atenção Psicossocial (SATEPSI) apresenta-se como um serviço que compõe a rede interna de serviços de saúde e assistência prestados à comunidade estudantil da UNILAB. Vinculado hoje à Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis (PROPAE) e à Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante (COASE), vem, desde 2012, construindo sua história contribuindo para a atenção às demandas subjetivas e psicossociais inerentes à vida universitária, colaborando para os processos de prevenção da evasão, promoção e qualificação da permanência.

Orientado pelas diretrizes da Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), o SATEPSI oferece ao corpo discente diversas modalidades de atendimento, como o Plantão Psicológico e o Acompanhamento Psicológico Individual, os Grupos de Apoio Psicossocial (GAPS) e as Oficinas Psicoeducativas. Também são realizados o Projeto de Extensão em Orientação e Desenvolvimento Profissional e ações destinadas ao acolhimento de jovens imigrantes para fins estudantis, como os Círculos de Chegadas e Boas-Vindas. Além destas atividades, os profissionais de psicologia do setor articulam-se em estratégias institucionais interdisciplinares destinadas às políticas de saúde e assistência.

Pautados em valores organizacionais pactuados, a citar: a diversidade de olhares psicológicos (de abordagens e/ou áreas de atuação), o respeito às autonomias e diferenças entre disciplinas no campo da psicologia e a importância do compartilhamento e da parceria destes profissionais no desenvolvimento e na elaboração das ações junto aos estudantes, o SATEPSI é guiado por diretrizes interdisciplinares e intersetoriais. Assim, considerando a lógica de território e a perspectiva do trabalho em rede, trabalha na perspectiva de realizar parcerias institucionais internas e externas promotoras de atenção integral ao corpo discente,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis
Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante
Setor de Atenção Psicossocial

incluindo os demais atores do fazer psicossocial inseridos no contexto da região em que se insere a Universidade.

Nessa perspectiva, o Manual de Rotinas do Setor de Atenção Psicossocial (SATEPSI) objetiva descrever os processos de trabalho desse setor, a fim de padronizar a rotina dos seus servidores.

**Setor de Atenção Psicossocial
(SATEPSI/COASE/PROPAE/UNILAB)**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis

Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante

Setor de Atenção Psicossocial

2. LOCALIZAÇÃO

O Setor de Atenção Psicossocial (SATEPSI) está vinculado à Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante (COASE) da Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis (PROPAE) e atua na área de atenção à saúde psicossocial do estudante, englobando os fenômenos físicos, psíquicos e sociais associados à realidade vigente na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB).

Possui duas salas administrativas localizadas na Unidade Acadêmica dos Palmares, Bloco I, Sala I, Térreo e no Campus da Liberdade, Sala Multiprofissional de Saúde. Inseridos nas salas administrativas, há dois espaços de atendimento psicológico, um em cada campus.

2. 1. ENDEREÇO VIRTUAL

O setor dispõe de uma página virtual no site da Unilab, acessada por meio do endereço <http://www.unilab.edu.br/satepsi/>. Nesta página encontram-se informações a respeito do funcionamento do SATEPSI, como esclarecimentos em relação ao acesso ao serviço de atendimento psicológico, ao programa de orientação e desenvolvimento profissional, ao projeto de Grupos de Apoio Psicossocial (GAPS) e um formulário avaliativo do setor.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis

Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante

Setor de Atenção Psicossocial

3. EQUIPE TÉCNICA

O setor se propõe a acolher diferentes categorias profissionais. Muito embora, atualmente, a equipe técnica do SATEPSI seja composta somente pela categoria dos psicólogos, atua numa perspectiva interdisciplinar, buscando conjugar saberes diversos no campo da atenção às subjetividades do corpo discente da universidade. Pedagogos, arte-educadores, assistentes-sociais, dentre outros podem vir a compor a equipe.

3.1. PSICÓLOGO

Na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, o psicólogo atua com foco na atenção psicossocial destinada à garantia e à qualificação da permanência estudantil. Oferece serviços destinados ao apoio à vivência universitária, à promoção da qualidade de vida e à formação humana e social ampliada, voltados ao fortalecimento da autonomia, ao estabelecimento da integração interpessoal, intergrupal, intercultural e ao agenciamento das diversidades. Há assessoria nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Para a realização das atribuições estabelecidas, são desenvolvidas ações como: articulação intersetorial e interdisciplinar voltada à saúde biopsicossocial do estudante da UNILAB, Grupos de Apoio Psicossocial, oficinas psicoeducativas, projeto de extensão direcionado à orientação e ao desenvolvimento profissional (TRILHAS), serviço de Plantão Psicológico, acolhimento e acompanhamento individual, grupal e familiar, orientação e encaminhamento, quando necessário, dos estudantes à Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) local e/ou regional, além de elaboração e publicação de documentos e normas referentes à prática psicossocial na universidade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis

Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante

Setor de Atenção Psicossocial

4. ATRIBUIÇÕES DO SATEPSI

- Proporcionar atenção psicossocial destinada à promoção e à qualificação da permanência estudantil;
- Colaborar para a formação humana e social dos estudantes.
- Possibilitar ações de caráter interdisciplinar e intersetorial focadas no desenvolvimento da autonomia, no estabelecimento da integração interpessoal, intergrupal e intercultural e no agenciamento das diversidades;
- Realizar acompanhamento das demandas de atenção às subjetividades por meio de atividades grupais (psicoeducativas, terapêuticas, temáticas) e individuais;
- Realizar articulação entre os serviços de atenção à saúde mental ofertados pela universidade e pela rede assistencial do maciço de Baturité, com os devidos encaminhamentos e acompanhamentos necessários a cada estudante.

4. 1. ATIVIDADES CONTEMPLADAS

- Serviço de Plantão Psicológico
- Atenção Psicológica Individual
- Grupos de Apoio Psicossocial (GAPS)
- Oficinas Psicoeducativas
- TRILHAS - Orientação e Desenvolvimento Profissional
- Ações interdisciplinares e intersetoriais de atenção à saúde biopsicossocial estudantil



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis

Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante

Setor de Atenção Psicossocial

5. SERVIÇO DE PLANTÃO PSICOLÓGICO

O Plantão Psicológico destina-se aos discentes da UNILAB, proporcionando uma escuta psicológica profissional de acesso facilitado. Configura-se como estratégia de promoção da saúde e se apresenta como forma de atendimento que visa facilitar o acesso ao serviço de psicologia, oferecendo um espaço de pronto acolhimento para o estudante que senta necessidade de uma escuta profissional e que o procure espontaneamente.

Proporciona-se um contato verdadeiro e acolhedor, no qual os estudantes se sintam realmente ouvidos e à vontade para colocar o que quer que lhes estejam afligindo e potencialmente interferindo na experiência universitária, ampliando-se a consciência de si e promovendo o processo de tomada de decisões em direção ao seu bem-estar. No plantão, o profissional assume uma postura de compromisso com a escuta e sensibilidade às demandas que chegam, mesmo que esse encontro seja único.

O atendimento acontece por ordem de chegada, sem que seja necessário um agendamento prévio. Para ser atendido, o estudante deve dirigir-se aos locais de atendimento nos horários disponíveis. Atualmente, são disponibilizados 8 turnos por semana nos Campi da Liberdade (Redenção) e dos Palmares (Acarape).

Contempla, ainda, encaminhamentos de outros setores da universidade, bem como de professores e coordenações de cursos, a fim de serem feitos esclarecimentos acerca da demanda e de possíveis encaminhamentos, pautando-se na participação reflexiva dos estudantes e na valorização enquanto sujeitos autônomos.

5. 1. URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM PSICOLOGIA

Entende-se por urgência, aquilo que urge, precisa, necessita; e por emergência, um momento de crise, ou seja, situação na qual o sofrente, tocado pelo seu sofrimento, se encontra mobilizado para cuidar daquilo que emergiu e é urgente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis

Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante

Setor de Atenção Psicossocial

(MORATTO, 2006).

Sendo assim, o psicólogo se apresenta como uma postura de disponibilidade para acolher essa emergência e o Plantão Psicológico, como uma modalidade de atendimento clínico-psicológico de tipo emergencial, cuja função é proporcionar uma escuta e um acolhimento à pessoa no momento de crise. Lembrando que tal proposta não tem como finalidade a resolução ou o aprofundamento da “problemática” da pessoa, mas um momento de compreensão do seu sofrimento (DUTRA & REBOUÇAS, 2010).

Se necessário, pode haver encaminhamento a outros serviços da Rede de Apoio Psicossocial local ou regional.

6. GRUPOS DE APOIO PSICOSSOCIAL (GAPS)

A inserção na vida universitária é um processo permeado por inúmeros desafios para o estudante. São múltiplas transformações em curso, que envolvem desde a escolha profissional, o contato com novos conteúdos, exigências e métodos de ensino/aprendizagem, até mudanças na rotina e nos relacionamentos interpessoais.

No caso dos estudantes da Unilab, é comum que a todas essas mudanças somem-se os desafios de lidar com a distância da família e com um universo notadamente multicultural, em que a dimensão da integração ganha uma relevância ainda maior. A vivência desse processo pode gerar dúvidas, ansiedades, conflitos e sofrimentos para o estudante, sendo importante que ele tenha espaços de apoio e de cuidado, favoráveis à produção de sentidos e de novos entendimentos sobre suas experiências, bem como à construção de possíveis alternativas e resoluções.

Pensando nisso, o Setor de Atenção Psicossocial desenvolveu o “Projeto GAPS – Grupos de Apoio Psicossocial”, que se propõe a realizar, periodicamente, grupos direcionados a estudantes da Unilab que tenham interesse em compartilhar suas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis
Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante
Setor de Atenção Psicossocial

vivências, dificuldades e conquistas com outros estudantes e com profissionais de psicologia, em um espaço de trocas, confiança e respeito. Para participar dos grupos, os estudantes devem ficar atentos às divulgações de calendário e inscrições, ou procurar a equipe de psicólogos no setor.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis
Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante
Setor de Atenção Psicossocial





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis

Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante

Setor de Atenção Psicossocial

7. OFICINAS PSICOEDUCATIVAS

São estratégias destinadas a trabalhar, junto aos estudantes da Unilab, temas relevantes à vivência e à convivência universitária. A exemplo das oficinas intituladas “Planejamento de Estudos e Autorregulação da Aprendizagem” e “Saúde na Vida Universitária”, as oficinas psicoeducativas visam melhor instrumentalizar os estudantes da UNILAB para os desafios da experiência estudantil e da convivência com as diferenças no ambiente da universidade. Propõem-se, assim, como espaços de desenvolvimento de habilidades destinadas à experiência acadêmica e à convivência com as diferenças.

7.1 Planejamento dos Estudos e Autorregulação da Aprendizagem

Como resultado dos “Círculos de Vivência e Diálogo”, ação promovida em 2012, assim como da experiência resultante do antigo projeto TEIA junto aos estudantes da UNILAB, a oficina intitulada de “Planejamento de Estudos e Autorregulação da Aprendizagem” caracteriza-se como uma proposta de intervenção psicoeducativa a ser realizada junto a estudantes novatos e veteranos da universidade. São seus objetivos: proporcionar um ambiente de diálogo e avaliação sobre as rotinas de estudo, tipos e estratégias utilizadas pelos participantes em seus processos de aprendizagem; instrumentalizar os estudantes com informações sobre processos de atenção e memorização; estimular a utilização do planejamento estratégico dos estudos e da organização do tempo como estratégias de autorregulação da aprendizagem.

Através de metodologia que parte da priorização do diálogo reflexivo e da vivência de autorreflexão, com intuito de fomentar a discussão e a construção pessoal e coletiva de estratégias de autorregulação nos estudos. Momentos dialógicos e vivenciais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis

Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante

Setor de Atenção Psicossocial

voltados a oportunizar livre escuta coletiva, visando compreender a dinâmica dos processos de aprendizagem e seu reflexo nos resultados dos participantes. Também são utilizadas ferramentas expositivas e/ou informativas, assim como vivências com utilização de músicas, poemas ou outros recursos lúdicos. Ao final, os estudantes produzem planos de rotina acadêmica, adaptados a suas demandas e experiências pessoais.

7.2 Saúde na Vida Universitária

A atividade possui como tema transversal “A saúde na vida universitária”, que é abordado em discussão com alguns subtemas que fazem parte do cotidiano do estudante da Unilab, tal como verificado nas atividades que vêm sendo desenvolvidas através do SATEPSI. Seus objetivos são: promover um espaço para discussão e reflexão acerca de dimensões que interferem na saúde e no bem-estar dos estudantes da Unilab; estimular a construção de práticas promotoras de cuidado e bem-estar na rotina estudantil.

A oficina é realizada em formato grupal, de cunho interdisciplinar, com uso de metodologias que priorizem a participação, o diálogo, a reflexão crítica e a vivência dos estudantes, com intuito de fomentar a discussão e a construção coletiva de alternativas para a qualidade de vida dos estudantes, a partir da troca de experiências de cada participante.

Realizada através da parceria do SATEPSI com profissionais como enfermeiras, médicos, nutricionistas, assistentes sociais e educadores físicos atuantes na universidade e que desenvolvem ações de atenção à saúde ao estudante. De forma interdisciplinar, promove debate e informação sobre temas como: organização do tempo do estudante na vida universitária como estratégia de combate ao stress, relações interpessoais e sexualidade, alimentação/nutrição e exercícios físicos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis

Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante

Setor de Atenção Psicossocial

8. TRILHAS - ORIENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL



O Trilhas – Programa de Orientação e Desenvolvimento Profissional é destinado aos estudantes de graduação da Unilab que desejam receber o serviço de profissionais da Psicologia no âmbito da orientação profissional, do planejamento de carreira e do desenvolvimento em gestão democrática para a promoção da permanência estudantil.

A orientação profissional é considerada um processo contínuo de amadurecimento pessoal. Engloba o autoconhecimento, a tomada de decisão e a inserção do sujeito em seu meio social. O desenvolvimento profissional consiste no processo de formação do sujeito voltado às suas potencialidades individuais e coletivas.

Os objetivos do programa incluem a facilitação da acolhida estudantil, o incentivo à permanência, a promoção da inserção e integração dos estudantes no mundo acadêmico e do trabalho, o apoio psicossocial nas questões relativas à evasão universitária e aos índices de reprovação acadêmica, o desenvolvimento de uma



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis

Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante

Setor de Atenção Psicossocial

formação ampliada baseada na concepção crítica de trabalho como atividade fundante do ser social e a integração entre as potencialidades do sujeito e sua história de vida e realidade social.

O TRILHAS encontra-se vinculado à Pró-Reitoria de Extensão, configurando-se como um projeto de extensão institucionalizado e realiza-se com uma parceria entre profissionais psicólogos do Setor de Atenção Psicossocial (SATEPSI) e da Divisão de Saúde, Segurança e Qualidade de Vida no Trabalho (DSSQVT).

8.1. EIXOS DE ABRANGÊNCIA

- Escolhas Profissionais
- Planejamento da Carreira para Alunos Concluintes
- Desenvolvimento de Competências

8. 2. ATIVIDADES REGULARES

- Palestras sobre Planejamento de Carreira e Desenvolvimento de Competências;
- Oficinas de Preparação para Processos Seletivos;
- Oficinas de Orientação Profissional para Recém-Ingressos;
- Curso de Desenvolvimento em Gestão Democrática;
- Oficina de Orientação Profissional no Ensino da Rede Pública de Educação do Maciço de Baturité;
- Curso de Orientação Profissional;
- Curso de Planejamento de Carreira para Alunos Concluintes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis
Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante
Setor de Atenção Psicossocial

As atividades são divulgadas no site da Unilab na época de sua realização e possuem inscrições abertas e limitadas, conforme divulgação. O local de realização das ações é informado por e-mail ou telefone, conforme o preenchimento das vagas disponibilizadas.

Imagens das atividades realizadas são disponibilizadas no link:
<http://www.unilab.edu.br/galeria-de-fotos-coase/>.

O TRILHAS recebe, ainda, demanda dos Institutos e alunos, conforme necessidade, pelo e-mail: trilhas@unilab.edu.br

9. ACOLHIMENTO PSICOSSOCIAL DE RECÉM-INGRESSOS

As ações de acolhimento psicossocial de recém-ingressos incluem os Círculos de Chegadas e Boas-Vindas e as Oficinas de Orientação Profissional, integrados ao Seminário de Ambientação Acadêmica. São ações destinadas a potencializar os processos psicossociais de ambientação ao mundo acadêmico, assim como promover aos estudantes os contatos necessários a sua inserção e participação em redes de suporte e apoio social para a experiência estudantil.

9. 1. CÍRCULOS DE CHEGADAS E BOAS-VINDAS

Os Círculos de Chegadas e Boas-vindas consistem em uma atividade de natureza psicossocial realizada por profissionais psicólogos pertencentes ao Setor de Atenção Psicossocial (SATEPSI). A ação tem como objetivo principal promover o diálogo intercultural, a integração e o apoio psicossocial entre os estudantes veteranos e novatos da Unilab, por meio de troca de experiências sobre o processo e os desafios da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis

Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante

Setor de Atenção Psicossocial

imigração para fins estudantis, as primeiras impressões dos novatos, sonhos compartilhados, choques culturais, saudades, compromissos pessoais e coletivos, em um sentimento compartilhado de “boas-vindas”. A metodologia é de cunho dialógico-vivencial, valorizando as trocas de experiências entre estudantes brasileiros e estrangeiros, novatos e veteranos.

A atividade geralmente é inserida na programação do Seminário de Ambientação Acadêmica (SAMBA) em cada entrada universitária. A divulgação é realizada com o intermédio dos tutores do PAIE, programa que visa facilitar a acolhida dos estudantes estrangeiros e sua inserção na comunidade estudantil e na região na qual a universidade está localizada.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis
Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante
Setor de Atenção Psicossocial





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis
Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante
Setor de Atenção Psicossocial





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis
Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante
Setor de Atenção Psicossocial



9. 2. OFICINAS DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA RECÉM-INGRESSOS

As oficinas de orientação profissional para recém-ingressos ocorrem no contexto do SAMBA – Seminário de Ambientação Acadêmica - a cada entrada estudantil. As experiências objetivam gerar uma reflexão acerca das escolhas profissionais realizadas pelos estudantes recém-chegados à universidade, orientando-os quanto às expectativas e frustrações vivenciadas no momento de chegada e de aproximação do curso escolhido.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis
Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante
Setor de Atenção Psicossocial





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis
Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante
Setor de Atenção Psicossocial

9. 3 RODAS DE CONVERSA SOBRE SAÚDE E O SUS

São atividades realizadas em parceria com o Núcleo de Assistência à Saúde do Estudante (NUASE) e a Seção de Alimentação e Nutrição (SAN), ambos também integrantes da Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante (COASE). Constituem-se como espaços de troca entre os participantes sobre as diversas concepções de saúde, considerando elementos das múltiplas culturas, tais como diferenças entre os sistemas públicos de saúde dos países de origem dos estudantes. Seus objetivos são: promover a apresentação e integração entre os estudantes e a equipe de saúde; fomentar conexão dos profissionais com as necessidades de saúde dos estudantes; construir um espaço para expressão de sentidos, significados e experiências dos estudantes sobre o tema “Saúde”, atentando para suas relações com as práticas culturais.

Além disso, inclui orientações sobre o Sistema Único de Saúde (SUS) e as possibilidades de acesso aos equipamentos pertencentes aos municípios onde a UNILAB está inserida, visando a favorecer a adaptação e a apropriação do estudante à cidade.

10. AÇÕES EDUCATIVAS INTERDISCIPLINARES E INTERSETORIAIS DE ATENÇÃO AOS ESTUDANTES.

10.1 ATIVIDADES VINCULADAS AO CALENDÁRIO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE

Contempla ações frente a estratégias interdisciplinares de educação em saúde voltadas a informar, esclarecer e conscientizar os estudantes sobre aspectos epidemiológicos, buscando fomentar práticas de cuidado, de prevenção de doenças e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis

Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante

Setor de Atenção Psicossocial

de promoção da saúde. Possui como base o calendário de campanhas divulgado pelo Ministério da Saúde, a exemplo do “Carnaval com Saúde”, Julho Amarelo, Setembro Amarelo, Outubro Rosa e Novembro Azul.

10.2 CURSO DE ATENÇÃO EM SAÚDE E ASSISTÊNCIA NO ÂMBITO DA IMIGRAÇÃO PARA FINS ESTUDANTIS

Esta ação destina-se a promover ambiente de formação de gestores e trabalhadores das políticas públicas dos municípios do entorno da Universidade sobre a experiência de imigração de jovens africanos para fins estudantis, visando qualificar o atendimento a este público e fomentar espaços de reflexão sobre planejamentos e práticas institucionais. Possui como público-alvo profissionais e estudantes dos campos da saúde e assistência social, assim como servidores docentes e técnico-administrativos da própria universidade.

Propõe-se discutir temas como: a imigração para fins estudantis no Brasil e no Maciço do Baturité, práticas de racismo e preconceito sobre esta população, processos psicossociais de sofrimento de jovens africanos no país, a nova Lei de Imigração e os direitos sociais dos imigrantes, além da troca de experiências institucionais em saúde, adoecimento, assistencial social e estudantil, bem como estratégias de comunicação e acolhimento desta população. Também propõe-se a discutir práticas multi e interdisciplinares e a importância da construção de redes ativas destinadas ao melhor atendimento das demandas por saúde e assistência dessa população.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis

Coordenação de Assistência à Saúde do Estudante

Setor de Atenção Psicossocial

11. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

MORATO, H. T. P. Pedido, queixa e demanda no Plantão Psicológico: *querer poder ou precisar?* VI Simpósio Nacional de Práticas Psicológicas em Instituição – Psicologia e Políticas Públicas. Vitória: UFES, 2006.

REBOUÇAS, M. S. S.; DUTRA, Elza. Plantão Psicológico: *uma Prática Clínica da Contemporaneidade*. Revista da Abordagem Gestáltica – XVI(1): 19-28, jan-jul, 2010.