

Programa Associado de Pós-Graduação em Ensino e Formação Docente (PPGEF)  
UNILAB/IFCE)  
Mestrado em Ensino e Formação Docente

A implantação de um Mestrado Profissional em Ensino e Formação Docente se constitui dentro do contexto da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) e do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), uma tendência decorrente das inúmeras ações formativas que já vêm sendo realizadas por estas instituições.

A UNILAB traz como marca institucional no projeto o compromisso com ações formativas pautadas no respeito e na valorização da diversidade, que se fazem presentes nos processos de formação profissional, quer sejam na graduação ou na pós-graduação. O mestrado se soma a esse conjunto de ações como estratégia de fortalecimento da qualificação dos profissionais que atuam na educação básica e/ou superior, especialmente na região do Maciço de Baturité e nos países parceiros, de modo a desenvolver/fortalecer sua capacidade de ler criticamente os fenômenos de ensinar e aprender na sociedade contemporânea e formular propostas educativas que dialoguem com os desafios vividos e com as marcas históricas e culturais presentes em seus contextos de atuação.

O IFCE, por sua vez, traz como marca institucional no projeto elementos relacionados a ações de estímulo à inovação tecnológica e à produção científica entre alunos e professores da instituição, com o compromisso de ampliar os indicadores de qualificação do corpo docente e induzir à formação de grupos de pesquisa institucionais por toda a rede, garantindo um retorno positivo à sociedade civil, ao mesmo tempo em que retroalimenta os cursos técnicos, tecnológicos, graduações e pós-graduações com novos conhecimentos científicos.

## OBJETIVO DO CURSO

Objetivo geral do Curso é: Formar profissionais qualificados para o exercício da docência por meio da pesquisa aplicada, de modo a gerar conhecimento no campo do ensino em sintonia com o debate contemporâneo da formação docente, buscando coletivamente soluções possíveis à realidade social.

Objetivos específicos: Articular diferentes saberes e estudos no desenvolvimento da práxis docente para a Educação Básica; fortalecer as perspectivas da docência, considerando o currículo como artefato social e a cultura avaliativa como forma de realimentar os processos formativos da docência; articular diferentes saberes e metodologias na criação/condução de práticas interdisciplinares e interculturais; produzir conhecimentos referentes ao ensino e à formação docente que contribuam para o desenvolvimento da Educação Básica nos contextos de inserção loco regional e internacional da UNILAB e do IFCE.

## PERFIL DO PROFISSIONAL A SER FORMADO

O mestre em ensino e formação docente será preparado para lidar de maneira competente, responsável, crítica e criativa com os desafios postos pelo exercício profissional em espaços educativos, capaz de articular diferentes saberes para formular metodologias que permitam a apropriação dos conhecimentos fundamentais à inclusão social. Para tanto, o mestre em ensino e formação docente deverá, ao final do curso, ser capaz de: compreender, formular, desenvolver e avaliar ações formativas para o cumprimento da legislação educacional à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica; vivenciar a pesquisa como princípio formativo, na perspectiva de uma lógica dialética, que indica uma atitude de construção e reconstrução da práxis pedagógica na atividade docente; reconhecer-se como intelectual crítico, situado historicamente, que reflete sobre sua prática e sobre os determinantes que a perpassam, visando a construção de novos

**Programa Associado de Pós-Graduação em Ensino e Formação Docente (PPGEF  
UNILAB/IFCE)**  
**Mestrado em Ensino e Formação Docente**

modos de pensá-la e manifestá-la, por meio de metodologias inovadoras; valorizar a escola como lócus privilegiado de pesquisa e de construção da práxis pedagógica.

### **Descrição do curso**

A carga horária do Mestrado em Ensino e Formação Docente será de 450 (quatrocentos e cinquenta) horas, distribuídas em 30 créditos, sendo 16 créditos de disciplinas obrigatórias, 8 créditos de disciplinas optativas e 6 créditos da dissertação. Um primeiro núcleo de formação é composto pelas disciplinas obrigatórias, ofertadas para todos os alunos ingressantes visando a uma sólida formação em importantes elementos do conhecimento ligados ao ensino e a formação docente. Um segundo núcleo de formação constituído de disciplinas optativas com conteúdos teóricos e práticos voltados diretamente para aproximar as temáticas de investigação proposta pelos orientandos às áreas de atuação dos orientadores, em sintonia com as linhas de pesquisa. Por fim, 06 créditos referentes ao trabalho final de Dissertação.

### **Áreas de concentração do curso**

1. Ensino e Formação Docente
2. Currículo e Avaliação

### **Quadro de docentes**

<b>Docentes UNILAB</b>	<b>Docentes IFCE</b>
ELCIMAR SIMÃO MARTINS	ANDREA MOURA DA COSTA SOUZA
ELISANGELA ANDRÉ DA SILVA COSTA	ANNA ERIKA FERREIRA LIMA
GERANILDE COSTA E SILVA	EMANOEL RODRIGUES ALMEIDA
Jo A-Mi	EUGÊNIO EDUARDO PIMENTEL MOREIRA
KAE STOLL COLVERO	FABIANO GERALDO BARBOSA
LOURENÇO OCUNI CÁ	IGOR DE MORAES PAIM
LUMA NOGUEIRA DE ANDRADE	JOSE DE SOUZA BREVES FILHO
MARIA SOCORRO LUCENA LIMA	SIMONE CESAR DA SILVA
REBECA DE ALCANTARA E SILVA MEIJER	SOLONILDO ALMEIDA DA SILVA
SINARA MOTA NEVES DE ALMEIDA	

### **Coordenação do programa:**

Profa. Dra. Sinara Mota Neves de Almeida (Coordenadora Geral)  
 Prof. Dr. Elcimar Simão Martins (Vice-Coordenador Geral)  
 Prof. Dr. Emanoel Rodrigues Almeida (Coordenador Local)  
 Profa. Dra. Andrea Moura da Costa Souza (Vice-Coordenadora Local)

### **Informações do edital**

Conforme calendário da PROPPG, o edital sairá entre os dias 15 a 18 de abril de 2019.