



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades

Ata da 2ª Sessão Ordinária do Conselho de Unidade Acadêmica do Instituto de Humanidades

Às quatorze horas e treze minutos (14h13min) do dia quatro de abril de dois mil e dezenove (04/04/2019), na sala de vídeo conferência, Bloco III da Unidade Acadêmica dos Palmares, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira–UNILAB, localizada na cidade de Acarape-Ceará, aconteceu a Segunda Sessão Ordinária do Conselho de Unidade Acadêmica do Instituto de Humanidades, para tratar dos seguintes pontos de pauta:

1. Aprovação da ata da 1ª Sessão Ordinária do Conselho de Unidade Acadêmica do IH de 2019; **2.** Aprovação da proposta de mestrado em Educação para as relações Étnico-Raciais(Ad Referendum); **3.** Aprovação da proposta de adesão e implementação do mestrado profissional em Ensino de História(Ad Referendum); **4.** Solicitação de afastamento para pós-doutorado do docente Fábio Eduardo Cressoni; **5.** Solicitação de afastamento para pós-doutorado da docente Violeta Maria de Siqueira Holanda; **6.** Discussão sobre representação docente na comissão de análise dos códigos de vagas docentes na Unilab; **7.** Apreciação do pedido do professor Leandro de Proença Lopes de desvinculação do colegiado do curso de licenciatura em Pedagogia; **8.** Seleção para professor substituto no IH; **9.** Apresentação da reestruturação do campus dos Palmares pela Proplan; **10.** Indicação de membro para coordenação interina Especialização em Metodologia Interdisciplinares e Interculturais para o Ensino Fundamental e Médio e Especialização em Gênero, Diversidade e Direitos Humanos(Ad Referendum); **11.** "Alteração do PPC do curso de História"**12.** Alteração do PPC do Curso Bacharelado em Humanidades (Ad Referendum); **13.** Revogação dos Cargos de vice coordenador de curso; **14.** Comunicações. Estiveram presentes: o **Presidente do Conselho**, Prof. Dr. Carlos Henrique Lopes Pinheiro; o **Vice-Diretor** do IH, Prof. Dr. Ruben Maciel Franklin; a **coordenadora do curso Bacharelado em Humanidades**, Profa. Dra. Jacqueline da Silva Costa; a **coordenadora do Curso de Pedagogia**, Profa. Dra. Geranilde Costa e Silva; o **Coordenador do Curso de Licenciatura em Sociologia**, Prof. Dr. Francisco Thiago Rocha Vasconcelos; o vice-coordenador do Bacharelado em Antropologia, Prof. Dr. Segone Ndagalila Cossa; os **Representantes Docentes do Instituto de Humanidades**, Prof. Dr. Rafael Antunes Almeida, Profa. Dra. Violeta Maria de Siqueira Holanda, o Prof. Dr. Roberto Kennedy Gomes Franco; o Prof. Dr. Lucas Marcelo Tomaz de Souza, a Profa. Dra. Francisca Rosália Silva Menezes(suplente). O Coordenador do **Núcleo de Documentação Cultural Ladeísse Silveira** (NUDOC), Prof. Dr. Robério Américo do Carmo Souza. Os **Representantes Discentes do Instituto de Humanidades**, a aluna Maria



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades

Valdélia Carlos Chagas de Freitas e o aluno Samuel Adelino Lé. O presidente do Conselho iniciou a reunião agradecendo a presença dos representantes da Pró-reitoria de Planejamento-PROPLAN, o Pró-Reitor de planejamento, Matheus Dantas Madeira Pontes e da arquiteta e a gerente da divisão de Projetos Carina Peixoto Leite, convidados para apresentar a proposta de reforma para a unidade acadêmica dos Palmares. Em seguida, o presidente pediu permissão ao conselho para iniciar a reunião pelo **ponto 9**, que trata da apresentação da reestruturação da Unidade dos Palmares. A permissão foi concedida e o Matheus iniciou explicando que alguns dos motivos para reorganização de alguns setores administrativos se deve a dois fatores: 1. Necessidade de redução gastos administrativos devido a cortes orçamentários O que resultou na ideia de reduzir o fluxo de alunos, técnicos e professores entre os campi, reduzindo assim a quantidade de intercampi. 2. O Relatório da CGU sugeriu, após auditoria ter constado na UNILAB mal utilização de espaços, que tais espaços sejam ocupados de forma mais eficiente. Diante disso a Ploplan elaborou um plano de intervenção para Palmares. Em seguida, o Matheus iniciou por meio de slides a apresentação do plano. Informou que o objetivo é melhorar a infraestrutura e diminuir o problema de acessibilidade, da entrada e acessos entre os blocos. Ele informou ainda que para tais melhorias existe orçamento e que para realização das obras será contratada uma empresa por meio de pregão. Os conselheiros Américo e Valdélia pediram que seja repassado à empresa que for contratada a necessidade de mudança no projeto base no que se refere ao espaço de embarque e desembarque de alunos nos ônibus Intercampi. O projeto inicial prever esse espaço do lado externo do prédio. Por haver recorrentes assaltos aos estudantes na área externa, a conselheira Valdélia sugeriu que esse espaço seja pensado de forma que fique integrado ao prédio. Em seguida, o Matheus informou que outro projeto que está em andamento é o plano de cercamento do prédio. Nesse caso, já foi realizada a licitação e a empresa foi contratada. Outra intervenção que será feita é a instalação de dois elevadores, um no Bloco II e outro no Bloco III. A licitação para esta obra foi realizada em 2018 e a compra foi confirmada e estão aguardando a instalação dos equipamentos. As conselheiras Geranilde, Violeta Maria e o presidente, o Prof. Carlos Henrique, sugeriram que associado aos elevadores seja pensado a construção de rampas de acesso que interligue os blocos II e III. Os representantes da Proplan se comprometeram em levar a sugestão à divisão de projetos. Em seguida, o pró-reitor de planejamento apresentou



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades

as intervenções que serão realizadas no Bloco I, dentre elas estão previstas: reforma do Restaurante Universitário (RU), reforma no ambulatório, montagem de mais um laboratório de informática e montagem de um auditório com capacidade para 100 pessoas. Serão realizadas melhorias também no almoxarifado. A conselheira Violeta Maria sugeriu que o Bloco I seja implodido e que o almoxarifado seja retirado do local que funciona atualmente. Para ela o bloco I é um local totalmente insalubre, sem ventilação, quente e úmido. Já o almoxarifado para ela é esteticamente horrível. Os representantes da Proplan destacaram a inviabilidade de tal ação, visto não haver orçamento para construção de novos prédios. Diante da argumentação, as Conselheiras Violeta Maria e Francisca Rosália sugeriram a construção de áreas de convivência, áreas verdes, ambientes confortáveis para os alunos se encontrarem e estudarem. Elas destacaram que a biblioteca é pequena, os alunos não têm onde estudar e por vezes estudam no RU. O conselheiro Américo, destacou a importância da PROPLAN está realizando diálogo com o usuário do espaço, segundo ele essa não era prática de gestões anteriores. Ele relatou o que segundo ele são problemas antigos nas portas das salas de aulas de Auroras. Por serem portas duplas e por não terem batedouro, há vazamento de som, tanto da parte interna da sala para parte externa quanto no sentido inverso, problema que atrapalha as aulas. Ele solicitou, caso seja possível, que se for de competência da PROPLAN, esta solucione o problema. O conselheiro Américo também chamou atenção para a forma de como os projetores são instalados. Informou que a forma é inadequada para o tamanho dos quadros, motivo que acaba deformando imagem. O conselheiro pediu a correção da instalação desses equipamentos. Os representantes da PROPLAN informaram que se trata de demanda da prefeitura, no entanto, repassariam as solicitações do Conselheiro Américo aos responsáveis. A conselheira Violeta Maria observou que apesar de no Nordeste as Universidades funcionarem em condições precárias, algumas, como a UFC, UECE, conseguem ter estruturas mais adequada, sobretudo a UFRN que é toda planejada, com espaços de convivência para os estudantes, inclusive com paisagismo. Ela sugeriu uma visita a esta universidade. Ela também ressaltou a importância de haver auditório em Palmares, para resolver a questão de mobilização dos estudantes para eventos. O Matheus informou que no que se refere às áreas verdes e paisagismo, a PROPLAN firmou parceria com os professores da agronomia que irão ceder as mudas e ajudar na parte de jardinagem. O Conselheiro Lucas pediu que ao reformar o RU, pensem em uma forma de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades

maximizar sua utilização para minimizar as longas filas. O conselheiro Samuel citou como exemplo o RU da UFC, que possui duas entradas, o que facilita o fluxo dos alunos. A conselheira Violeta sugeriu que seja instalada um modelo de porta que impeça a entrada dos cães no RU. O Mateus se comprometeu em conversar com a veterinária da universidade e verificar se ela tem alguma proposta para acabar com o acesso dos cães nessas dependências. Após a PROPLAN finalizar a apresentação das implementações que serão realizadas no Palmares, o Conselheiro Rafael Antunes lembrou que há algum tempo chegou ao Conselho uma proposta de reformulação dos espaços da universidade na qual o IH seria sediado em Palmares. Ele perguntou se a proposta apresentada pelos representantes da PROPLAN vem junto com a decisão de que o IH ficará em Palmares e quais critérios foram utilizados para decidir quais cursos seriam instalados em Auroras e quais em Palmares. Ele salientou que essa decisão deveria ter sido discutida de forma mais ampla e que sua percepção, enquanto membro do conselho, é que o IH estaria melhor instalado em Auroras. O Matheus explicou que a proposta da universidade é que o IH, o ILL e o EAD fiquem em Palmares. Ele informou que alguns dos critérios para escolha de qual Instituto ocuparia qual Campus foram: Auroras foi construída com laboratórios, não tem condições para funcionar à noite, o RU quando estiver pronto não tem condições para servir jantar, para isso deveria ser realizadas intervenções na parte elétrica. Também não há cercamento no prédio, o que aumenta a insegurança dos usuários do Campus, e não tem estrada adequada para o transporte público, o que dificulta o acesso dos estudantes. Diante das justificativas, o presidente do Conselho, Carlos Henrique, esclareceu que mediante intervenções/melhorias que serão realizadas em Palmares o IH aceitou ficar instalado nessa unidade. No entanto, caso as justificativas apresentadas venham a ser resolvidas, então a discussão sobre mudança de campus poderá ser retomada. Houve discussão a respeito dos gabinetes para professores. De acordo o plano base, as salas que ficam próximas ao RU seriam reformadas para serem gabinetes, seriam 11 gabinetes. A discussão se deu no sentido de que a quantidade apresentada não seria suficiente para atender todos os professores do IH e ILL. Alguns conselheiros sugeriram como alternativa, que em substituição aos gabinetes, sejam criados espaços de uso comum como sala de reuniões ou salas de orientação. Também foi sugerido mudanças na estrutura do bloco I para que o ambiente fique mais arejado. Diante as sugestões os representantes da PROPLAN presentes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades

se comprometeram em levar as sugestões à PROPLAN. O Presidente do Conselho apontou a questão do estacionamento, citou a desordem causada pela ocupação do espaço interno da universidade tanto pelos veículos oficiais quanto pelos veículos dos servidores. Ele sugeriu que o espaço utilizado atualmente seja reservado aos veículos dos servidores e estudantes e outro espaço seja providenciado para os veículos oficiais. O Conselheiro Prof. Américo sugeriu que sejam realizadas adequações no espaço lateral da universidade com o objetivo de destinar o lugar aos veículos oficiais. Ao final da discussão do ponto 9, o Presidente do Conselho agradeceu em nome do IH aos representantes da PROPLAN por terem comparecido à reunião. O Mateus colocou a PROPLAN e a Divisão de Projetos à disposição dos conselheiros para esclarecimentos e sugestões. Em seguida, foi retomado a pauta do **ponto 1**, que trata da aprovação da ata da 1ª Sessão Ordinária do Conselho de Unidade Acadêmica do IH 2019. A Profa. Violeta Maria pediu que na elaboração da ata seja dada mais atenção a fala das mulheres. Visto que a ata é o documento no qual ficará registrado toda discussão, os argumentos e os pontos de vista de cada uma. Acrescentou que ao objetivar as informações, muitas das falas das professoras desaparecem. Ela também chamou atenção para a pouca representatividade das mulheres na titularidade do Conselho do IH. Colocada em votação a ata foi aprovada com duas abstenções. Em seguida, foi colocado em votação o **ponto 2**, que trata da Homologação do Ad Referendum da proposta de Mestrado em Educação para as relações Étnico-Raciais Brasil/África (**processo 23282.002032/2019-44**) e o **ponto 3**, que trata da aprovação Ad Referendum da proposta de adesão e implementação do Mestrado profissional em ensino da História (**processo 23282.002133/2019-15**). O presidente explicou que as aprovações Ad Referendum foram necessárias porque as solicitações chegaram ao IH com prazos apertados para tramitação dos processos e se não fossem aprovados não chegariam a tempo à CAPES. Colocados em votação os Ad Referendum foram aprovados por unanimidade. Em seguida, em comum acordo, o Conselho decidiu antecipar a apreciação do **ponto 12**, que trata da apreciação do Ad Referendum das alterações do PPC do curso Bacharelado em Humanidades - BHU. O presidente relatou que o curso passará por renovação de reconhecimento do MEC e por este motivo foi necessário realizar correções de falhas detectadas no PPC. A Profa. Jacqueline Costa (coordenadora do curso do BHU) formou uma comissão para realizar os ajustes do PPC, da qual ela participou juntamente com as professoras Carol Costa Bernardo, Natália



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades

Cabanillas e Caroline Farias Leal Mendonça. O presidente explicou que as alterações foram aprovadas Ad Referendum pela direção devido a urgência, visto que para o curso receber os avaliadores do MEC, o cadastro no sistema deveria ser realizado até 05/04. Ele informou ainda que as adequações no PPC foram apresentadas e aprovadas em reunião do NDE do BHU. A Profa. Jacqueline relatou os ajustes realizados no PPC, dentre eles foram feitas as seguintes alterações: do turno de funcionamento do curso, de Tempo Integral para Noturno, revisão do texto reconsiderando os aspectos técnicos, normativos (atualização das resoluções internas e nacionais) e de conteúdo (Revisão do Ementário e atualização do quadro de disciplinas optativas ofertadas pelas Terminalidades). Ela ressaltou que não houve mudança na essência do curso, não houve criação de disciplinas, apenas mudanças estruturais no PPC. Ela acrescentou que será convocada uma assembleia para expor aos alunos as adequações realizadas no PPC. O Conselheiro Roberto Kennedy manifestou-se insatisfeito com a forma pela qual o processo foi conduzido, para ele faltou publicidade do ato e amplo debate com a comunidade acadêmica. A conselheira Valdélia manifestou insatisfação no que se refere à falta de representante discente na comissão que realizou os ajustes do PPC. Para ela existem assuntos que só seriam pensados se houvessem alunos na comissão como a discussão sobre a mudança no turno do curso, se isso afetaria ou não o recebimento de bolsa permanência. A Conselheira Rosália se manifestou no sentido de esclarecer que, como membro do NDE do BHU, participou da reunião na qual foi aprovada a adequação do referido PPC e que a princípio também se sentiu angustiada por ter que aprovar algo que não foi suficientemente discutido. Ela disse que concorda que as questões devam ser socializadas com a comunidade acadêmica e o ideal é que fosse sempre assim. No entanto, existem situações em que as decisões precisam ser ponderadas em nome de algo maior, em nome da instituição, para que os danos causados à coletividade sejam os menores possíveis. A conselheira Jacqueline Costa ressaltou que está à frente da coordenação do BHU há um ano e relatou que tem sido um processo adoeecedor. Pois, mesmo se doando ao máximo sempre existem críticas. Disse que se propôs a assumir a coordenação para fazer um trabalho sério. Por este motivo, quando soube que seria necessária revisar o PPC do curso e que isso teria que ser resolvido em tão pouco tempo, reuniu-se com a vice-coordenadora do BHU, a Profa. Carolina Bernardo e com as professoras Natália Cabanillas e Caroline Farias Leal Mendonça. A comissão dedicou dias e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades

noites a essa adequação a fim de assegurar que o PPC estivesse atualizado para ser inserido no sistema do MEC no prazo estabelecido. Ressaltou ainda que as professoras citadas são pessoas extremamente dedicadas e foram fundamentais para que o processo ocorresse. O Conselheiro Américo concordou ter sido um erro não haver representante discente na comissão, porém entendeu que isso se deu devido à preocupação de quem recebeu a demanda. Ele ressaltou que, do ponto de vista democrático, os gestores assim como o NDE, foram eleitos pela comunidade acadêmica. Sendo assim, representam de forma indireta o coletivo. Ele reforçou que diante da urgência que a coordenação enfrentou foi realizada a ação possível. Para ele o fato de não haver a participação de estudante na comissão não gera a possibilidade de o processo ser acusado de antidemocrático. A conselheira Geranilde se solidarizou e parabenizou a coordenadora do BHU por, em tão pouco tempo, ter conseguido realizar as adequações no PPC do BHU. O Presidente ressaltou que o processo foi conduzido da forma que tinha que ser feito. Disse que entende os questionamentos dos conselheiros, mas que diante do contexto apresentado não poderia ter sido de forma diferente. Colocado em regime de votação o Ad Referendum das alterações do PPC do BHU foi aprovado com uma abstenção. Em seguida, o Presidente informou que o **ponto 11**, foi incluído na pauta a pedido do Coordenador do curso de História. No entanto, por não haver na reunião representante da referida coordenação para relatar o ponto e por não haver elementos suficientes para esclarecer as modificações realizadas no PPC de História, por unanimidade, o conselho decidiu adiar a votação deste ponto para outro momento. Em seguida, a pauta foi retomada a partir do **ponto 4**. Por não haver objeções dos colegiados dos docentes, o Presidente colocou em votação o **4 e 5**. O **ponto 4**, trata do pedido de afastamento para Pós-Doutorado do Docente Fábio Eduardo Cressoni, processo **23282.002487/2019-60**. O afastamento está previsto para o período de 01 de setembro de 2019 a 31 de agosto de 2020, o estágio ocorrerá na Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR), sob a supervisão do Prof. Dr. Amarílio Ferreira Júnior. O **ponto 5**, trata do pedido de afastamento para Pós-Doutorado da Docente Violeta Maria de Siqueira Holanda, Processo **23282.000866/2019-15**. O afastamento está previsto para o período de 03 de fevereiro de 2020 a 02 de fevereiro de 2021, o estágio ocorrerá na Universidade de Sevilla, sob a supervisão da Profa. Dra. Carmen Mozo. A Prof. Violeta Maria de Siqueira Holanda relatou que quando tomou conhecimento que poderia se afastar para Pós-Doutorado, de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades

imediatamente teve o desejo de ir para um país africano. Então, procurou a Proinst a fim de verificar se havia alguma cooperação entre a UNILAB e algum país africano. Se houvesse, ela verificaria se existia interesse da instituição do país pelo seu projeto para poder providenciar a mobilidade. A Profa. Violeta Maria esclareceu que a universidade que a acolheu foi a Universidade de Sevilha no sul da Espanha. Mas seu desejo é realizar a pesquisa de campo em Moçambique, em 2020, no mês de setembro, em Maputo, quando ocorrerá o congresso internacional de mulheres. Os pedidos foram aprovados por unanimidade. No **ponto 6**, que trata da indicação de representante docente na comissão de análise dos códigos de vagas docentes da UNILAB, O Presidente relatou que em dezembro de 2018, a reitoria solicitou ao IH a indicação de um membro para compor a referida comissão. Na ocasião, o Prof. Marcos Vinicius manifestou interesse e o Prof. Antonio Vieira, que estava na direção interina do IH, encaminhou sua manifestação ao setor solicitante. No entanto, o Prof. Marcos Vinicius solicitou sua saída ao presidente da comissão. Diante do exposto, o presidente comunicou a necessidade de reposição de representante do IH na comissão. O conselheiro Américo manifestou interesse em compor a comissão dos códigos de vagas e o Conselho referendou por unanimidade. No **ponto 7**, que trata da apreciação do pedido do Professor Leandro de Proença Lopes de desvinculação do colegiado do curso de Pedagogia. O Presidente informou que a questão compôs a pauta da reunião anterior, porém o Conselho havia decidido que o pedido fosse apreciado primeiramente no colegiado de Pedagogia. Por não ter sido definido quem informaria a decisão, se o colegiado de Pedagogia ou IH, o Prof. Leandro acabou não sendo informado que deveria se manifestar perante ao Colegiado de Pedagogia, consequentemente o problema que resultou no adiamento da discussão no conselho permaneceu. A conselheira Geranilde Costa, coordenadora do Curso de Pedagogia, sugeriu que a discussão fosse adiada mais uma vez. E ela enviaria um memorando ao Prof. Leandro de Proença solicitando seu comparecimento no Colegiado de Pedagogia para conversar. O Conselheiro Américo considerou que mudança de colegiado não é um assunto para ser tratado a nível de Conselho. Para ele esse tipo de discussão deve ser iniciada e encerrada no próprio colegiado. Para ele somente é competência do conselho quando a questão trata de professor solicitando mudança de Instituto. Os Conselheiros Roberto Kennedy, Segone e a conselheira Rosália se manifestaram no sentido de que há precedentes para que o pedido do Professor Leandro



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades

fosse apreciado no Conselho, uma vez que, pedidos idênticos já foram apreciados no Conselho. Para decidir sobre adiamento ou não da discussão, foram feitos dois encaminhamentos: o Primeiro sugerido pela conselheira Geranilde, defendia que a discussão deveria ser adiada para que fosse apreciado primeiro no colegiado do curso de Pedagogia. Este encaminhamento obteve um voto favorável. A segunda proposta foi sugerida pelo conselheiro Roberto Kennedy. Esta defendia que o Conselho votasse o pedido do Prof. Leandro de Proença Lopes. Essa proposta obteve 7 votos favoráveis e 5 abstenções. Em seguida, o presidente leu a solicitação do Prof. Leandro de Proença Lopes, na qual ele pede para no IH ficar vinculado apenas ao curso do BHU, não se descomprometendo com a lotação em relação as disciplinas dos demais cursos do Instituto. Após discussão, o Conselho votou de modo favorável a solicitação do Prof. Leandro de Proença Lopes. Houve 1 abstenção e 2 votos contrários. No **ponto 8**, que trata da seleção para professor substituto no IH, o Presidente esclareceu que com o afastamento do Prof. Edson Holanda, para assumir a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), foi realizada uma seleção para professor substituto, setor de estudo História do Brasil e do Ceará. No entanto, por motivo de contestação por parte de uma das candidatas a comissão decidiu anular o processo seletivo. Ele explicou que outro processo precisa ser realizado e o Professor aprovado terá que iniciar os trabalhos no início do semestre 2019.1. Diante da urgência e por se tratar de período de recesso no qual a maioria dos docentes encontram-se de férias. O Conselho em comum acordo decidiu que a direção do IH pedirá as coordenações a indicação de membros para compor a comissão avaliadora do novo processo Seletivo para Professor substituto, área de ensino História do Brasil e do Ceará. No **ponto 10**, que trata da indicação de membro para coordenação interina dos cursos de especialização em Metodologia Interdisciplinares e Interculturais para Ensino Fundamental e Médio e Especialização em Gênero, Diversidade e Direitos Humanos. O presidente esclareceu que os cursos são vinculados ao IH e EAD. E o Instituto de Educação à Distância solicitou ao IH a indicação de docentes para assumir interinamente as coordenações dos cursos. As conselheiras Geranilde e Violeta que participaram da elaboração dos respectivos cursos foram consultadas e manifestaram disponibilidade para assumir interinamente as coordenações. A conselheira Geranilde lembrou que o projeto foi elaborado por ela e pela Profa. Isabel Cristina, concorreu e foi aprovado pelo edital da Capes em 2017. O projeto prever o atendimento a 200 professores



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades

do Maciço do Baturité, haverá um polo em Fortaleza e a previsão é de que as aulas se iniciem em agosto do corrente ano. A conselheira Violeta esclareceu que o projeto foi elaborado pelo Núcleo de Gênero do qual o Prof. Cadu participa e na época tinha sido acordado que ele assumiria a coordenação. No entanto, com a separação dos institutos ele ficou vinculado ao ILL o que o impede de assumir interinamente a coordenação. O Prof. Vitor Macedo, que também é membro do Núcleo de Gênero, foi consultado, mas não tem interesse em assumir a coordenação. O Conselho referendou a indicação das professoras Geranilde Costa e Silva para coordenação interina do curso de especialização em Metodologia Interdisciplinares e Interculturais para Ensino Fundamental e Médio e da Profa. Violeta Maria de Siqueira Holanda para coordenação interina do curso de Especialização em Gênero, Diversidade e Direitos Humanos. No **ponto 13**, que trata da revogação dos cargos de vice coordenador de curso, os conselheiros se posicionaram contra a proposta encaminhada pela SGP ao Consuni. Visto que, vice coordenador de curso e vicediretor são reivindicações antigas dos Institutos. Além disso não vêem justificativa plausível para revogação dos cargos. Sendo assim, o presidente do Conselho se dispôs reivindicar junto ao Consuni a retirada de tal pauta. Nos informes, o Conselheiro Roberto Kennedy comunicou a publicação, no DOU de 26/03, de portaria que revoga os atos e portarias que disciplinam a participação de servidor publico em movimentos grevistas. O Conselheiro Américo comunicou que está justamente com a Profa. Daniele Ellery na coordenação interina do NUDOC. Ele ressaltou que o prazo para institucionalizar o núcleo é até Janeiro de 2020, a partir de então poderá haver eleição para escolha de coordenador(a) e vice coordenador(a) para o NUDOC. Em maio será feito convite aos docentes para participarem da primeira reunião do Núcleo. A conselheira Geranilde informou que foi convidada pela Prefeitura de Redenção para coordenar um projeto que tem como objetivo melhorar os índices da educação do município por meio da alfabetização e letramento. A ideia é montar um projeto interdisciplinar na área de alfabetização, letramento e raciocínio lógico. Nada mais havendo a tratar, a sessão foi encerrada às dezesseis horas e dez minutos (18h10min), sobre a qual, para constar, eu, Rosymeury Barbosa dos Santos, Técnica Administrativa do Instituto de Humanidades, lavrei e subscrevi a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada pelos demais presentes.

Presidente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades

- 311 Prof. Dr. Carlos Henrique Lopes Pinheiro _____
- 312 Prof. Dr. Ruben Maciel Franklin (Vice-Diretor) _____
- 313 **Representante Coordenação do Curso de Bacharelado em Humanidades-BHU**
- 314 Profa. Dra. Jacqueline da Silva Costa _____
- 315 Profa. Dra. Carolina Maria Costa Bernardo (Vice-Coordenadora) _____
- 316 **Representante Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia**
- 317 Profa. Dra. Geranilde Costa e Silva _____
- 318 Prof. Dr. Luis Eduardo Torres Bedoya (Vice-Coordenador) _____
- 319 **Representante Coordenação do Curso de Bacharelado em Antropologia**
- 320 Prof. Dr. Lailson Ferreira da Silva _____
- 321 Prof. Dr. Segone Ndagalila Cossa (Vice-Coordenador) _____
- 322 **Representante Coordenação de Curso de Licenciatura em Sociologia**
- 323 Prof. Dr. Francisco Thiago Rocha Vasconcelos _____
- 324 Prof. Dr. Mário Henrique Castro Benevides (Vice-Coordenador) _____
- 325 **Representante Coordenação de Curso de Licenciatura em História**
- 326 Prof. Dr. Sérgio Krieger Barreira _____
- 327 Vice-Coordenador(suplente) _____
- 328 **Representante da Coordenação do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades**
- 329 Prof. Dr. Antônio Vieira da Silva Filho _____
- 330 Vice-Coordenador(suplente) _____
- 331 **Representante da Coordenação do Mestrado em Antropologia**
- 332 Profa. Dra. Carla Susana Alem Abrantes _____
- 333 Prof. Dr. Luis Tomás Domingos (Vice-Coordenador) _____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades

334 **Representantes do Núcleo de Documentação Cultural Ladeísse Silveira (NUDOC)**

335 Prof. Dr. Robério Américo Do Carmo Souza_____

336 Profa. Dra. Daniele Ellery Mourão (Suplente)_____

337 **Representantes Docentes do Instituto de Humanidades**

338 Prof. Dr. Rafael Antunes Almeida_____

339 Profa. Dra. Jacqueline Britto Pólvora(suplente) _____

340 Profa. Dra. Violeta Maria de Siqueira Holanda_____

341 Prof. Dr. Bruno Goulart Machado Silva(suplente)_____

342 Prof. Dr. Roberto Kennedy Gomes Franco _____

343 Prof. Dr. Fábio Eduardo Cressoni(suplente)_____

344 Profa. Dra. Larissa Oliveira e Gabarra_____

345 Prof. Dr. Marcos Vinicius Santos Dias Coelho(suplente)_____

346 Prof. Dr. Lucas Marcelo Tomaz deSouza _____

347 Prof. Dr. Antônio Marcos de Sousa Silva(suplente) _____

348 Prof. Dr. Leandro de Proença Lopes _____

349 Profa. Dra. Francisca Rosália Silva Menezes (suplente) _____

350 Prof. Dr. Vico Dênis de Sousa Melo_____

351 Profa. Dra. Daniele Elery Mourão (suplente) _____

352 **Representante dos Técnicos**

353 Carlos Alberto Muniz_____

354 Rosymeury Barbosa dos Santos(suplente)_____

355 **Representantes Discentes do Instituto de Humanidades**

356 Maria Valdélia Carlos Chagas de Freitas _____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades

357 Paulo Henrique Ferreira(suplente) _____

358 Samuel Adelino Lé _____

359 Danielly dos Santos Furtado(suplente) _____

360 **Secretária**

361 Rosymeury Barbosa dos Santos _____

362 Redenção-CE, quinta-feira, 04 de 2019.