



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

**ATA DA 64ª SESSÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

Aos vinte e oito dias do mês de março de 2019, às treze horas e quarenta e oito minutos, no Campus das Auroras, em Redenção/CE, mediante prévia convocação, realizou-se a 64ª sessão ordinária do Conselho Universitário, sob a presidência do Magnífico Reitor, **Alexandre Cunha Costa**, e com a presença dos seguintes conselheiros: **Andrea Gomes Linard** (Vice-Reitora); **Thiago Moura de Araújo** (Diretor do Instituto de Ciências da Saúde); **George Leite Mamede** (Diretor do Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável); **Livia Paulia Dias Ribeiro** (Diretora do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza); **Rosalina Semedo de Andrade Tavares** (Diretora do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas), presente por videoconferência; **Antonio Marcelo Cavalcanti Novaes** (substituto do Diretor do Instituto de Desenvolvimento Rural); **Carlos Henrique Lopes Pinheiro** (Diretor do Instituto de Humanidades); **Cláudia Ramos Carioca** (Diretora Interina do Instituto de Linguagens e Literaturas); **Cristiane Santos Souza** (Diretora Interina do Instituto de Humanidades e Letras do Campus dos Malês); **Mírian Sumica Carneiro Reis** (Diretora do Campus dos Malês), presente por videoconferência; **Maria Cristiane Martins de Souza** (Diretora do Instituto de Educação a Distância); **Flávia Paula Magalhães Monteiro** (suplente da representante docente do Instituto de Ciências da Saúde); **Carlos Airton Uchoa Sales Gomes** (representante docente do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas); **Sérgio Servilha de Oliveira** (representante docente do Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável); **João Francisco da Silva Filho** (representante docente do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza); **Segone Ndangalila Cossa** (suplente da representante docente do Instituto de Humanidades); **Antônio Luciano Moraes Melo Filho**, **Cantídio Guilherme Studart Guimarães Filho**, **Paulo César Farias Lima**, pela representação dos Servidores Técnico-Administrativos em Educação; **Arsênio Vieira**, presente por videoconferência, **Sley Micaely Santos da Silva**, **Alexandrino Moreira Lopes** e **Nem Biai**, pela representação discente; **Fábio Baqueiro Figueiredo**, presente por videoconferência, **Carlos Mendes Tavares** (suplente) e **Joserlan Perote da Silva**, pela representação docente. Conselheiros ausentes: **Silas Primola Gomes** (suplente do representante docente do Instituto de Desenvolvimento Rural); **Normânia Lúcia Peixoto Pereira** (representante dos Servidores Técnico-Administrativos em Educação); **Silvana da Silva Santana de Almeida** (representante discente); **José Cleiton Sousa dos Santos** e **Ana Cristina Cunha**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

(suplente), pela representação docente. Justificou sua ausência à sessão o Conselheiro Fábio Fernandes Torres e sua suplente. Encontram-se vagas a representação docente do Instituto de Humanidades e Letras do Campus dos Malês e um assento da representação dos Servidores Técnico-Administrativos em Educação. **I. ABERTURA DOS TRABALHOS.** Havendo quórum regulamentar, o Senhor Presidente cumprimentou os presentes e declarou aberta a sessão. A Presidência deu boas-vindas aos novos conselheiros: Prof. Segone Ndangalila Cossa, suplente da representante docente do Instituto de Humanidades; Arsénio Vieira, Sley Micaely Santos da Silva, Alexandrino Moreira Lopes e Nem Biai, representantes discentes. A seguir, o Senhor Presidente submeteu à apreciação do Plenário a participação dos seguintes servidores da Unilab: Prof. Daniel Freire de Sousa do Instituto de Ciências da Saúde; Pró-Reitor de Graduação, Prof. Edson Holanda Lima Barboza; Pró-Reitor de Planejamento, Matheus Dantas Madeira Pontes; e o Superintendente de Gestão de Pessoas, Senhor Antônio Adriano Semião Nascimento. A participação dos servidores foi aprovada pelo Plenário, com a direito a voz, mas não a voto. Foi submetida também à apreciação do Plenário a participação da representante do Sindicato dos Trabalhadores das Universidades Federais no Estado do Ceará – SINTUFCE, Ana Hérica Brasil Figueiredo, como observadora da presente sessão. Não havendo objeção, a representante do SINTUFCE passou a participar da sessão. **II. APROVAÇÃO DAS ATAS.** O Senhor Presidente, após obter a anuência do Plenário, colocou em um único bloco os seguintes documentos em análise: a) Ata da 63ª sessão ordinária do Consuni; b) Ata da 51ª sessão extraordinária do Consuni; c) Ata da 52ª sessão extraordinária do Consuni; d) Ata da 53ª sessão extraordinária do Consuni; e) Ata da 54ª sessão extraordinária do Consuni. Não havendo manifestações, as atas foram colocadas em votação e aprovadas pelos Conselheiros presentes. Registrou-se a abstenção do Conselheiro Antônio Luciano Morais Melo Filho na aprovação da ata da 63ª sessão ordinária do Consuni. **III. COMUNICAÇÕES DA PRESIDÊNCIA.** O Senhor Presidente informou que ocorreu a primeira reunião do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – Consepe e que algumas matérias da pauta foram encaminhadas pelo Consepe para deliberação do Conselho Universitário. A Presidência também informou que foi disparada a instituição de uma comissão para tratar da implantação do Conselho Administrativo. **IV. COMUNICAÇÕES DOS CONSELHEIROS.** O Conselheiro Antônio Luciano Morais Melo Filho informou que o representante dos Servidores Técnico-Administrativos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

em Educação no Consuni, Paulo César Farias Lima, foi destituído da função de Conselheiro do Consuni, pois descumpriu os códigos da categoria. A decisão foi tomada em assembleia da categoria. O Conselheiro pontuou que a Administração Superior não acatou a deliberação da assembleia, nem os dois pedidos realizados para a destituição do representante TAE. Em forma de protesto, os Conselheiros Antônio Luciano Moraes Melo Filho e Cantídio Guilherme Studart Guimarães deixaram a sessão. O Senhor Presidente esclareceu que os pedidos foram encaminhados à Procuradoria Jurídica para análise e que se aguarda um posicionamento. **V.**

**ORDEM DO DIA. 1. Processos de progressão funcional aprovados *ad referendum*.** O Senhor Presidente apresentou os processos de progressão funcional aprovados *ad referendum* do Conselho Universitário, a saber: a) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto nível III para Adjunto nível IV, do docente Gledson Ribeiro de Oliveira. Processo nº 23282.010196/2018-49; b) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto nível I para Adjunto nível II, do docente José Sérgio Amâncio de Moura. Processo nº 23282.013120/2018-91; c) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto nível III para Adjunto nível IV, da docente Ana Cristina Cunha da Silva. Processo nº 23282.013119/2018-66; d) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto A nível I para Adjunto A nível II, do docente Igor Monteiro Silva. Processo nº 23282.013081/2018-21; e) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto A nível I para Adjunto A nível II, do docente Ricardo Ossagô de Carvalho. Processo nº 23282.013067/2018-28; f) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto A nível I para Adjunto A nível II, do docente Lucas Marcelo Tomaz de Souza. Processo nº 23282.013057/2018-92; g) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto A nível I para Adjunto A nível II, do docente Vico Dênis Sousa de Melo. Processo nº 23282.013042/2018-24; h) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto nível I para Adjunto nível II, da docente Maria Cristiane Martins de Souza. Processo nº 23282.012745/2018-35; i) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto A nível I para Adjunto A nível II, da docente Joana Elisa Röwer. Processo nº 23282.012543/2018-93; j) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto nível I para Adjunto nível II, da docente Joceny de Deus Pinheiro. Processo nº 23282.012260/2018-41; k) Progressão funcional, da classe de Professor Assistente A nível I para Assistente A nível II, do docente Humberto Ícaro Pinto Fontinele. Processo nº 23282.012176/2018-28; l) Promoção funcional, da classe de Professor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

88 Adjunto nível IV para Associado nível I, do docente Eduardo Gomes Machado. Processo nº  
89 23282.012085/2018-92; m) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto nível III para  
90 Adjunto nível IV, da docente Erika Helena Salles de Brito. Processo nº 23282.011812/2018-02; n)  
91 Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto nível I para Adjunto nível II, da docente  
92 Claudia Ramos Carioca. Processo nº 23282.011758/2018-97; o) Progressão funcional, da classe  
93 de Professor Adjunto nível III para Adjunto nível IV, da docente Ana Caroline Rocha de Melo Leite.  
94 Processo nº 23282.011700/2018-43; p) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto  
95 nível III para Adjunto nível IV, do docente Daniel Freire de Sousa. Processo nº  
96 23282.011649/2018-70; q) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto A nível I para  
97 Adjunto A nível II, do docente Marcos Vinícius Santos Dias Coelho. Processo nº  
98 23282.011427/2018-57; r) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto nível III para  
99 Adjunto nível IV, do docente Juan Carlos Alvarado Alcócer. Processo nº 23282.011289/2018-14;  
100 s) Progressão funcional, da classe de Professor Assistente A nível I para Assistente A nível II, do  
101 docente Francisco Olimpio Moura Carneiro. Processo nº 23282.011142/2018-16; t) Progressão  
102 funcional, da classe de Professor Associado nível I para Associado nível II, do docente George  
103 Leite Mamede. Processo nº 23282.011134/2018-70; u) Progressão funcional, da classe de  
104 Professor Adjunto A nível I para Adjunto A nível II, do docente Pedro Rosas Magrini. Processo nº  
105 23282.010921/2018-02; v) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto A nível I para  
106 Adjunto A nível II, da docente Camila Maria Marques Peixoto. Processo nº 23282.010781/2018-  
107 64; w) Progressão funcional, da classe de Professor Associado nível II para Associado nível III, do  
108 docente Max Cesar de Araújo. Processo nº 23282.010466/2018-37; x) Progressão funcional, da  
109 classe de Professor Adjunto nível I para Adjunto nível II, do docente João Francisco da Silva Filho.  
110 Processo nº 23282.010461/2018-12; y) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto  
111 nível I para Adjunto nível II, da docente Márcia Barbosa de Sousa. Processo nº  
112 23282.010452/2018-13. z) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto A nível I para  
113 Adjunto A nível II, do docente Eduardo Antonio Estevam Santos. Processo nº  
114 23804.000333/2018-78; aa) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto A nível I para  
115 Adjunto A nível II, do docente Igor Ximenes Graciano. Processo nº 23804.000202/2018-26; bb)  
116 Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto A nível I para Adjunto A nível II, da docente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

117 Marli Aparecida Rosa. Processo nº 23804.000144/2018-40; cc) Progressão funcional, da classe de  
118 Professor Adjunto A nível I para Adjunto A nível II, do docente Luís Eduardo Torres Bedoya.  
119 Processo nº 23282.000348/2019-00; dd) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto  
120 nível I para Adjunto nível II, do docente Roberto Kennedy Gomes Franco. Processo nº  
121 23282.013174/2018-56; ee) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto A nível I para  
122 Adjunto A nível II, do docente Adolfo Pereira de Souza Junior. Processo nº 23282.013301/2018-  
123 17; ff) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto nível I para Adjunto nível II, do  
124 docente Carlos Henrique Lopes Pinheiro. Processo nº 23282.012182/2018-85; gg) Progressão  
125 funcional, da classe de Professor Adjunto nível III para Adjunto nível IV, do docente Rodrigo  
126 Ordine Graça. Processo nº 23282.013121/2018-35; hh) Progressão funcional, da classe de  
127 Professor Adjunto nível I para Adjunto nível II, do docente Francisco Vitor Macêdo Pereira.  
128 Processo nº 23282.012847/2018-51; ii) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto  
129 nível III para Adjunto nível IV, do docente Luís Tomas Domingos. Processo nº  
130 23282.012626/2018-82; jj) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto A nível I para  
131 Adjunto A nível II, do docente Carlos Subuhana. Processo nº 23282.012236/2018-11; kk)  
132 Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto A nível I para Adjunto A nível II, da docente  
133 Gislene Lima Carvalho. Processo nº 23282.011586/2018-51; ll) Progressão funcional, da classe de  
134 Professor Adjunto nível III para Adjunto nível IV, da docente Rosalina Semedo de Andrade  
135 Tavares. Processo nº 23282.000459/2019-16; mm) Progressão funcional, da classe de Professor  
136 Adjunto nível III para Adjunto nível IV, da docente Ranoyca Nayana Alencar Leão e Silva Aquino.  
137 Processo nº 23282.000380/2019-87; nn) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto A  
138 nível I para Adjunto A nível II, da docente Gisele Soares Gallicchio. Processo nº  
139 23282.000340/2019-35; oo) Progressão funcional, da classe de Professor Adjunto nível I para  
140 Adjunto nível II, da docente Paula Marciana Pinheiro de Oliveira. Processo nº  
141 23282.012905/2018-46; pp) Progressão Funcional, da classe de Professor Adjunto nível III para  
142 Adjunto nível IV, do docente Ciro de Miranda Pinto. Processo nº 23282.013138/2018-92; qq)  
143 Progressão Funcional, da classe de Professor Adjunto nível III para Adjunto nível IV, da docente  
144 Maria Gorete Flores Salles. Processo nº 23282.013148/2018-28. Não havendo manifestações e  
145 com a anuência dos Conselheiros, a Presidência colocou em votação o bloco das aprovações *ad*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

146 *referendum* do Conselho Universitário, que foi homologado pelo Plenário, registrando-se a  
147 abstenção dos interessados nos itens t, x e ff, respectivamente. **2. Avaliações de estágio**  
148 **probatório aprovadas *ad referendum*.** O Senhor Presidente apresentou os processos de  
149 avaliação de estágio probatório aprovados *ad referendum* do Conselho Universitário, a saber: a)  
150 Aprovação em estágio probatório da docente Eliane Barbosa Conceição. Processo nº  
151 23282.012022/2018-36; b) Aprovação em estágio probatório do docente James Ferreira Moura  
152 Júnior. Processo nº 23282.012015/2018-34; c) Aprovação em estágio probatório do docente  
153 Ricardo Cesar Carvalho Nascimento. Processo nº 23282.011598/2018-86; d) Aprovação em  
154 estágio probatório do docente Lailson Ferreira da Silva. Processo nº 23282.011562/2018-01; e)  
155 Aprovação em estágio probatório do docente Lucas Nunes da Luz. Processo nº  
156 23282.011329/2018-10; f) Aprovação em estágio probatório do docente Luís Eduardo Torres  
157 Bedoya. Processo nº 23282.000386/2019-54; g) Aprovação em estágio probatório do docente  
158 Salvo Fernandes de Melo. Processo nº 23282.012971/2018-16; h) Aprovação em estágio  
159 probatório do docente José Olavo da Silva Garantizado Júnior. Processo nº 23282.012993/2018-  
160 86; i) Aprovação em estágio probatório do docente Francisco Thiago Rocha Vasconcelos.  
161 Processo nº 23282.013171/2018-12; j) Aprovação em estágio probatório do docente Antônio  
162 Marcelo Cavalcanti Novaes. Processo nº 23282.012834/2018-81; k) Aprovação em estágio  
163 probatório do docente Carlos Subuhana. Processo nº 23282.012235/2018-68; l) Aprovação em  
164 estágio probatório do docente Elcimar Simão Martins. Processo nº 23282.012490/2018-19; m)  
165 Aprovação em estágio probatório do docente João Coelho da Silva Neto. Processo nº  
166 23282.013599/2018-65; n) Aprovação em estágio probatório da docente Luana Antunes Costa.  
167 Processo nº 23282.000694/2019-80; o) Aprovação em estágio probatório da docente Maria  
168 Leidiane Tavares Freitas. Processo nº 23282.00474/2019-56; p) Aprovação em estágio probatório  
169 da docente Caroline Farias Leal Mendonça. Processo nº 23282.00135/2019-70; q) Aprovação em  
170 estágio probatório da docente Sueli da Silva Saraiva. Processo nº 23282.012991/2018-97; r)  
171 Aprovação em estágio probatório da docente Rejane Felix Pereira. Processo nº  
172 23282.012679/2018-01. Não havendo manifestações e com a anuência dos Conselheiros, a  
173 Presidência colocou em votação o bloco das aprovações *ad referendum* do Conselho  
174 Universitário, que foi homologado por unanimidade pelo Plenário. **3. Aprovação *ad referendum***





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

da Resolução nº 57/2018/CONSUNI, que reeditou, com alterações, *ad referendum* do Conselho Universitário, a Resolução nº 019/2014/CONSUNI, de 03 de setembro de 2014, que aprovou o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Farmácia, Bacharelado, modalidade Presencial, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Processo de nº 23282.000241/2014-49. Relator: Thiago Moura de Araújo. O Senhor Presidente passou a palavra ao Relator do processo, Prof. Thiago Moura de Araújo, que apresentou a matéria ao Plenário. O Conselheiro esclareceu que o Projeto Político-Pedagógico foi aprovado pelo Conselho Universitário no ano de 2014, mas que precisou ser alterado para se adequar ao regime acadêmico da Unilab, que passou de trimestral para semestral, e, especificamente, para se adequar a Resolução nº 6/2017 do Conselho Nacional de Saúde – CNS, que discorre sobre os cursos de Farmácia. A proposta contempla 100 vagas anuais, com entradas de alunos pelo Sistema de Seleção Unificada – SiSU e processo seletivo para estudantes estrangeiros. Serão 5.400 horas de curso, distribuídas em 10 semestres. A seguir, o Senhor Presidente colocou a matéria em discussão. A Conselheira Lívia Paulia Dias Ribeiro pontuou que estão circulando constantemente memorandos apresentando restrições orçamentárias na universidade, portanto, há uma preocupação quanto a abertura do curso de Farmácia na atual situação. A Conselheira também pontuou que a Unilab passa por um problema de ausência de equipe técnica e que o curso aumentaria a demanda dos laboratórios de química e biologia. O Relator esclareceu que para o curso de Farmácia não serão necessárias novas estruturas, apenas a otimização da estrutura existente. Também será otimizado o trabalho dos professores do curso de Enfermagem. Em relação aos custos, o docente convidado, Prof. Daniel Freire de Sousa, esclareceu que será necessária a montagem de uma farmácia escola, que pode ser construída por meio de parcerias. O docente também pontuou que o curso de Farmácia lida com medicamento e, que além de parcerias públicas, podem ser conseguidas parcerias privadas. Após as ponderações do Plenário, a Presidência colocou a matéria em votação. A Resolução nº 57/2018/CONSUNI foi homologada, apurando-se na votação um voto contra e oito abstenções.

**4. Aprovação *ad referendum* da Resolução nº 01/2019/CONSUNI, que aprovou a criação e o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Letras – Língua Inglesa, Licenciatura, modalidade Presencial, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

Brasileira. Processo de nº 23282.013602/2018-41. 5. **Aprovação *ad referendum* da Resolução nº 02/2019/CONSUNI, que reeditou, com alterações, a Resolução nº 01/2019/CONSUNI, de 15 de janeiro de 2019, que aprovou, ad referendum a criação e o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Letras – Língua Inglesa, Licenciatura, modalidade presencial, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Processo de nº 23282.013602/2018-41. Relatora: Cláudia Ramos Carioca.** O Senhor Presidente esclareceu que as matérias seriam relatadas juntas, considerando que se tratava do mesmo assunto. A seguir, passou a palavra à Relatora do processo, Profa. Cláudia Ramos Carioca, que apresentou a Resolução nº 01/2019/CONSUNI ao Plenário, destacando que o curso de Graduação em Letras – Língua Inglesa terá disciplinas ofertadas em turno noturno, com a oferta anual de 80 vagas e carga horária de 3.200 horas. A Relatora também apresentou a Resolução nº 02/2019/CONSUNI e destacou que a matéria tratava da alteração do endereço de oferta do curso para o Campus das Auroras. Complementando as informações, o Pró-Reitor de Graduação, Prof. Edson Holanda Lima Barboza, esclareceu que não foi possível cadastrar o curso vinculando-o a Unidade Acadêmica de Palmares por não se tratar de um Campus. Em virtude dessa situação, a Resolução precisou ser reeditada. O Conselheiro Fábio Baqueiro Figueredo reiterou que há uma demanda não resolvida referente aos códigos de vagas que foram retirados de forma arbitrária do Campus dos Malês, enquanto novos cursos são aprovados *ad referendum* do Conselho Universitário, e questionou se o curso de Graduação em Letras – Língua Inglesa precisará de novos códigos de vagas. Em resposta, a Relatora informou que o instituto fará solicitação de códigos de vagas, mas não para o setor de língua inglesa. Após os esclarecimentos, a Presidência colocou a matéria em votação. A Resolução nº 01/2019/CONSUNI e a Resolução nº 02/2019/CONSUNI foram homologadas, apurando-se na votação cinco abstenções. 6. **Aprovação *ad referendum* da Resolução nº 03/2019/CONSUNI, que reeditou, com alterações, a Resolução nº 25/2018/CONSUNI, de 25 de outubro de 2018, que aprovou o número de vagas a serem ofertadas para o ingresso no semestre 2019.1 nos cursos de graduação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Processo de nº 23282.010945/2018-53. Relatora: Andrea Gomes Linard.** O Senhor Presidente passou a palavra à Relatora do processo, Profa. Andrea Gomes Linard, que apresentou a matéria ao Plenário. A Relatora destacou que a Resolução amplia do





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

número de vagas ofertadas para o semestre 2019.1, sendo 352 (trezentos e cinquenta e duas) vagas ofertadas por meio do Sistema de Seleção Unificada (SiSU) e 90 (noventa) vagas ofertadas por meio do Sistema de Seleção Utilizando os Resultados do ENEM (SISURE). Essa alteração se fez necessária em decorrência da criação dos cursos de Farmácia e Letras – Língua Inglesa. A Conselheira Rosalina Semedo de Andrade Tavares questionou a Relatora sobre a existência de vagas para estudantes estrangeiros. Em resposta, a Relatora explicou que a resolução contempla os alunos brasileiros e os alunos internacionais que estão em território brasileiro. Complementando as informações, o Pró-Reitor de Graduação, Prof. Edson Holanda Lima Barboza, explicou que não houve tempo para ofertar as vagas dos novos cursos para os alunos internacionais, pois o edital de seleção de alunos estrangeiros para o semestre de 2019.1 foi lançado em julho 2018. A Conselheira Mírian Sumica Carneiro Reis ponderou que os cursos iniciarão com turmas sem estudantes internacionais contemplados pelos editais de seleção de estudantes estrangeiros, colocando em risco a integração internacional desses novos cursos. Após os esclarecimentos, a Presidência colocou a matéria em votação. A Resolução nº 03/2019/CONSUNI foi homologada, apurando-se na votação sete votos contra. **7. Aprovação *ad referendum* da Resolução nº 04/2019/CONSUNI, que reeditou, com alterações, a Resolução nº 54/2018/CONSUNI, que aprovou o calendário acadêmico, no regime semestral, dos cursos de graduação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira para os anos letivos de 2018, 2019 e 2020. Processo de nº 23282.016027/2017-57. Relatora: Andrea Gomes Linard.** O Senhor Presidente passou a palavra à Relatora do processo, Profa. Andrea Gomes Linard, que apresentou a matéria ao Plenário. A Relatora destacou que foram solicitadas alterações no calendário acadêmico pela Pró-Reitoria de Graduação, tendo em vista uma solicitação do Campus dos Malês para inclusão dos feriados da Bahia, bem como o problema de segurança pública que atingiu o estado do Ceará no mês de janeiro de 2019 impossibilitando as atividades da Unilab. Essas foram as variáveis que corroboraram para as alterações no calendário acadêmico. Não havendo manifestações, o Senhor Presidente colocou a matéria em votação. A Resolução nº 04/2019/CONSUNI foi homologada por unanimidade pelo Plenário. **8. Aprovação *ad referendum* da Resolução nº 05/2019/CONSUNI, que reeditou, com alterações, a Resolução nº 01/2016/CONSUNI, de 01 de fevereiro de 2016, que aprovou o Regimento Interno do Comitê**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

de Ética em Pesquisa Envolvendo Seres Humanos – CEP da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Processo de nº 23282.000637/2019-09. Relator: Thiago Moura de Araújo. O Senhor Presidente passou a palavra ao Relator, Prof. Thiago Moura de Araújo, que apresentou o assunto, destacando que a Universidade possui uma Comissão de Ética atuante e, dentro das normativas legais que regulamentam o CEP, está estabelecido que o regimento dessa Comissão tem que ser renovado a cada três anos. Apesar de o prazo para renovação ser até o dia 31 de março de 2019, foi solicitada pelo CEP a antecipação da aprovação do documento pelo Conselho Universitário, para que o novo regimento fosse apresentado no mês de fevereiro na reunião ordinária da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (Conep). O Relator deixou como sugestão para a próxima alteração do regimento a inclusão da representatividade de 2/3 (dois terços) dos seus membros para a aprovação do documento, conforme estabelecido na Norma Operacional 001/2013 do CNS. Não havendo manifestações, o Senhor Presidente colocou a matéria em votação. A Resolução nº 05/2019/CONSUNI foi homologada por unanimidade pelo Plenário. **9. Aprovação *ad referendum* da Resolução nº 06/2019/CONSUNI, que aprovou a contratação da Fundação Cearense de Pesquisa e Cultura – FCPC para realização de Concurso Público para provimento de cargos técnico-administrativos em educação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Processo nº 23282.006426/2018-86. Convidado: Antonio Adriano Semião Nascimento.** O Senhor Presidente passou a palavra ao Superintendente de Gestão de Pessoas, Senhor Antonio Adriano Semião Nascimento, que apresentou o assunto, destacando que a contratação da Fundação Cearense de Pesquisa e Cultura – FCPC para a realização do concurso justificou-se em razão da Unilab e a FCPC já possuírem um Termo de Cooperação Técnica, além da expertise da Fundação e do suporte administrativo e financeiro que é prestado às instituições conveniadas. A pesquisa de preço realizada também apontou a FCPC como instituição mais vantajosa. Não havendo manifestações, o Senhor Presidente colocou a matéria em votação. A Resolução nº 06/2019/CONSUNI foi homologada por unanimidade pelo Plenário. **10. Aprovação *ad referendum* da Resolução nº 07/2019/CONSUNI, que reedita, com alterações, *ad referendum* do Conselho Universitário, a Resolução nº 11/2016/CONSUNI, alterada pela Resolução nº 40/2016/CONSUNI, que aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2016-2021 da**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Processo nº 23282.001818/2019-44. 11. Aprovação *ad referendum* da Resolução nº 08/2019/CONSUNI, que reedita, com alterações, *ad referendum* do Conselho Universitário, a Resolução nº 07/2019/CONSUNI, que reedita, com alterações, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2016-2021 da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Processo nº 23282.001818/2019-44. 12. Aprovação *ad referendum* da Resolução nº 09/2019/CONSUNI, que retifica, *ad referendum* do Conselho Universitário, a Resolução nº 08/2019/CONSUNI, de 27 de fevereiro de 2019. Processo nº 23282.001818/2019-44. Convidados: Matheus Dantas Madeira Pontes e Edson Holanda Lima Barboza. O Senhor Presidente esclareceu que as matérias seriam relatadas juntas, considerando que se tratava do mesmo assunto. A seguir, a palavra foi passada ao Pró-Reitor de Graduação, Prof. Edson Holanda Lima Barboza, que apresentou o assunto, destacando que a Prograd e a Diretoria de Regulação, Indicadores Institucionais e Avaliação – Driia solicitaram as alterações no PDI, considerando que a Unidade Acadêmica de Palmares não se constitui enquanto Campus, o que impede que os cursos da Unilab sejam registrados oficialmente nessa unidade, e considerando o cronograma estabelecido pelo Ministério da Educação para o credenciamento de Campus fora de sede. Segundo o Relator, foi realizada a inclusão dos cursos previstos para funcionarem no Campus dos Palmares, a saber: Administração Pública, Letras – Língua Portuguesa, Letras – Língua Inglesa, Bacharelado em Humanidades, Antropologia, História, Pedagogia, Sociologia. Com a palavra, o Pró-Reitor de Planejamento, Matheus Dantas Madeira Pontes, esclareceu que foi incluído no PDI como meta o credenciamento de um novo Campus fora de sede e que foram emitidas três Resoluções, pois ocorreram erros materiais no texto dos documentos, que precisaram ser reeditados. A seguir, o Senhor Presidente colocou a matéria em discussão. O Conselheiro Fábio Baqueiro Figueiredo ponderou quanto aos encargos da criação de um novo Campus fora de sede. A Conselheira Rosalina Smedo de Andrade Tavares apresentou o posicionamento do colegiado do curso de Administração Pública quanto a mudança da sede do curso para o Campus dos Palmares. A seguir, solicitou que fosse revista a alocação do curso. O Senhor Presidente acatou a sugestão e retirou o curso de Administração Pública do rol dos cursos alocados no Campus dos Palmares. Após as manifestações do Plenário, o Senhor Presidente colocou em votação as



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

seguintes propostas: a) homologações das Resoluções aprovadas *ad referendum* do Conselho Universitário; b) emissão de uma nova Resolução desvinculando o curso de Administração Pública do Campus dos Palmares. As propostas foram aprovadas, registrando-se quatro abstenções. **13. Aprovação *ad referendum* da Resolução nº 10/2019/CONSUNI, que aprova o número de vagas a serem ofertadas para o ingresso no semestre 2019.2 nos cursos de graduação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – Unilab. Processo nº 23282.002007/2019-61. 14. Aprovação *ad referendum* da Resolução nº 11/2019/CONSUNI, que aprova o número de vagas a serem ofertadas para o ingresso no semestre 2020.1 nos cursos de graduação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Processo nº 23282.002007/2019-61. Convidado: Edson Holanda Lima Barboza.** O Senhor Presidente esclareceu que as matérias seriam relatadas em bloco, considerando que se tratava do mesmo assunto. A seguir, a palavra foi passada ao Pró-Reitor de Graduação, Prof. Edson Holanda Lima Barboza, que apresentou o assunto, destacando que as Resoluções foram aprovadas *ad referendum* do Consuni, pois o processo seletivo de estudantes estrangeiros teve que ser antecipado para se adequar ao calendário acadêmico da Unilab. O Pró-Reitor também pontuou que houve um acréscimo das vagas ofertadas para os estudantes internacionais. O ajuste precisou ser realizado para garantir uma distribuição igualitária entre os países parceiros. O Conselheiro Fábio Baqueiro Figueiredo ponderou que a divisão realizada pela Prograd não proporciona que os 50% (cinquenta por cento) das vagas para estudantes estrangeiros sejam efetivamente preenchidas pelos mesmos. A seguir, realizou as seguintes sugestões: a) alteração do texto da alínea b do art. 1º das Resoluções em pauta. Proposta de texto: *No procedimento de divisão, em caso de sobra de vagas destinadas a um determinado país, as vagas restantes, por curso, serão destinadas aos candidatos aprovados no PSSE, oriundos de outros países;* b) alteração do texto da alínea c do art. 1º das Resoluções em pauta. Proposta de texto: *Havendo vagas remanescentes após este procedimento, elas serão destinadas aos candidatos residentes no Brasil participantes da seleção no Sistema de Seleção Unificada (SiSU) ou processo seletivo similar.* Após as manifestações do Plenário, o Senhor Presidente colocou em votação as seguintes propostas: a) homologações das Resoluções aprovadas *ad referendum* do Conselho Universitário; b) alteração do texto das Resoluções proposta pelo Conselheiro Fábio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

Baqueiro Figueiredo. A proposta “a” recebeu doze votos. A proposta “b” recebeu nove votos. As Resoluções foram homologadas pelo Plenário. **15. Recurso contra o resultado das provas didática e de títulos – Edital nº 37/2018 – do Concurso Público de provas e títulos para provimento efetivo de vagas da carreira de magistério superior do Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável. Processo nº 23282.011724/2018-01. Relatora: Andrea Gomes Linard.** O Senhor Presidente passou a palavra ao Conselheiro George Leite Mamede, que assumiu a relatoria do processo, e destacou que a documentação apresentada pelo requerente no ato da inscrição para o certame não possuía informações suficientes para atestar a quantidade de horas ministradas em cursos de graduação e pós-graduação, por essa razão a comissão julgadora manteve a nota do candidato. Ante o exposto, a Relatora emitiu Parecer desfavorável ao pleito apresentado. Não havendo manifestações, o Senhor Presidente colocou em votação o Parecer da Relatora. O documento foi aprovado, registrando-se sete abstenções. **16. Aprovação do Projeto Político-Pedagógico do Curso de Especialização Interdisciplinar em Literaturas Africanas de Língua Portuguesa Modalidade Educação a Distância. Processo nº 23282.005482/2018-63. Relatora: Maria Cristiane Martins de Souza.** O Senhor Presidente passou a palavra à Relatora do processo, Profa. Maria Cristiane Martins de Souza, que realizou a exposição do assunto. A relatora destacou que o curso foi aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes e que o Instituto de Linguagens e Literaturas realizou as alterações propostas pelo Instituto de Educação a Distância. A aprovação do curso também foi apreciada pelo Consepe que se manifestou favoravelmente. Com a palavra, o Conselheiro Paulo César Farias Lima apontou para a necessidade de implantação de um Curso EaD de Gestão Escolar. Não havendo manifestações, o Senhor Presidente colocou em votação a matéria, que recebeu aprovação unânime. **17. Requerimento de adesão do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza ao curso de especialização em Ensino da Ciências – anos finais do ensino fundamental (Ciência é 10!). Processo nº 23282.005537/2018-33. Relator: João Francisco da Silva Filho.** O Senhor Presidente passou a palavra ao Relator do processo, Prof. João Francisco da Silva Filho, que realizou a exposição do assunto. O Relator destacou que o Processo tramitou pelas instâncias necessárias e que todas as solicitações de adaptações foram realizadas. Por fim, deu Parecer favorável ao pleito e destacou a sugestão para que o curso seja gerenciado no



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

378 modelo de cogestão entre o ICEN e o IEAD. Não havendo manifestações, o Senhor Presidente  
379 colocou em votação a matéria, que recebeu aprovação unânime. Considerando a ausência de  
380 quórum de 2/3 (dois terços), os demais pontos previstos em pauta serão tratados em sessões  
381 posteriores. **VI. ENCERRAMENTO DA SESSÃO.** Não havendo outras manifestações, o Senhor  
382 Presidente encerrou a sessão às dezessete de quarenta e quatro minutos. Para constar, eu, João  
383 Felipe Rodrigues do Nascimento, Secretário do Conselho Universitário, lavrei a presente ata,  
384 assinada por mim, a qual depois de lida e aprovada será assinada pelos Conselheiros.

**APROVAÇÃO DA ATA DA 64ª SESSÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO**





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

**APROVAÇÃO DA ATA DA 64ª SESSÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO**