



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Humanidades

Ata da 3ª Sessão Ordinária do Conselho de Unidade Acadêmica do Instituto de Humanidades

Às quatorze horas e dezesseis minutos (14h16min) do dia vinte e oito de maio de dois mil e dezenove (28/05/2019), na sala de vídeo conferência, Bloco III da Unidade Acadêmica dos Palmares, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – Unilab, localizada na cidade de Acarape - Ceará, aconteceu a Terceira Sessão Ordinária do Conselho de Unidade Acadêmica do Instituto de Humanidades, para tratar dos seguintes pontos de pauta: **1.** Aprovação da ata da 2ª Sessão Ordinária do Conselho de Unidade Acadêmica do IH de 2019; **2.** Apreciação do pedido de remoção/permute da professora Matilde Ribeiro IHL/Malês - **2.1** Apreciação da carta (solicitação) de remoção/permute para o campus dos Malês da Profa. Lucilene Rezende Alcanfor para o Campus dos Malês; **3.** Apreciação da aprovação *ad referendum* do PPC do curso de Licenciatura em História; **4.** Revisão da Resolução de Afastamento IHL 01/2017; **5.** Solicitação de afastamento para pós-doutorado das professoras Luma Nogueira de Andrade e Francisca Rosália Silva Menezes; **6.** Pedido de LICENÇA PARA CAPACITAÇÃO do professor GLEDSO RIBEIRO DE OLIVEIRA; **7.** Discussão a respeito da renovação da Comissão Local de Iniciação Científica (CLIC); **8.** Informes. Estiveram presentes: o **Presidente do Conselho**, Prof. Dr. Carlos Henrique Lopes Pinheiro; o **Vice-Diretor** do IH, Prof. Dr. Ruben Maciel Franklin; a **Coordenadora Interina do Curso de Bacharelado em Humanidades**, Profa. Dra. Rebeca de Alcantara e Silva Meijer; a **Coordenadora do Curso de Pedagogia**, Profa.Dra.Geranilde Costa e Silva; o **Coordenador do Curso de Licenciatura em Sociologia**, Prof. Dr. Francisco Thiago Rocha Vasconcelos; o **Coordenador do Bacharelado em Antropologia**, Prof. Dr. Lailson Ferreira da Silva; O **Coordenador do Curso de Licenciatura em História**, Prof. Dr. Sergio Krieger Barreira; o **Coordenador do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades**, Antônio Vieira da silva Filho. Os **Representantes Docentes do Instituto de Humanidades**, o Prof. Dr. Rafael Antunes Almeida, a Profa. Dra. Violeta Maria de Siqueira Holanda, o Prof. Dr. Marcos Vinicius Santos Dias Coelho (suplente), o Prof. Dr. Lucas Marcelo Tomaz de Souza, a Profa. Dra. Francisca Rosália Silva Menezes(suplente), o Prof. Dr. Vico Dênis de Sousa Melo. O **Representante dos Técnicos Administrativos do IH**, o Técnico em Assuntos Educacionais Carlos Alberto Muniz. Os **Representantes Discentes do Instituto de Humanidades**, a aluna Maria Valdélia Carlos Chagas de Freitas e o aluno Samuel Adelino Ié. O presidente do Conselho iniciou a reunião informando a solicitação das professoras Lucilene Rezende Alcanfor, Joana D'arc de Sousa Lima e Jeannette Filomeno Pouchain Ramos para participarem da reunião como ouvintes. Não houve oposição do conselho e a solicitação foi



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Humanidades

32 atendida. Em seguida, o presidente salientou a presença da professora Rebeca de Alcantara e
33 Silva Meijer coordenadora interino do BHU, por motivo de a coordenadora titular, Profa.
34 Jacqueline da Silva Costa, encontrar-se em período de férias e a vice coordenadora, Profa,
35 Carolina Maria Costa Bernardo, estava em afastamento para participação em evento acadêmico.
36 Em seguida, o Presidente colocou para apreciação o **ponto 1 da pauta**, que trata da aprovação
37 da ata da 2ª Sessão Ordinária do Conselho de Unidade Acadêmica do IH. A conselheira Valdélia
38 Maria de Freitas relembrou a fala da conselheira Violeta Maria em reunião anterior, enfatizando
39 que, por não ser dada a ênfase necessária, os diálogos, as vezes, ficam empobrecidos. O
40 presidente esclareceu que, a ata não é uma transcrição da reunião. É um documento que
41 consiste em registrar as discussões e decisões tomadas na reunião. Ele acrescentou que
42 reproduzir os diálogos seria inviável. A conselheira Valdélia Maria esclareceu que não se trata de
43 reproduzir diálogos, mas de registrar falas importantes como a fala da Profa. Jacqueline, que em
44 reunião anterior teria dito que não convocou discentes para a comissão que alterou o PPC do
45 BHU porque não teria tido tempo hábil. Nesse momento, eu, que secretariei a reunião anterior,
46 me manifestei informando que as atas são redigidas a partir do áudio gravado nas reuniões.
47 Acrescentei que a partir da manifestação da conselheira no e-mail de convocação solicitando a
48 inclusão da tal fala na ata, ouvir o áudio novamente, com muito cuidado, mas que na reunião a
49 Profa. Jacqueline Silva não fez tal discurso e cabe a eu realizar o registro em ata somente de
50 discussões ou decisões que realmente aconteceram. Informei, caso houvesse dúvidas, os
51 registros em áudio ficam arquivados na secretaria do Instituto e podem ser acessados por quem
52 desejar. Após discussões, o documento foi aprovado por unanimidade. Em seguida, o Presidente
53 passou ao **ponto 2**, que trata do pedido de redistribuição da Profa. Marilda Ribeiro do IHL/Malês
54 para o IH Ceará. Em seu relato o presidente informou que a professora estava afastada há dois
55 anos para cuidar de problemas de saúde e com o fim do período da licença precisava retornar ao
56 trabalho. Porém, por razões pessoais a mesma não desejava retornar para o Campus dos Malês,
57 Campus ao qual é vinculada até aquele momento. Diante disso a professora Matilde Ribeiro havia
58 manifestado o desejo de vir para o Ceará. Contudo, ele obteve informações de que a
59 permanência dela no Ceará seria temporária, pois o objetivo da mesma seria ir para Universidade
60 Federal do ABC - UFABC e a mesma, inclusive, já estava pleiteando sua ida para esta
61 Universidade. O presidente também relatou que diante da situação relatada, ele na condição de
62 diretor do Instituto sugeriu à Reitoria e à SGP que o ideal seria uma remoção da Profa. Matilde



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Humanidades

63 Ribeiro, ao invés de permuta. Pois, diante do contesto já apresentado, a realização de uma
64 permuta colocaria o IH em risco de em algum momento ficar sem um código de vaga. Uma vez
65 que pelas regras atuais de contratação de professor e pela distribuição de código de vagas se um
66 professor deixa o Instituto não se tem garantia de reposição desse docente. Ele informou que o
67 pedido da professora Matilde Ribeiro foi feito à direção do IH via email e que atendendo a um
68 pedido dela ele imediatamente socializou a manifestação com os professores do IH e encaminhou
69 para os coordenadores de curso do IH para que consultassem seus respectivos colegiados. Ele
70 acrescentou que independente da situação exposta, existe uma manifestação de um docente
71 reivindicando sua vinda para o IH e a questão precisava ser discutida. O Presidente continuou o
72 relato informando que durante o processo foi procurado pela Profa. Lucilene Alcanfor que
73 manifestou interesse em remoção/permuta e que esta já estava em contato com a Profa. Matilde.
74 Ele também informou que a Profa. Jacqueline Pólvora, apesar de ter manifestado interesse na
75 remoção/permuta, no dia da reunião, esta declinou do desejo de ir para Malês. O presidente
76 esclareceu que a área de ensino da Profa. Lucilene Alcanfor é um setor bem específico,
77 educação infantil, e o da Profa. Matilde Ribeiro é bem diferente, pois esta não é da área
78 pedagógica. Ela é assistente social e trabalha com questões relacionadas à gênero. Ele relatou
79 que diante disso, procurou a Profa. Geranilde para conversar, pois sua intenção era conduzir o
80 processo de forma que não prejudicasse o Instituto. Ele informou também que foi procurado pela
81 Profa. Jeannette Pounchain Ramos, a qual o informou de que foi decidido no colegiado de
82 Pedagogia que havendo a remoção/permuta algumas professoras assumiriam as componentes
83 do setor de estudo da Professora Lucilene Alcanfor. O Presidente também informou que em
84 conversa com a Profa. Matilde, ele a indagou sobre a existência do desejo dela de ir para
85 UFABC, a qual o informou de que há sim o desejo de ir para esta universidade. No entanto, ela
86 garantiu que, no momento, não existe nenhuma articulação com a universidade e caso isso
87 ocorra levará algum tempo até se concretizar. A conselheira profa. Rebeca Meijer pediu
88 permissão para expor algumas informações, que considera importantes para a análise da
89 situação. Ela informou que tem uma certa relação de amizade com a Profa. Matilde devido ao fato
90 de ter sido acolhida em sua casa algumas vezes que foi a Malês a trabalho. Acrescentou que em
91 certo período, quando a Profa. Matilde estava doente com depressão visível, esta ficou
92 incomunicável trabalhando na direção do instituto. Relatou que durante o período da licença da
93 Prafa. Matilde Ribeiro ninguém conseguia falar com ela. E nesse período esta passou por dois



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Humanidades

procedimentos cirúrgicos. A conselheira Rebeca Meijer ressaltou que o quadro de saúde da Professora Matilde Ribeiro é delicado e que, provavelmente, esteja sendo acompanhada por profissionais da psiquiatria e da cardiologia. Salientou ainda que caso o pedido seja negado pelo Conselho, bastaria um laudo dos especialistas que a acompanham para que ela solicite a remoção por via judicial e consiga o deslocamento. Em seguida a, conselheira Rebeca Meijer informou que a ideia de a Profa. Matilde Ribeiro vir para o Ceará surgiu quando a mesma veio ao Ceará, em visita a uma amiga após dois anos de licença e incomunicável, a Profa. Matilde Ribeiro confessar-lhe que não suportaria mais voltar para Malês, um lugar tóxico para ela, e precisaria ficar perto de uma capital onde pudesse ser acompanhado por especialistas, por este motivo seu desejo de ir para UFABC. A professora Rebeca Meijer explicou para o conselho que ela mesma esclareceu à Profa. Matilde Ribeiro os procedimentos mais técnicos para o processo de redistribuição. Ressaltou que alertou à Profa. Matilde Ribeiro de que sem código de vaga dificilmente seu pedido de redistribuição para UFABC seria deferido pela Unilab. A Professora Rebeca Meijer disse que em meio à conversa sugeriu que ela conversasse com o reitor para ver a possibilidade de vir para o Ceará. Pois por se tratar da mesma instituição o processo poderia ser mais simples e a mesma não estaria em um ambiente adoecedor. Ressaltou ainda que durante a conversa lembrou de uma professora do Instituto que estava tentando ir para Malês, mas que no momento da conversa não atentou para o fato de que as professoras atuarem em setores de estudo distintos. Lembrou que a partir de então a Profa. Matilde Ribeiro conversou com o reitor e em seguida com a Profa. Lucilene Alcanfor e deu início ao processo de remoção. Em seguida, o presidente esclareceu que a preocupação dele quanto diretor do Instituto foi sempre na perspectiva de evitar que o quadro docente do IH fique cada vez mais vulnerável no sentido de possíveis perdas. Por este motivo, sua sugestão tanto à reitoria quanto à SGP foi de que a Professora Matilde Ribeiro fosse removida para o IH sem contrapartida de código de vaga. Explicou que essa era sua sugestão primeira enquanto diretor do Instituto, mas que com o desejo da professora Lucilene Alcanfor a questão da remoção/permute foi ganhando corpo, mas ressaltou que nenhuma das possibilidades é inviável. Em seguida, explicou que as questões estavam postas e que os encaminhamentos precisavam ser feitos. Mas, manifestou preocupação referente a possibilidade de haver remoção/permute, pois não se tratava de uma situação fácil e caso isso ocorresse seria necessário alocar a Professora nas respectivas disciplinas, fazer todo o um rearranjo no meio do semestre para receber a Professora Matilde no dia 07/06, data de seu



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Humanidades

125 retorno ao trabalho. O conselheiro Carlos Alberto se manifestou informando que no caso
126 específico da Professora Matilde Ribeiro, ela tem o direito de pedir remoção temporária por
127 motivo de doença, sem que seja necessária contrapartida de código de vaga, podendo ela
128 permanecer no Ceará o tempo necessário para recuperar sua saúde. O presidente ressaltou que
129 para ele a Profa. Matilde Ribeiro poderia vir sem contrapartida de código de vaga e a SGP
130 concorda com isso. No entanto, diante de todas as questões expostas, o caso precisa ser
131 discutido no Conselho para que seja decidido de forma coletiva. Em seguida, a Profa Lucilene
132 Alcanfor se manifestou pedindo que sua situação também fosse posta em discussão, visto que
133 estava sendo avaliado apenas o caso da Profa. Matilde. Acrescentou que encaminhou carta de
134 pedido de redistribuição ao conselho informando seus motivos, entre eles questões de ordem
135 familiar e de saúde. Ela destacou que vem solicitando remoção há mais de um ano. Em seguida,
136 ela distribuiu cópias da carta que a mesma havia encaminhado ao presidente para que fosse
137 encaminhada aos conselheiros. O presidente esclareceu que toda documentação referente a
138 pauta da reunião são encaminhados com antecedência para conselheiros. O Conselheiro Antônio
139 Vieira pediu que a coordenadora do curso de Pedagogia esclarecesse como foi discutido no
140 colegiado de Pedagogia a questão da substituição da carga horária da Profa. Lucilene Alcanfor. A
141 Profa. Geranilde informou que na reunião o Colegiado decidiu que caso ocorra a
142 redistribuição/permute, a Profa. Matilde Ribeiro - por ter formação em assistência social -
143 ministraria disciplinas com as quais tenha afinidade e as três disciplinas ministradas pela Profa.
144 Lucilene Alcanfor seriam distribuídas entre os pedagogos. A conselheira Geranilde pediu que,
145 caso ocorra a redistribuição/permute e depois a Profa. Matilde solicite redistribuição para outra
146 Universidade, quando for disponibilizado código de vaga para IH, esse código seja destinado ao
147 curso de Pedagogia. Os conselheiros Rafael Antunes, Francisca Rosália, Rebeca Meijer, Marcos
148 Vinicius e Antônio Vieira se manifestaram no sentido de defender a permuta entre as professoras.
149 Tendo em vista que a Professora Lucilene para além da questão familiar, conta com o agravante
150 de está em processo de adoecimento. Ressaltaram que diante disso, questões técnicas se
151 tornam irrelevantes, uma vez que, o afastamento, independente do motivo, pode vir a acontecer
152 com qualquer um dos docentes e a qualquer tempo e no caso em questão, se o problema da
153 professora Lucilene vier a se agravar a Universidade corre o mesmo risco de ficar sem a
154 professora. Para eles seria mais prudente acatar o pedido da professora Lucilene para que esta
155 possa exercer suas atividades perto da família, o que contribuiria para restabelecimento de sua



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Humanidades

156 saúde. Todos ressaltaram a necessidade de decidir a questão considerando também o lado
157 humano. A conselheira Violeta Maria elogiou e chamou de ato nobre a articulação do colegiado e
158 do conselho para acolher o pedido das professoras que se encontram em momento delicado e
159 com suas saúdes debilitadas. A Profa. Geranilde expôs seu receio de o semestre ser
160 prejudicado, caso ocorra a permuta, uma vez que o semestre já está em andamento. A Profa.
161 Jeannette se manifestou reafirmando que fará a transição junto com a Profa. Matilde ministrando
162 as duas disciplinas de organização da educação básica e ainda ministrará as duas disciplinas
163 ministradas atualmente pela Profa. Lucilene, Estágio e Educação Infantil. O Presidente levantou a
164 hipótese de a Profa. Matilde se recusar a assumir tais disciplinas, que estratégia seria adotada. O
165 Conselheiro Sergio Barreira pediu que caso ocorresse a permuta fosse registrado que os
166 professores que assumirem as disciplinas pedagógicas se comprometerão para que não haja
167 prejuízos futuros para oferta. Como em casos em que a disciplina é ofertada para três turmas e
168 após a permuta, em semestres seguintes, a oferta é reduzida com alegação de que o professor
169 não consegue ministrar as aulas nas disciplinas nas quais já atuava e nas disciplinas que se
170 comprometeu para que houvesse a permuta. A Profa. Joana D'arc se manifestou dizendo que
171 acha pertinente todas as colocações feitas e as preocupações manifestadas, não só com relação
172 a pedagogia, mas também com as terminalidades. Informou que o colegiado de Pedagogia
173 realizou duas reuniões nas quais a questão da permuta da Profa. Lucilene com a Profa. Matilde
174 foi exaustivamente discutida e que não foi uma decisão fácil. Ressaltou que o currículo Lattes de
175 ambas as professoras foi analisado e que foi levantado várias possibilidades de algo não sair
176 como planejado. Ressaltou que não trabalham com certezas absolutas, mas que estão apostando
177 em uma permuta entre duas professoras, que em níveis diferentes, estão insatisfeitas e com
178 corpo doente e nessa perspectiva existe a possibilidade de ambas não assumirem disciplinas nos
179 seus locais de origem. Ressaltou também que o colegiado de pedagogia decidiu pela permuta.
180 Para ela o colegiado, dessa forma ganha força para tentar resolver os problemas que por ventura
181 venham ocorrer em decorrência dessa permuta. A conselheira Rebeca Meijer pediu que, se for o
182 caso, os conselheiros e a própria Professora Lucilene Alcanfor pensassem na possibilidade, desta
183 ir para Malês somente quando concluisse o semestre que está em andamento, visto que uma das
184 questões discutidas foi a preocupação de as disciplinas ficarem descobertas. Diante do exposto e
185 considerando que a Profa. Jeannette Pouchain se comprometeu em ajudar a Profa. Matilde nas
186 duas disciplinas durante a transição e assumirá as disciplinas da Profa. Lucilene, o conselho



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Humanidades

187 aprovou por unanimidade a remoção/permute entre a Profa. Lucilene do IH/CE e a Profa. Matilde
188 Ribeiro do IHL/Malês, imediatamente após o retorno desta de sua licença Saúde. Sendo, assim, a
189 Profa. Matilde assumirá as disciplinas ministradas pela Profa. Jeannette e a Jeannette por sua
190 vez assumirá as disciplinas ministradas pela Profa. Lucilene. Após aprovação, a Profa. Lucilene
191 agradeceu ao conselho por ter aprovado seu pedido e ressaltou que isso era algo que ela vinha
192 há muito tempo tentando para poder ficar com seu filho, sua família, pois precisa está com a vida
193 bem estruturada para receber o bebê que está esperando. Em seguida, o Conselheiro Sérgio
194 Krieger relatou o **ponto 3**, que trata da aprovação Ad Referendum do PPC do curso de
195 Licenciatura em História. Ele relembrou que o ponto tinha sido colocado em pauta na reunião
196 anterior, mas por motivo de férias ele não compareceu à reunião e por este motivo o ponto não foi
197 deliberado. Ele informou que foram incluídas três disciplinas no PPC: Estudo de gênero e
198 feminismo na África e na Ásia, tópicos da Guiné-Bissau I e tópicos da Guiné-Bissau II. Estas duas
199 estão sendo ofertadas como optativas e resultou do desmembramento da disciplina Tópicos na
200 História da Guiné. Ele explicou que a divisão da disciplina foi feita visando o grande número de
201 estudantes guineenses no curso de História. O presidente esclareceu que a aprovação da
202 mudança no PPC se deu por Ad Referendum devido a urgência do curso de História em
203 implementar as disciplinas na oferta e para isso o PPC precisava passar por alguns trâmites e ser
204 aprovado em outras instâncias, sendo assim, a direção do IH aprovou em Ad Referendum e
205 encaminhou para PROGRAD. Colocado em votação, o Ad Referendum de aprovação das
206 alterações realizadas no PPC do curso de Licenciatura em História foi aprovado por unanimidade.
207 No **ponto 4**, que trata da revisão da Resolução de afastamento de docentes do IHL, atualmente
208 IH. O presidente informou que a inclusão do ponto foi um pedido do Prof. Thiago Vasconcelos.
209 Ressaltou que a resolução foi criada quando o instituto ainda era IHL. Como existe a necessidade
210 de fazer a transição dos documentos do IHL para IH, o momento será adequado para iniciar uma
211 discussão de alguns pontos que estão gerando duvidas nos colegiados, sobretudo na questão de
212 afastamento para Pós-Doutorado. O Conselheiro Thiago Vasconcelos informou que não levou
213 propostas de alteração da resolução. No entanto, ressaltou que o documento tem sido alvo de
214 controvérsia no colegiado de Sociologia. Disse ainda que para organizar uma lista de
215 afastamento, o colegiado de sociologia teve que realizar quatro ou cinco reuniões. Em seguida,
216 ele levantou alguns questionamentos, os quais segundo ele têm sido alvo de discussões no
217 colegiado. Primeiro questionamento: quem tem competência para elaborar a resolução, o próprio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Humanidades

218 Conselho, o consuni ou o consep. Segundo questionamento: se o critério de decanato da
219 resolução não fere o regimento da UNILAB. Ele relatou que o principal ponto discutido é o critério
220 de desempate que estabelece que aquele que já tem Pós- Doutorado deve ceder lugar para
221 quem ainda não cursou o Pós-Doutorado. Em seguida ele relatou que dois docentes solicitaram
222 ao colegiado afastamento para realização de pós-doutorado a ser realizado no mesmo período.
223 Um dos professores é mais antigo na instituição e já tinha pós-doutorado e o outro estava a
224 menos tempo na instituição e não tinha pós-doutorado. Pelo critério de desempate foi
225 estabelecido pelo colegiado que este se afastaria primeiro. Isso originou envio de carta da
226 professora que teve o pedido preterido e uma solicitação feita por ele, na condição de
227 coordenador de curso, de parecer à Procuradoria Jurídica a fim de obter esclarecimentos. O
228 Conselheiro Thiago Vasconcelos reafirmou seu questionamento indagando se a resolução está
229 amparada em alguma base legal e se existe alguma lei que contrarie está Resolução e impeça o
230 critério de desempate para pós-doutorado estabelecido na resolução vigente. Ele pediu
231 esclarecimentos de como é definido o pós-doutorado nessa resolução, uma vez que alguns
232 professores têm outros tipos de pós-doutorados antes de entrar na instituição e eles muitas vezes
233 interpretam esses tipos de pós-doutorados como precarização do trabalho, visto que são
234 realizados em outras condições institucionais. Ele enfatizou que apesar do grande
235 descontentamento, o colegiado de sociologia votou majoritariamente por uma lista de
236 afastamento que foi elaborada com base na resolução vigente. Tendo em vista as questões
237 expostas, ele indagou se os colegiados de curso têm segurança de estarem apoiados nesta
238 resolução. Por fim, ele pediu que as decisões já tomadas nos colegiados, pelo menos para os
239 próximos dois anos, sejam mantidas mesmo que haja mudança na resolução. O Presidente do
240 Conselho salientou que as manifestações de professores dirigidas à direção do IH são no sentido
241 de se posicionarem contrários aos critérios de desempate para o pós-doutorado. Os mesmos
242 alegam que se o pós-doutorado foi realizado antes do ingresso na Unilab não deveria contar para
243 fins de desempate. Para eles o critério de desempate deveria considerar apenas pós-doutorado
244 realizado após o ingresso dos docentes nesta instituição. Os Conselheiros Rafael Antunes,
245 Marcos Vinicius, Lucas, Violeta Maria e Carlos Henrique se manifestaram no sentido de que a
246 Resolução precisa passar por uma revisão observando as normas jurídicas. O Presidente
247 considerou que ter feito ou não pós-doutorado antes do ingresso do docente na instituição não
248 deveria ser utilizado como critério de desempate na ordenação para afastamento. Para ele o que



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Humanidades

249 deve ser ponderado é o afastamento para o pós-doutorado e se o docente não havia ingressado
250 na instituição ou ao menos no serviço público ou na carreira docente não houve afastamento.
251 Nesse sentido, negar o afastamento seria negar um direito do docente. O Conselheiro Rafael
252 Antunes explicou que o documento foi elaborado porque começaram a surgir os pedidos de
253 afastamentos para pós-doutorado e na época não havia uma norma interna que estabelecesse os
254 critérios para o afastamento. No entanto, o entendimento da comissão que elaborou a Resolução
255 e a do conselho naquela ocasião foi de que os colegiados tinham autonomia para determinarem
256 seus critérios para afastamento. Ele esclareceu, na condição de membro da comissão que
257 elaborou o documento, que na ocasião a comissão não se atentou para questão do critério de
258 desempate do pós-doutorado ter sido realizado antes ou depois do ingresso do docente na
259 instituição. O Conselheiro Sérgio Barreira considerou que esse critério só faria sentido se fosse
260 estabelecido como primeiro critério o decanato por exemplo. Dessa forma, quem já se afastou da
261 instituição e é decano venceria em qualquer circunstância. Para ele, nesse caso, faz sentido que
262 quem já se afastou na instituição ceda lugar para quem ainda não cursou pós-doutorado. Em
263 relação a normas jurídicas que regem no âmbito da União os afastamentos para o pós-doutorado,
264 a conselheira Rebeca Meijer informou a lei 8.112/1990 e o decreto 12.269/2019. O Conselheiro
265 Vico ressaltou a importância da discussão em pauta, uma vez que estavam tratando dos
266 interesses tanto dos docentes presentes quanto daqueles que não compõem o conselho, mas
267 são vinculados ao IH. Endossou a fala dos demais conselheiros a respeito da importância da
268 resolução observar a legislação para que não dê margem para possibilidade de judicialização
269 para cada caso que vier. Para ele especificar numa resolução que o critério de desempate para
270 afastamento para pós-doutorado será aplicado somente após ingresso na instituição pode abrir
271 possibilidade para judicialização, pois para ele não existe legislação que afirme isso. Salientou
272 que o único critério especificado pela lei 8.112/90 é a necessidade de cumprimento de quatro
273 anos para ter direito a solicitar o afastamento. Ele pediu que a questão não seja vista como algo
274 individual, mas do coletivo da instituição, a qual presa por um maior número de pessoas com
275 capacitação e não por uma pessoa com maior número de capacitação possível. Pediu cuidado
276 ao observarem o título de pós-doutorado, visto que para o judiciário não existe distinção entre o
277 título obtido antes ou depois do ingresso na instituição. A conselheira Violeta Maria questionou se
278 o demais colegiados têm resolução e relatou que o Mestrado de Antropologia foi pego de
279 surpresa quando não havia um planejamento e uma colega entrou com o pedido de afastamento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Humanidades

280 antes dos demais colegas que já tinham implementado as condições para solicitar o afastamento.
281 Ressaltou que a pós-graduações do IH também precisam ser pensadas, precisam avançar e
282 precisa haver a implantação de um pós-doutorado na UNILAB. Após discussão, o Conselho em
283 comum acordo decidiu que a Resolução em vigor continua válida até a conclusão de uma
284 avaliação e possíveis atualizações, respeitando a autonomia dos colegiados em conceder o
285 afastamento, de acordo com seu planejamento. Foi instituída uma comissão para revisar, discutir
286 e atualizar o documento. A comissão será constituída pelos Professores Francisco Thiago
287 Vasconcelos, Jeannette Ramos Pounchain, Rafael Antunes e Marcos Vinicius, que se
288 comprometeram em elaborar a proposta de revisão do documento e apresentar na próxima
289 reunião do Conselho. O **ponto 5**, que trata do pedido de afastamento para pós-doutorado das
290 Professoras Luma Nogueira de Andrade e Professora Francisca Rosália Silva Menezes e o **ponto**
291 **6**, que trata do pedido de afastamento para Capacitação do Prof. Gledson Ribeiro de Oliveira, o
292 Conselho optou por votar em bloco e todos os pedidos foram aprovados por unanimidade. A
293 professora Luma Nogueira de Andrade realizará o estágio no INSTITUTO UNIVERSIDADE DE
294 LISBOA – IUL, no período de 01/02/2020 a 31/01/2021, sob a supervisão da professora Sandra
295 Maria Palma Garcias Monteiro Saleiro. A professora Francisca Rosália Silva Menezes realizar o
296 estágio na Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto(FBAUP), no período de
297 02/03/2020 a 01/03/2021, sob a supervisão do Professor José Carlos de Paiva e Silva. O
298 Professor Gledson Ribeiro de Oliveira realizará as atividades de capacitação no Curso de Cinema
299 de Animação - Casa Amarela Eusélio Oliveira, no período de 30/09/2019 a 30/12/2019. No **ponto**
300 **7**, que trata da discussão a respeito da renovação da Comissão Local de Iniciação Científica (CLIC), o
301 Presidente ressaltou que este também foi um pedido de inclusão de pauta do conselheiro Thiago
302 Vasconcelos. Informou que a comissão precisa ser renovada, pois os docentes que compõem a
303 comissão Profa. Larissa Gabarra, Francisco Thiago Vasconcelos e James Ferreira já
304 manifestaram interesse em deixar a comissão, visto terem encerrado seus mandatos. O
305 Conselheiro Thiago Vasconcelos relatou que dentre as atividades desenvolvidas pela Clic estão
306 regular, formular e revisar os editais de iniciação científica; Avaliar a documentação dos
307 professores que enviam os projetos e encaminhar para avaliação; e Avaliar o relatório parcial de
308 pesquisa. A comissão é constituída por dois suplentes e dois titulares. O Conselheiro Francisco
309 Thiago Vasconcelos manifestou interesse em continuar compondo a comissão na condição de
310 suplente e sugeriu que o encaminhamento fosse enviar mensagem aos colegiados solicitando



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Humanidades

311 manifestação dos docentes interessados em ocupar as três vagas restantes. O Presidente
312 sugeriu e o Conselho acatou que a direção do IH encaminhe email aos professores e os
313 coordenadores reforcem em seus colegiados a necessidade de renovação dessa comissão. No
314 **ponto 8**, que trata dos informes, o Presidente infirmou que nesse semestre estão passando por
315 algumas especificidades complicadas com relação a carga horária docente. O principal motivo é
316 porque o IH teve 60 estudantes a menos iniciando no BHU, o que afetou fortemente a oferta de
317 disciplinas. Ele ressaltou que concomitante a isso recebeu um memorando solicitando
318 informações a despeito da lotação dos discentes nos cinco últimos semestres. Salientou aos
319 coordenadores que é necessário sempre fazer a discussão nos colegiados de que a carga horária
320 é anual e havendo redução da carga horária em um semestre letivo, no outro é preciso
321 recompensar. A Profa. Jeannette Filomeno Pounchain chamou a atenção para possível evasão
322 de discentes indígenas e quilombolas atingidos pela crise econômica. Indagou como o IH e as
323 coordenações atuarão para criarem alternativas ou ao menos ter uma escuta qualificada desses
324 trânsitos. O presidente manifestou que terão que está atentos a isso por que além disso o ICEN
325 irá demandar oito componentes á menos no semestre seguinte. A Profa. Jeannette salientou que
326 sua pergunta é com relação aos alunos, qual a atitude em relação aos alunos que evadiram,
327 estão evadindo e ainda vão evadir. O presidente disse que é algo que precisa ser discutido. O
328 Conselheiro Lucas de Souza informou que acontecerá a semana da sociologia um evento
329 organizado pelo colegiado do curso e seria coordenado pela Profa. Joana Rower. O evento esse
330 ano fará um trabalho junto às escolas do Maciço do Baturité, principalmente as escolas de
331 Redenção e Acarape, a fim de aproximar universidade e escola. No primeiro momento as escolas
332 levarão os alunos para Unilab e depois os professores do curso de sociologia visitarão as
333 escolas. Ele explicou que esse evento encampa uma bandeira política que é a luta pela
334 obrigatoriedade do Ensino de Sociologia e do reconhecimento do sociólogo tanto na escola
335 quanto a nível social. Ele salientou que a semana da sociologia desse ano tem o papel de mostrar
336 aos jovens que vem sendo bombardeados por "fake News" que a sociologia cumpre um papel
337 fundamental em nível do conhecimento das ciências humanas. Ele ressaltou a necessidade de
338 unir forças para tentar dissipar a depredação que existe em torno da profissão de sociólogo. O
339 conselheiro Francisco Thiago Vasconcelos complementou a fala do conselheiro Lucas de Souza
340 informando que estaria ocorrendo uma articulação entre os professores de várias instituições
341 federais e de escolas. Inicialmente a ideia foi a criação de um fórum de filosofia e sociologia, mas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Humanidades

342 estaria se transformando na ideia de um fórum de humanidades. A perspectiva é ocupar espaços
343 na tv e Internet. Há articulação com a Câmara Legislativa onde haverá uma audiência pública. O
344 Conselheiro Marcos Vinicius comunicou que aconteceu o festival das culturas e lamentou a
345 ausência do IH no evento. Ressaltou que do IH só compareceram aqueles que estão diretamente
346 envolvidos com projetos de extensão de arte e Cultura. Em contrapartida, ele enfatizou a grande
347 participação do ICEN e do ICS que apresentaram atividades técnicas artísticas nessa edição. Ele
348 lembrou que os alunos dos cursos do IH sempre apresentam déficit de carga horária em
349 atividades de extensão, no entanto, não se inscrevem para participar do evento. Informou que em
350 um dos dias o evento foi realizado em Baturité, momento em que ele se reuniu com a secretaria
351 de Cultura e com a AABB dessa cidade e com a CREDE 8. Informou que pela expressão do
352 Professor Jean Pierre da CREDE 8, os alunos não conhecem, não sabem o que é Unilab. Diante
353 disso sugeriu que seja elaborado algum material, um portfólio dos cursos, para apresentar a
354 Unilab às comunidades. Informou também que levará a ideia para os demais Institutos desta
355 universidade. Ressaltou ainda que o Festival de culturas é uma vitrine para divulgação da Unilab
356 e que este ano falou na rádio de Baturité, no Jornal o povo e na tv Ceará e que o objetivo é cada
357 vez mais sair dos muros da Universidade. Enfatizou a dificuldade em falar com Redenção e
358 Acarape, devido aos processos políticos que impedem o diálogo. A conselheira Valdélia
359 complementou a fala do professor Marcos ressaltando que a universidade não está saindo de
360 seus muros e indo ao encontro da sociedade. Em seguida, relatou que um grupo de alunas
361 organizou um evento, “Balbúrdia”, na praça para conversar com as pessoas e apresentar o que
362 fazem na Unilab. O grupo enviou email para os professores e que nem um professor compareceu
363 ao evento. Informou que há possibilidade da ação se repetir e falou da importância da presença
364 dos professores para valorizar o esforço do grupo de estudantes na realização do evento. A
365 Conselheira Rebeca Meijer, disse que acha interessantes as iniciativas individuais ou de
366 pequenos grupos, mas salientou que são necessárias estratégias de marketing maiores, a nível
367 institucional. Nada mais havendo a tratar, a sessão foi encerrada às dezesseis horas e cinquenta
368 e cinco minutos (16h55min), sobre a qual, para constar, eu, Rosymeury Barbosa dos
369 Santos, Técnica Administrativa do Instituto de Humanidades, lavrei e subscrevi apresente ata
370 que, depois de lida e aprovada, será assinada pelos demais presentes.

371 **Presidente**

372 Prof. Dr. Carlos Henrique Lopes Pinheiro _____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB
Instituto de Humanidades

- 373 Prof. Dr. Ruben Maciel Franklin (Vice-Diretor) _____
- 374 **Representante Coordenação do Curso de Bacharelado em Humanidades-BHU**
- 375 Profa. Dra. Jacqueline da Silva Costa _____
- 376 Profa. Dra. Carolina Maria Costa Bernardo (Vice-Coordenadora) _____
- 377 **Representante Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia**
- 378 Profa. Dra. Geranilde Costa e Silva _____
- 379 Prof. Dr. Luis Eduardo Torres Bedoya (Vice-Coordenador) _____
- 380 **Representante Coordenação do Curso de Bacharelado em Antropologia**
- 381 Prof. Dr. Lailson Ferreira da Silva _____
- 382 Prof. Dr. Segone Ndagalila Cossa (Vice-Coordenador) _____
- 383 **Representante Coordenação de Curso de Licenciatura em Sociologia**
- 384 Prof. Dr. Francisco Thiago Rocha Vasconcelos _____
- 385 Prof. Dr. Mário Henrique Castro Benevides (Vice-Coordenador) _____
- 386 **Representante Coordenação de Curso de Licenciatura em História**
- 387 Prof. Dr. Sérgio Krieger Barreira _____
- 388 Vice-Coordenador(suplente) _____
- 389 **Representante da Coordenação do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades**
- 390 Prof. Dr. Antônio Vieira da Silva Filho _____
- 391 Vice-Coordenador(suplente) _____
- 392 **Representante da Coordenação do Mestrado em Antropologia**
- 393 Profa. Dra. Carla Susana Alem Abrantes _____
- 394 Prof. Dr. Luis Tomás Domingos (Vice-Coordenador) _____
- 395 **Representantes do Núcleo de Documentação Cultural Ladeíssse Silveira (NUDOC)**
- 396 Prof. Dr. Robério Américo Do Carmo Souza _____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Humanidades

- 397 Profa. Dra. Daniele Ellery Mourão (Suplente) _____
- 398 **Representantes Docentes do Instituto de Humanidades**
- 399 Prof. Dr. Rafael Antunes Almeida _____
- 400 Profa. Dra. Jacqueline Britto Pólvora(suplente) _____
- 401 Profa. Dra. Violeta Maria de Siqueira Holanda _____
- 402 Prof. Dr. Bruno Goulart Machado Silva(suplente) _____
- 403 Prof. Dr. Roberto Kennedy Gomes Franco _____
- 404 Prof. Dr. Fábio Eduardo Cressoni(suplente) _____
- 405 Profa. Dra. Larissa Oliveira e Gabarra _____
- 406 Prof. Dr. Marcos Vinicius Santos Dias Coelho(suplente) _____
- 407 Prof. Dr. Lucas Marcelo Tomaz de Souza _____
- 408 Prof. Dr. Antônio Marcos de Sousa Silva(suplente) _____
- 409 Prof. Dr. Leandro de Proença Lopes _____
- 410 Profa. Dra. Francisca Rosália Silva Menezes (suplente) _____
- 411 Prof. Dr. Vico Dênis de Sousa Melo _____
- 412 Profa. Dra. Daniele Elery Mourão (suplente) _____
- 413 **Representante dos Técnicos**
- 414 Carlos Alberto Muniz _____
- 415 Rosymeury Barbosa dos Santos(suplente) _____
- 416 **Representantes Discentes do Instituto de Humanidades**
- 417 Maria Valdélia Carlos Chagas de Freitas _____
- 418 Paulo Henrique Ferreira(suplente) _____
- 419 Samuel Adelino Ié _____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB

Instituto de Humanidades

420 Danielly dos Santos Furtado(suplente) _____

421 **Secretaria**

422 Rosymeury Barbosa dos Santos _____

423 Redenção-CE, terça-feira, 28 de maio 2019.