



**UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE - CPPD**

**EDITAL CPPD Nº1/2020 – PROCESSO ELEITORAL PARA ESCOLHA DE PRESIDENTE
E VICE-PRESIDENTE DA COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (CPPD),
PARA O BIÊNIO 2020-2021: HOMOLOGAÇÃO DEFINITIVA DAS INSCRIÇÕES
RECEBIDAS.**

DA HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

A Comissão Receptora, nomeada pela Portaria CPPD 1/2020, de 11 de março de 2020, terminado o período de recursos previsto pelo Edital CPPD nº 1/2020, de 18 de março de 2020, em respeito ao artigo 6º do mesmo edital, apresenta as inscrições homologadas em definitivo para participação do processo eleitoral de escolha de presidente e vice-presidente da CPPD para o biênio 2020-2021:

Para o cargo de presidente da CPPD:

Joaquim Torres, IDR - Agronomia

Para o cargo de vice-presidente da CPPD:

Enzo Lenine, Instituto de Humanidades e Letras – Campus dos Malês

Não houve inscrições indeferidas.

Em anexo os planos de gestão apresentados pelos candidatos inscritos. No Anexo I, o plano de gestão do candidato à Presidência. No Anexo II, o plano de gestão do candidato à Vice-presidência.

São Francisco do Conde (BA), 26 de março de 2020.

COMISSÃO RECEPTORA

Portaria CPPD 1/2020, de 11 de março de 2020.



**UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE - CPPD**

Anexo I

PLANO DE GESTÃO PARA CPPD BIÊNIO 2020/2022

Candidato: JOAQUIM TORRES

Formação: Engenheiro agrônomo formado em 1978 pela UFC, com mestrado em Fitotecnia em 1992 UFC , doutorado em Agronomia UFC 2002, especialização em Gestão da Inovação Tecnológica pela UECE. Foi professor da UFAL, DA UFC, concursado e redistribuído para UNILAB em 2013. Durante 17 anos trabalhou como pesquisador no sistema Embrapa/Espace de pesquisa agropecuária. Atua nas áreas de Microbiologia, Fitopatologia, Agroecologia e Produção Orgânica. Foi presidente da CPPD por duas gestões, 2013 a 2017.

Modelo de Gestão:

Participativa, procurando atuar na linha direta junto aos membros da CPPD e diretores de Institutos. Compondo com a vice-presidência com o prof Enzo do Campus dos Malês.

Ações Propostas:

- Repositionamento da CPPD como órgão assessor do gabinete do Reitor
- Melhor diálogo e interface com a SGP
- Revisar Regimento da CPPD
- Articulação com direções dos Institutos para aceleração dos processos das CAD's
- Reuniões mensais da equipe dos Malês para atender as demandas internas.
- Conseguir de volta uma secretaria executiva para CPPD
- Celeridade na avaliação dos processos
- Reuniões mensais com calendário fixo
- Implantar uma sistemática de assessoramento para dúvidas na política docente
- Resolução para política docente de pós-graduação
- Voz da CPPD no CONSUNI e CONCEPE
- Cursos e treinamentos na área de elaboração de processos e avaliação
- Revisão geral no barema
- Inclusão da avaliação discente na fórmula que ficaria 70/15/15
- Maior representatividade e participação dos docentes de Malês



**UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE - CPPD**

Anexo II

UNILAB

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira

[PLANO DE GESTÃO]

[ENZO LENINE]

Formação

Graduado em Relações Internacionais pela Universidade de Brasília, mestre e doutor em Ciência Política pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Professor do Bacharelado em Relações Internacionais do Instituto de Humanidades e Letras do Campus dos Malês. Além das instituições supracitadas, atuou na condição de bolsista de graduação sanduíche na Universidade de Varsóvia (Polônia) e doutorado sanduíche na Australian National University (Austrália). Entre 2018 e 2019, ocupou a Vice-Presidência CPPD.

Modelo de Gestão

Participativa, procurando atuar na linha direta junto aos membros da CPPD e diretores de Institutos, compondo e atuando lado-a-lado com a presidência com o Prof. Joaquim Torres.

Ações Propostas

- Repositionamento da CPPD como órgão assessor do gabinete do Reitor
- Melhor diálogo e interface com a SGP
- Revisar Regimento da CPPD
- Articulação com direções dos Institutos para aceleração dos processos das CAD's
- Reuniões mensais da equipe dos Malês para atender as demandas internas.
- Conseguir de volta uma secretaria executiva para CPPD
- Celeridade na avaliação dos processos
- Reuniões mensais com calendário fixo
- Implantar uma sistemática de assessoramento para dúvidas na política docente
- Resolução para política docente de pós-graduação
- Voz da CPPD no CONSUNI e CONSEPE
- Cursos e treinamentos na área de elaboração de processos e avaliação
- Revisão geral do Barema
- Inclusão da avaliação discente na fórmula que ficaria 70/15/15
- Maior representatividade e participação dos docentes de Malês