



**UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE - CPPD**

EDITAL CPPD Nº1/2020 – PROCESSO ELEITORAL PARA ESCOLHA DE PRESIDENTE E VICE-PRESIDENTE DA COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (CPPD), PARA O BIÊNIO 2020-2021: HOMOLOGAÇÃO DEFINITIVA DAS INSCRIÇÕES RECEBIDAS.

DA HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

A Comissão Receptora, nomeada pela Portaria CPPD 1/2020, de 11 de março de 2020, terminado o período de recursos previsto pelo Edital CPPD nº 1/2020, de 18 de março de 2020, em respeito ao artigo 6º do mesmo edital, apresenta as inscrições homologadas em definitivo para participação do processo eleitoral de escolha de presidente e vice-presidente da CPPD para o biênio 2020-2021:

Para o cargo de presidente da CPPD:

Joaquim Torres, IDR - Agronomia

Para o cargo de vice-presidente da CPPD:

Enzo Lenine, Instituto de Humanidades e Letras – Campus dos Malês

Não houve inscrições indeferidas.

Em anexo os planos de gestão apresentados pelos candidatos inscritos. No Anexo I, o plano de gestão do candidato à Presidência. No Anexo II, o plano de gestão do candidato à Vice-presidência.

São Francisco do Conde (BA), 26 de março de 2020.

COMISSÃO RECEPTORA

Portaria CPPD 1/2020, de 11 de março de 2020.



**UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE - CPPD**

Anexo I

PLANO DE GESTÃO PARA CPPD BIÊNIO 2020/2022

Candidato: JOAQUIM TORRES

Formação: Engenheiro agrônomo formado em 1978 pela UFC, com mestrado em Fitotecnia em 1992 UFC, doutorado em Agronomia UFC 2002, especialização em Gestão da Inovação Tecnológica pela UECE. Foi professor da UFAL, DA UFC, concursado e redistribuído para UNILAB em 2013. Durante 17 anos trabalhou como pesquisador no sistema Embrapa/Epace de pesquisa agropecuária. Atua nas áreas de Microbiologia, Fitopatologia, Agroecologia e Produção Orgânica. Foi presidente da CPPD por duas gestões, 2013 a 2017.

Modelo de Gestão:

Participativa, procurando atuar na linha direta junto aos membros da CPPD e diretores de Institutos. Composto com a vice-presidência com o prof Enzo do Campus dos Malês.

Ações Propostas:

- Reposicionamento da CPPD como órgão assessor do gabinete do Reitor
- Melhor diálogo e interface com a SGP
- Revisar Regimento da CPPD
- Articulação com direções dos Institutos para aceleração dos processos das CAD's
- Reuniões mensais da equipe dos Malês para atender as demandas internas.
- Conseguir de volta uma secretária executiva para CPPD
- Celeridade na avaliação dos processos
- Reuniões mensais com calendário fixo
- Implantar uma sistemática de assessoramento para dúvidas na política docente
- Resolução para política docente de pós-graduação
- Voz da CPPD no CONSUNI e CONCEPE
- Cursos e treinamentos na área de elaboração de processos e avaliação
- Revisão geral no barema
- Inclusão da avaliação discente na fórmula que ficaria 70/15/15
- Maior representatividade e participação dos docentes de Malês



UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE - CPPD

Anexo II



[PLANO DE GESTÃO]

[ENZO LENINE]

Formação

Graduado em Relações Internacionais pela Universidade de Brasília, mestre e doutor em Ciência Política pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Professor do Bacharelado em Relações Internacionais do Instituto de Humanidades e Letras do Campus dos Malês. Além das instituições supracitadas, atuou na condição de bolsista de graduação sanduíche na Universidade de Varsóvia (Polônia) e doutorado sanduíche na Australian National University (Austrália). Entre 2018 e 2019, ocupou a Vice-Presidência CPPD.

Modelo de Gestão

Participativa, procurando atuar na linha direta junto aos membros da CPPD e diretores de Institutos, compondo e atuando lado-a-lado com a presidência com o Prof. Joaquim Torres.

Ações Propostas

- Reposicionamento da CPPD como órgão assessor do gabinete do Reitor
- Melhor diálogo e interface com a SGP
- Revisar Regimento da CPPD
- Articulação com direções dos Institutos para aceleração dos processos das CAD's
- Reuniões mensais da equipe dos Malês para atender as demandas internas.
- Conseguir de volta uma secretária executiva para CPPD
- Celeridade na avaliação dos processos
- Reuniões mensais com calendário fixo
- Implantar uma sistemática de assessoramento para dúvidas na política docente
- Resolução para política docente de pós-graduação
- Voz da CPPD no CONSUNI e CONSEPE
- Cursos e treinamentos na área de elaboração de processos e avaliação
- Revisão geral do Barema
- Inclusão da avaliação discente na fórmula que ficaria 70/15/15
- Maior representatividade e participação dos docentes de Malês

