

# Programa pulsar BIH UNILAB-Campus dos Malês

## ► Tutora sênior

► Professora Dr<sup>a</sup> Mariana P. O. de Lyra

## ► Tutores juniores

► Jose Mateus Francisco

► Nembali Mané

► Mamadú Cisse

► Pansau Tamba

► Panzo Bartolomeu

# Reuniões com a tutora sênior





## Reuniões com a tutora sênior

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Realizar avaliações mensais do andamento das atividades do programa.</li><li>■ Propor as atividades que serão desenvolvidas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Falta de espaços adequados para reuniões.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Andamentos avaliados com sucesso;</li><li>■ Novas atividades foram propostas</li></ul>

# Divulgação do programa, sondagem das demandas e recolha de números de contatos junto dos estudantes.



# Divulgação do programa, sondagem das demandas e recolhimento dos números de contatos dos estudantes

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Divulgar o programa;</li><li>■ Identificar os conteúdos nos quais os estudantes têm maior dificuldade;</li><li>■ Recolher os contatos para criação de grupo de contato no <i>whasApp</i>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Falta de alguns estudantes/tutores por conta das dificuldades com os transportes;</li><li>■ Timidez de alguns estudantes em se abrirem conosco;</li><li>■ Falta dos transportes Inter campi para locomoção fora do prédio principal da UNILAB.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Os informes foram passados para a maior parte dos estudantes;</li><li>■ Ficamos sabendo das reais dificuldades e expectativas dos estudantes ingressantes no curso de BIH;</li><li>■ grupo foi criado e facilitou comunicação entre os tutores e tutorados .</li></ul>

# Oficina capacitação dos tutores Jr. sobre produção de textos acadêmicos



# Oficina capacitação dos Tutores Jr. sobre produção de textos acadêmicos

objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Capacitar os tutores no domínio das metodologias adequadas para que eles possam orientar da melhor forma.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Pouco tempo disponível para o quantitativo de conteúdo preparado.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Os tutores júniores tiveram uma boa participação e saíram capacitados na oficina.</li></ul>

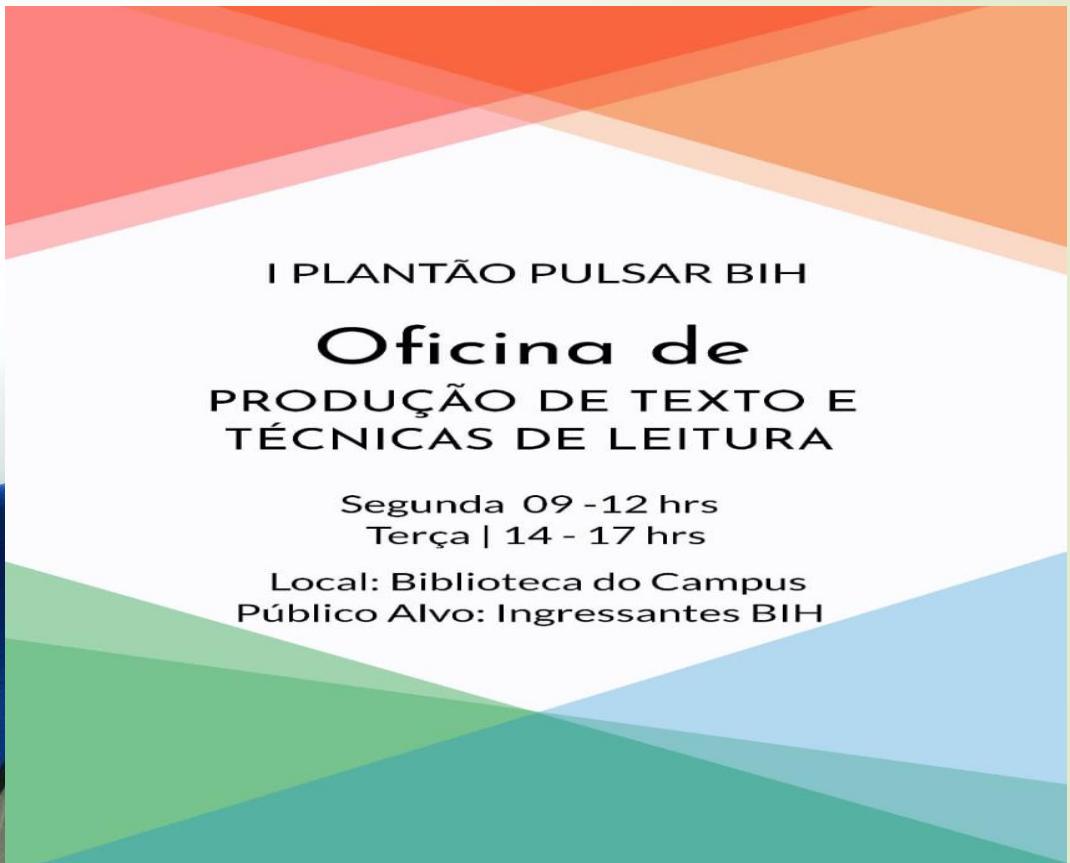
# Visita guiada aos setores do campus e a biblioteca

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Mostrar os diferentes setores do campus dos Malês aos ingressantes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Fraca participação dos estudantes conforme o número esperado pelos tutores.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Os estudantes conheceram melhor o funcionamento da biblioteca tanto a parte física quanto o acervo digital.</li></ul>

# Preparação dos conteúdos a serem ministrados nas oficinas e plantões de orientações

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Pesquisar e elaborar os conteúdos a serem abordados nas atividades com intuito de facilitar a compreensão dos conteúdos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Sem dificuldades em elaborar os conteúdos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Os conteúdos preparados ajudaram a compreensão dos estudantes durante orientações conforme esperado.</li></ul>

# Plantões e oficinas sobre produção acadêmica



# Plantões e oficinas sobre produção acadêmica

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Apresentar-se e exercitar conteúdos sobre: técnicas de leitura, normas de ABNT, fichamento, resumo resenha e etc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Falta de espaço físico e material;</li><li>■ Pouca afluência dos estudantes;</li><li>■ Quando participam chegam com muitos atrasos.</li></ul>	<p>Os estudantes que frequentam os plantões demonstraram um acréscimo nas habilidades de produção acadêmica.</p>

# Visita de campo: formativo-cultural



# Visita de campo: formativo-cultural

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Visitar espaços públicos que permitem uma formação extra sala</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Organização da viagem;</li><li>■ Viagem em grupo;</li><li>■ Responsabilidade de ter controle sobre todo grupo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ A visita foi excelente e proporcionou uma experiência nova aos estudantes</li></ul>

# Reunião entre tutores seniores, juniores de letras, de BIH e com tutores do PAE.

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none"><li>Analisar as demandas que estudantes brasileiros enfrentam no processo burocrático quanto a adesão ao programa de assistência estudantil.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>dificuldade de encontrar o espaço da reunião, assim reunimos na sala dos professores que não deveria ser caso, pois é um espaço inadequado para o fluidez da conversa de tal gênero.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>A partir dessa reunião, ficamos sabendo das reais dificuldades dos estudantes nacionais para ter acesso ao programa de assistência estudantil</li></ul>

# Apresentação dos trabalhos na semana universitária



# Preparação e submissão do resumo, pôster e sua posterior apresentação na VI Semana Universitária da UNILAB

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Produzir o resumo simples e apresentar banner para VI SEMUNI</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Dificuldades em submeter o resumo no sistema</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Resumos submetidos e aprovados;</li><li>■ Banners apresentados na SEMUNI</li></ul>

# Oficina sobre manuseamento de SIGAA e matricula *online*



# Oficina sobre manuseamento de SIGAA e matricula *online*

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Orientar estudantes sobre diferentes etapas da matricula <i>online</i> a partir de SIGAA.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Cedência parcial do laboratório da informática devido a presença de alguns alunos que estão sem computadores/notebooks pessoais para desenvolverem as suas atividades a permanecerem na sala ao longo da oficina.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Houve participação dos estudantes e os conteúdos foram discutidos e exercitados em conjuntos durante a oficina.</li></ul>

# Plantões e oficinas de orientações: antes, durante e no períodos pós-matrículas



# Plantões de orientações: antes, durante e no períodos pós-matrículas

objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dar suportes em colaboração com a coordenação do curso sobre como realizar matricula.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Falta de conhecimentos informáticos por parte dos estudantes;</li><li>▪ Falta de espaço para desenvolver as atividade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Realização das matrículas dentro das normas.</li><li>▪ Houve uma boa solicitação e participação dos discentes</li></ul>

# Transmissão online o que pegar?

## Tutores juniores em parceria com representantes do colegiado e coordenação de BIH

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none"><li>Convidar a coordenadora do curso de BIH para explicar sobre quais matéria pegar de acordo com o período/a discente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dificuldades de conexão adiou a primeira data marcada para transmissão no face book.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>A <i>live</i> atenuou as dúvidas que pairavam em torno nosso curso sobre como pegar as disciplinas de acordo com o semestre de estudante.</li></ul>

# Oficina online sobre as técnicas de estudo Transmissão em direto nas redes sociais.

**24/03 | 14hrs**

Colegiado do BIH e o Programa Pulsar  
organizam Fórum ao Vivo pelo Facebook

*O que pegar?*

Com: ELÍZIA FERREIRA

LINK PARA PARTICIPAÇÃO:  
<https://www.facebook.com/cristo.le.wispanzo> | Panzo Bartolomeu



“O que pegar” é uma seção pensada inicialmente para os estudantes do I ao III semestre do curso de Bacharel em Humanidade. Durante aproximadamente 2 horas, estaremos em direto a partir do facebook explicando sobre a estrutura do novo PPC e a grade curricular do nosso curso, com foco em dar a conhecer ao público alvo quais as disciplinas e o porque o estudante precisa escolher tais disciplinas no ato da matrícula.

# Produção de vídeos da sensibilização sobre COVID-19 e orientações acadêmicas

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Produzir, editar vídeos de sensibilização sobre corona vírus e ajudar os ingressantes como cuidar e lidar fluxo das informações falsas nesse período da pandemia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Dificuldades em editar os vídeos, uma vez que os tutores juniores não são profissionais nessa área.</li><li>■ E algumas demandas na produção dos vídeos por ser primeira gravação de vídeos para alguns tutores</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Os vídeos ajudaram muito os estudantes e a comunidade acadêmica em geral da UNILAB, pois foram abordados os conteúdos de extrema importância no momento difícil que estamos vivendo</li></ul>

# Plantão a distância de apoio aos estudantes durante a pandemia

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Orientar os estudantes de uma forma remota em via WhatsApp</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ A demanda de adaptações do formato remoto da orientação nos primeiros momentos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Orientações ocorreram de melhor forma possível e estudantes assimilaram os conteúdos abordados.</li></ul>

# Oficina online sobre as técnicas de estudo Transmissão nas redes sociais.

Objetivos	dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Explicar as técnicas de estudo organização de tempo de estudo.</li></ul> <p>Perseverança no estudo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Não houve dificuldades durante a transmissão.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Atividades ocorreu da melhor forma possível conforme planejada e os estudantes ficaram impressionante com os conteúdos abordados.</li></ul>

# Oficina online sobre as técnicas de estudo

## Transmissão em direto nas redes sociais.

### Método e Eficiência nos Estudos



Com: José Mateus Francisco  
Instagram: Zeface\_francis  
Sexta Feira: dia 10  
Hora: 14h:30

Venha participar desta **oficina online** que vai mudar a sua forma de estudar.

**REALIZAÇÃO:** Programa Pulsar



**ESTAREMOS AO VIVO  
DAQUI HÁ 20 MINUTOS**



# Realização dos relatórios mensais, parcial e final

Objetivos	Dificuldade	Resultados
<ul style="list-style-type: none"><li>Sistematizar conjunto de atividades feitas durante o mês;</li><li>Prestar conta junto da divisão de acompanhamento;</li></ul> <p>Ter um registro das atividades</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sem dificuldades.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Os relatórios mensais e parcial e final servem ter um registro oficial que comprova o desenvolvimento das atividades.</li></ul>

# Conclusão

## Dificuldades

- A maior dificuldade enfrentada durante a vigência do edital, foi a falta de espaço apropriado para desenvolver atividades.

## Resultados

- Todas as atividades planejadas no inicio da vigência do edital, foram executadas com sucessos graças a disponibilidades, esforço, dedicação e colaboração dos tutores juniores sob a coordenação da tutora sênior.