



Programa pulsar BIH UNILAB-Campus dos Malês

➤ **Tutora sênior**

➤ Professora Dr^a Mariana P. O. de Lyra

➤ **Tutores juniores**

➤ Jose Mateus Francisco

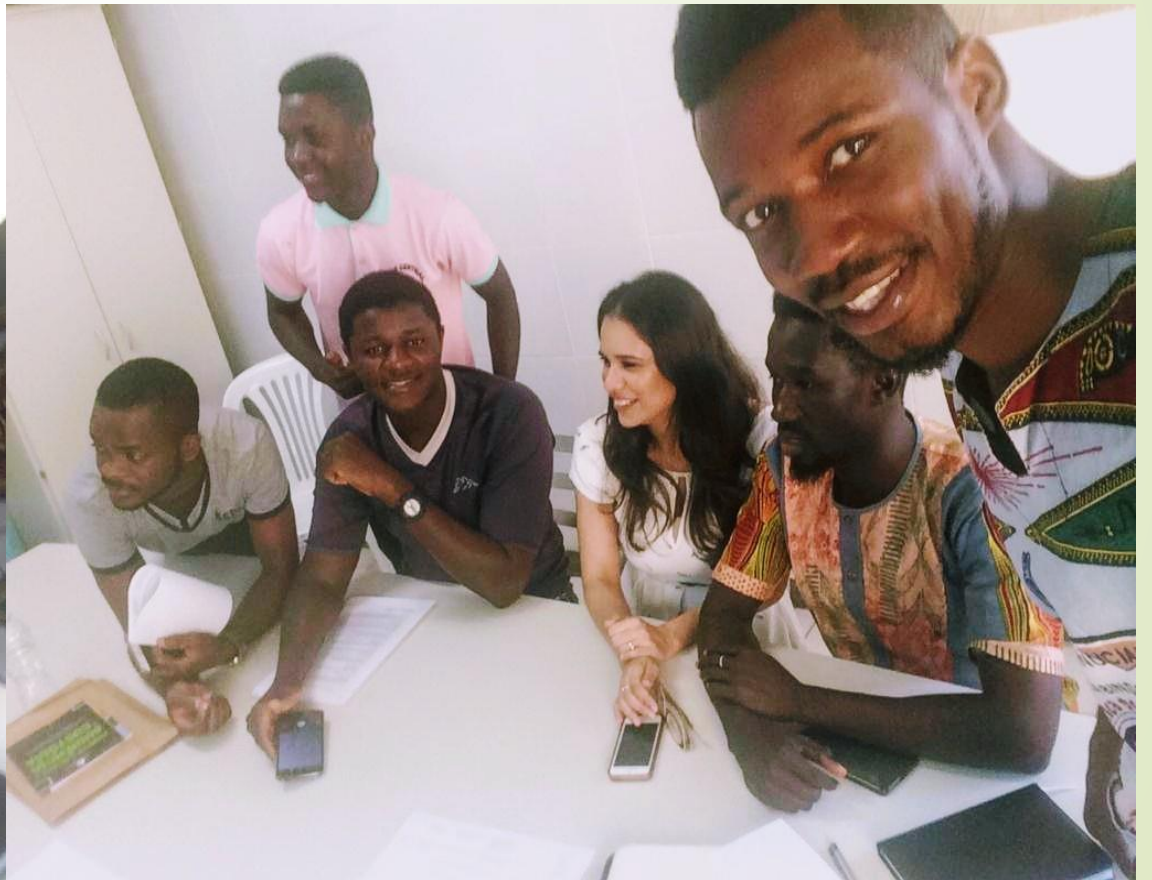
➤ Nembali Mané

➤ Mamadú Cisse

➤ Pansau Tamba

➤ Panzo Bartolomeu

Reuniões com a tutora sênior



Reuniões com a tutora sênior

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none">▪ Realizar avaliações mensais do andamento das atividades do programa.▪ Propor as atividades que serão desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none">▪ Falta de espaços apropriados para reuniões.	<ul style="list-style-type: none">▪ Andamentos avaliados com sucesso;▪ Novas atividades foram propostas

Divulgação do programa, sondagem das demandas e recolhimento dos números de contatos dos estudantes

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none">▪ Divulgar o programa;▪ Identificar os conteúdos nos quais os estudantes têm maior dificuldade;▪ Recolher os contatos para criação de grupo de contato no <i>whasApp</i>.	<ul style="list-style-type: none">▪ Falta de alguns estudantes/tutores por conta das dificuldades com os transportes;▪ Timidez de alguns estudantes em se abrirem conosco;▪ Falta dos transportes Inter campi para locomoção fora do prédio principal da UNILAB.	<ul style="list-style-type: none">▪ Os informes foram passados para a maior parte dos estudantes;▪ Ficamos sabendo das reais dificuldades e expectativas dos estudantes ingressantes no curso de BIH;▪ grupo foi criado e facilitou comunicação entre os tutores e tutorados .

Oficina capacitação dos tutores Jr. sobre produção de textos acadêmicos



Oficina capacitação dos Tutores Jr. sobre produção de textos acadêmicos

objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none">▪ Capacitar os tutores no domínio das metodologias adequadas para que eles possam orientar da melhor forma.	<ul style="list-style-type: none">▪ Pouco tempo disponível para o quantitativo de conteúdo preparado.	<ul style="list-style-type: none">▪ Os tutores júniores tiveram uma boa participação e saíram capacitados na oficina.

Visita guiada aos setores do campus e a biblioteca

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none">▪ Mostrar os diferentes setores do campus dos Malês aos ingressantes.	<ul style="list-style-type: none">▪ Fraca participação dos estudantes conforme o número esperado pelos tutores.	<ul style="list-style-type: none">▪ Os estudantes conheceram melhor o funcionamento da biblioteca tanto a parte física quanto o acervo digital.

Preparação dos conteúdos a serem ministrados nas oficinas e plantões de orientações

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none">▪ Pesquisar e elaborar os conteúdos a serem abordados nas atividades com intuito de facilitar a compreensão dos conteúdos.	<ul style="list-style-type: none">▪ Sem dificuldades em elaborar os conteúdos.	<ul style="list-style-type: none">▪ Os conteúdos preparados ajudaram a compreensão dos estudantes durante orientações conforme esperado.

Plantões e oficinas sobre produção acadêmica



I PLANTÃO PULSAR BIH

Oficina de PRODUÇÃO DE TEXTO E TÉCNICAS DE LEITURA

Segunda 09 - 12 hrs

Terça | 14 - 17 hrs

Local: Biblioteca do Campus
Público Alvo: Ingressantes BIH

Plantões e oficinas sobre produção acadêmica

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none">▪ Apresentar-se e exercitar conteúdos sobre: técnicas de leitura, normas de ABNT, fichamento, resumo resenha e etc.	<ul style="list-style-type: none">▪ Falta de espaço físico e material;▪ Pouca afluência dos estudantes;▪ Quando participam chegam com muitos atrasos.	<p>Os estudantes que frequentam os plantões demonstraram um acréscimo nas habilidades de produção acadêmica.</p>

Visita de campo: formativo-cultural



Visita de campo: formativo-cultural

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none">▪ Visitar espaços públicos que permitem uma formação extra sala	<ul style="list-style-type: none">▪ Organização da viagem;▪ Viagem em grupo;▪ Responsabilidade de ter controle sobre todo grupo	<ul style="list-style-type: none">▪ A visita foi excelente e proporcionou uma experiência nova aos estudantes

Reunião entre tutores seniores, juniores de letras, de BIH e com tutores do PAE.

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none">▪ Analisar as demandas que estudantes brasileiros enfrentam no processo burocrático quanto a adesão ao programa de assistência estudantil.	<ul style="list-style-type: none">▪ dificuldade de encontrar o espaço da reunião, assim reunimos na sala dos professores que não deveria ser caso, pois é um espaço inadequado para o fluidez da conversa de tal gênero.	<ul style="list-style-type: none">▪ A partir dessa reunião, ficamos sabendo das reais dificuldades dos estudantes nacionais para ter acesso ao programa de assistência estudantil

Apresentação dos trabalhos na semana universitária



Preparação e submissão do resumo, pôster e sua posterior apresentação na VI Semana Universitária da UNILAB

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none">▪ Produzir o resumo simples e apresentar banner para VI SEMUNI	<ul style="list-style-type: none">▪ Dificuldades em submeter o resumo no sistema	<ul style="list-style-type: none">▪ Resumos submetidos e aprovados;▪ Banners apresentados na SEMUNI

Oficina sobre manuseamento de SIGAA e matrícula *online*



Oficina sobre manuseamento de SIGAA e matrícula *online*

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none">▪ Orientar estudantes sobre diferentes etapas da matrícula <i>online</i> a partir de SIGAA.	<ul style="list-style-type: none">▪ Cedência parcial do laboratório da informática devido a presença de alguns alunos que estão sem computadores/notebooks pessoais para desenvolverem as suas atividades a permanecerem na sala ao longo da oficina.	<ul style="list-style-type: none">▪ Houve participação dos estudantes e os conteúdos foram discutidos e exercitados em conjuntos durante a oficina.

Plantões e oficinas de orientações: antes, durante e no períodos pós-matrículas



Pulsar BIH Realiza

OFICINA DE COMO MANUSEAR O SIGAA

QUINTA FEIRA
9:00 – 12:00
SEXTA FEIRA
14:00 – 17:00

PÚBLICO ALVO : INGRESSANTES DO BIH
LOCAL: SALA DE INFORMÁTICA-UNILAB MALÊS

The Pulsar logo features a stylized figure and the text 'pulsar' and 'Tutoria Jurídica do Programa Pulsar'. The UNILAB logo consists of a colorful abstract shape and the text 'UNILAB' and 'UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO'.

Plantões de orientações: antes, durante e no períodos pós-matrículas

objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none">▪ Dar suportes em colaboração com a coordenação do curso sobre como realizar matrícula.	<ul style="list-style-type: none">▪ Falta de conhecimentos informáticos por parte dos estudantes;▪ Falta de espaço para desenvolver as atividade	<ul style="list-style-type: none">▪ Realização das matrículas dentro das normas.▪ Houve uma boa solicitação e participação dos discentes

Transmissão online o que pegar?

Tutores juniores em parceria com representantes do colegiado e coordenação de BIH

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none">▪ Convidar a coordenadora do curso de BIH para explicar sobre quais matéria pegar de acordo com o período/a discente.	<ul style="list-style-type: none">▪ Dificuldades de conexão adiou a primeira data marcada para transmissão no face book.	<ul style="list-style-type: none">▪ A <i>live</i> atenuou as dúvidas que pairavam em torno nosso curso sobre como pegar as disciplinas de acordo com o semestre de estudante.

Oficina online sobre as técnicas de estudo

Transmissão em direto nas redes sociais.

24/03 | 14hrs
Colegiado do BIH e o Programa Pulsar
organizam Fórum ao Vivo pelo Facebook:

O que pegar?
Com: ELÍZIA FERREIRA

LINK PARA PARTICIPAÇÃO:
<https://www.facebook.com/cristo.lewispanzo> | Panzo Bartolomeu





“O que pegar” é uma seção pensada inicialmente para os estudantes do I ao III semestre do curso de Bacharel em Humanidade. Durante aproximadamente 2 horas, estaremos em direto a partir do facebook explicando sobre a estrutura do novo PPC e a grade curricular do nosso curso, com foco em dar a conhecer ao público alvo quais as disciplinas e o porque o estudante precisa escolher tais disciplinas no ato da matrícula.

Produção de vídeos da sensibilização sobre COVID-19 e orientações acadêmicas

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none">▪ Produzir, editar vídeos de sensibilização sobre corona vírus e ajudar os ingressantes como cuidar e lidar fluxo das informações falsas nesse período da pandemia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Dificuldades em editar os vídeos, uma vez que os tutores juniores não são profissionais nessa área.▪ E algumas demandas na produção dos vídeos por ser primeira gravação de vídeos para alguns tutores	<ul style="list-style-type: none">▪ Os vídeos ajudaram muito os estudantes e a comunidade acadêmica em geral da UNILAB, pois foram abordados os conteúdos de extrema importância no momento difícil que estamos vivendo

Plantão a distância de apoio aos estudantes durante a pandemia

Objetivos	Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none">▪ Orientar os estudantes de uma forma remota em via WhatsApp	<ul style="list-style-type: none">▪ A demanda de adaptações do formato remoto da orientação nos primeiros momentos.	<ul style="list-style-type: none">▪ Orientações ocorreram de melhor forma possível e estudantes assimilaram os conteúdos abordados.

Oficina online sobre as técnicas de estudo Transmissão nas redes sociais.

Objetivos	dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none">▪ Explicar as técnicas de estudo organização de tempo de estudo. <p>Perseverança no estudo.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Não houve dificuldades durante a transmissão.	<ul style="list-style-type: none">▪ Atividades ocorreu da melhor forma possível conforme planejada e os estudantes ficaram impressionante com os conteúdos abordados.

Oficina online sobre as técnicas de estudo

Transmissão em direto nas redes sociais.

Método e Eficiência nos Estudos



Com: José Mateus Francisco
Instagram: Zeface_francis
Sexta Feira: dia 10
Hora: 14h:30

Venha participar desta **oficina online** que vai mudar a sua forma de estudar.

REALIZAÇÃO: Programa Pulsar



ESTAREMOS AO VIVO DAQUI HÁ 20 MINUTOS



Realização dos relatórios mensais, parcial e final

Objetivos	Dificuldade	Resultados
<ul style="list-style-type: none">▪ Sistematizar conjunto de atividades feitas durante o mês;▪ Prestar conta junto da divisão de acompanhamento;Ter um registro das atividades	<ul style="list-style-type: none">▪ Sem dificuldades.	<ul style="list-style-type: none">▪ Os relatórios mensais e parcial e final servem ter um registro oficial que comprova o desenvolvimento das atividades.

Conclusão

Dificuldades	Resultados
<ul style="list-style-type: none">▪ A maior dificuldade enfrentada durante a vigência do edital, foi a falta de espaço apropriado para desenvolver atividades.	<ul style="list-style-type: none">▪ Todas as atividades planejadas no início da vigência do edital, foram executadas com sucessos graças a disponibilidades, esforço, dedicação e colaboração dos tutores juniores sob a coordenação da tutora sênior.