

## ENGENHARIA DE ENERGIAS

# VI Seminário de Avaliação do Programa Pulsar

**Tutores Sêniores:**

**Tutores Juniores:**

- Francisco Olimpio Moura Carneiro
- Juan Carlos Alvarado Alcócer
- Sabi Yari Moïse Bandiri
  
- Batista Dala Catumba
- Cláudio da Cunha Machado
- Francisco Wanderson Freitas Ferreira

# Atividades

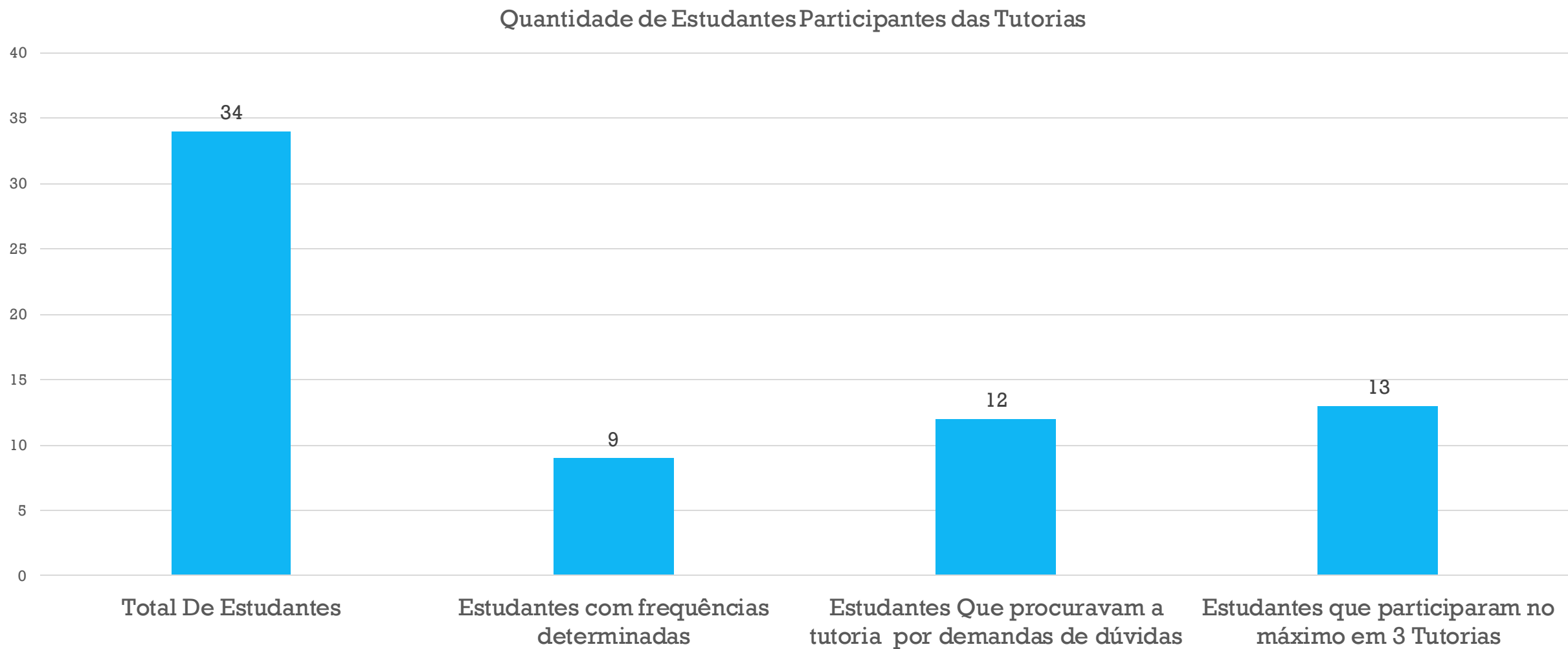
- Tutorias
- Pré-Monitoria Pulsar
- Seminário “Resolução das pipocas”
- Oficina “Conhecendo o SIGAA”
- Apresentações das Resoluções da Universidade
- Apresentações Online das Resoluções da Universidade
- Realização de Minicurso Excel Básico
- Divulgação de Plataforma de Curso EAD
- Elaboração e disponibilização de material didático (videoaulas)

# TUTORIAS

**Objetivos:** Contribuir na melhor compreensão dos conteúdos abordados em sala de aula pelo professor; Ajudar na resolução de certos exercícios, acompanhar o estudante nas disciplinas que ele precisa. Contribuir na aprovação do estudante nas disciplinas tutoradas.

**Resultados:** Na sua maioria, os estudantes terminavam a tutoria sem as mesmas dúvidas que os levou a procurar o tutor; Eles tinham mais facilidade em resolver exercícios no final da tutoria, em relação ao início.

**Dificuldades:** Alguns estudantes só procuravam os tutores nas vésperas das provas. Outra dificuldade era de conciliar a disponibilidade do estudante com a do tutor.



**Gráfico 1—Quantidade de estudantes participantes das tutorias, divididos em três grupos.**

**Fonte: Os autores**

## **Pré - Monitória Pulsar**

**Objetivos:** Preparar e Relembrar aos estudantes os conceitos básicos aprendidos no ensino médio, que serão indispensáveis nas disciplinas do 1º e do 2º semestre.

**Resultados:** Todos os 11 estudantes que participaram da Pré -Monitória aprovaram na disciplina de Cálculo 1.

**Dificuldades:** Impossibilidade da realização da pré - monitória de outras disciplinas devido a disponibilidade dos tutorados. Impossibilidade de conseguir a participação de estudantes Brasileiros.

## Seminário “Resolução das pipocas”

Objetivos: Transmitir as informações contidas nas resoluções da Universidade de uma forma divertida e descontraída, com oferta de pipocas. Mostrar a importância de conhecer as resoluções que regem as atividades acadêmicas.

Resultados: Os tutorados tiveram maior conhecimento referentes as normas que regem as atividades acadêmicas; Despertou-se o interesse nos tutorados em aprender mais sobre as normatizações acadêmicas.

Dificuldades: Fraca Aderência dos estudantes na atividade

## **Apresentações das Resoluções da Universidade**

**Objetivos**: Orientar os estudantes sobre o Programa de Assistência ao Estudante (PAES), a realização da matrícula, a realização das atividades complementares e sobre a concessão de bolsas.

**Resultados**: Os momentos de orientação se mostraram muito importantes para tirar diversas dúvidas dos estudantes.

**Dificuldades**: Combinar com o professor um horário da aula para a orientação que abrangesse o maior número de estudantes, uma vez que existiam turmas mistas de diferentes cursos.



## **Apresentações online das Resoluções da Universidade**

**Objetivos:** Elaborar um livrete resumido apresentando as Resoluções da Universidade, e enviar pelas redes sociais e por e-mails.

**Resultados:** De um forma mais atrativa foi possível transmitir algumas informações das resoluções para os estudantes e divulga-los o máximo possível

**Dificuldades:** Enquadrar os artigo das resoluções em situações do dia-a-dia do estudante, e transformar em um texto atrativo para a leitura.



## Você sabia que não podes fazer uma avaliação sem saber o resultado da anterior?

Pode parecer uma coisa simples, mas saiba que acontece em vários casos na UNILAB, professores que realizam uma segunda avaliação sem os discentes terem conhecimento da avaliação anterior, o que as vezes não se apresenta nenhuma oposição por parte dos alunos, por vezes por não terem conhecimento das leis da Universidade, outras vezes, por medo de enfrentar o professor, mas saiba que o art. 3º, no seu 3º parágrafo da Resolução Nº 27 de 11 de Novembro de 2014 estabelece que não deve ser realizada uma segunda avaliação sem que o resultado da avaliação anterior tenha sido divulgado.

## EM QUE SITUAÇÕES EU PERDERIA O VÍNCULO COM A UNIVERSIDADE??

*Seja assíduo e estude.*



Bem, falando especificamente de estudantes calouros, existem duas condições que o Art.6º, da RESOLUÇÃO Nº030/2013, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2013, estabelece em que o estudante novato perde o vínculo com a universidade, se no seu primeiro semestre:

- I. não comparecer a, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) dos dias letivos
- II. reprovar em todas as componentes curriculares, por nota e/ou por falta.

**Figura 1 – Uma das páginas do livrete elaborado, sobre as Resoluções da Universidade.  
Fonte: Os autores**

## Realização de Minicurso Excel Básico

Objetivos: Capacitar os estudantes ingressantes no nível básico, nessa importante ferramenta para a engenharia e para todo o seu percurso de formação.

Resultados: A realização não foi possível devido à ausência do técnico e estudantes.

Dificuldades: Embora a reserva do laboratório tenha sido feita pelo professor e os estudantes informados com antecedência, a sala de laboratório de informática encontrava-se trancada e os estudantes não compareceram.

## **Divulgação de Plataforma de Curso EAD**

**Objetivos:** Divulgar uma plataforma de cursos EAD para tanto aproveitar o período de quarentena e desenvolver competências, como ajudar a completar a carga horária complementar exigida pelos cursos de graduação.

**Resultados:** Incentivou-se os estudantes a realizarem cursos relacionados a sua formação na plataforma indicada.

**Dificuldades:** Conseguir que os alunos fiquem motivados a realizarem os cursos e pelo preço dos mesmos.

## **Elaboração e disponibilização de material didático (videoaulas)**

**Objetivos:** Auxiliar os estudantes para facilitar a aprendizagem e para que obtenham a aprovação na disciplina.

**Resultados:** Os números de visualizações das videoaulas registrados pela plataforma youtube (Figura 1) são satisfatórios considerando que as atividades acadêmicas estão suspensas, o que faz com que muitos estudantes reduzam o acesso à materiais de estudo.

**Dificuldades:** Nenhuma! Embora a edição dos materiais e sua liberação através do Youtube tenha levado muito tempo, isto não constituiu dificuldade pois as atividades foram realizadas já no período de isolamento social.



Cláudio Machado

8 inscritos

INSCRITO



INÍCIO

VÍDEOS

PLAYLISTS

CANAIS

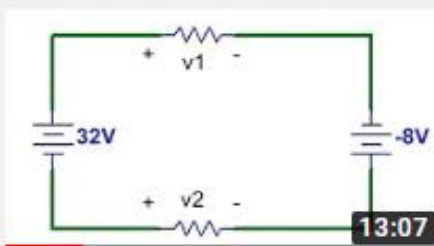
DISCUSSÃO

SOBRE



Envios REPRODUZIR TODOS

CLASSIFICAR POR



CE1 – Leis de Kirchhoff - Exercício 01

14 visualizações •  
3 semanas atrás



CE1 - Lei de Kirchhoff para Corrente

5 visualizações •  
3 semanas atrás



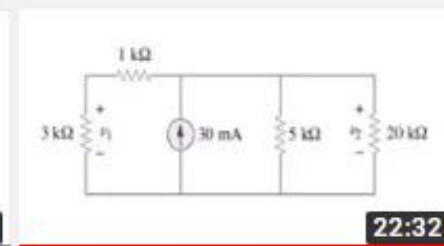
CE1 - Lei de Kirchhoff para Tensão

10 visualizações •  
3 semanas atrás



CE1 - Grandezas Elétricas Fundamentais (com...

60 visualizações •  
3 semanas atrás



CE1 – Leis de Kirchhoff - Exercício 02

6 visualizações •  
1 semana atrás

**Figura 2** – Vídeos liberados no youtube cujos links foram disponibilizados via SIGAA. **Fonte:** Os autores

The background features a series of concentric circles in light gray, some solid and some dashed, creating a ripple effect. In the center, there is a blue speech bubble with a white border and a small tail pointing downwards.

OBRIGADO PELA  
ATENÇÃO!!!