



# **Seminário de Avaliação do Programa Pulsar 14 e 15**

## **Maio 2020**

### **Edital n°16/2019**

**Tutor Junior:** Abna Dala

Curso: BHU

Semestre: 5º

E-mail: abnadala88@gmail.com

**Tutor Júnior:** José Manuel Mussunda da Silva

Curso: BHU

Semestre: 5º

E-mail:josemussundasilva@gmail.com

## **Atividades de Acompanhamento Individual**

Os acompanhamentos individuais tem sido um dos mecanismos de interação com o/as estudantes do BHU, a fim de auxilia-los nesse momento de isolamento social.

### **Objetivos do Acompanhamento Individual:**

- ▶ Informar sobre as disciplinas optativas ou terminalidades;
- ▶ Favorecer o entendimento da produção de resumos, de fichamentos, seguindo as regras da ABNT;
- ▶ Estabelecer maior proximidades com os/as estudantes do recém-ingressos;
- ▶ Promover o exercícios de leituras nesse momento de isolamento social.;
- ▶ Facilitar o entendimento dos estudantes sobre as regras da ABNT;
- ▶ Fortalecer a compreensão dos estudantes sobre o BHU e seu PPC.



## **Temas discutidos no Acompanhamento Individual:**

- Orientação e breves considerações sobre a temática do TCC;
- Normas técnicas de formatação ABNT;
- Sugestões de leituras extras;
- Explicação sobre o PPC do BHU;
- Orientação como fazer uma agenda de atividades.

# Resultados alcançados

- ▶ Nós tutores juniores, orientado pelos tutores sêniores temos desenvolvidos atividades remotas com o/as estudantes do 1 e 2 semestre, assim, foi criado grupo no whatsapp com objetivo de interagirmos com estes, temos como participantes 25 discentes compostos por: três do 4º semestre, oito do 2º semestre, e catorze do 1º semestre. Contabilizando, 13 do sexo feminino e 12 masculino. Por semana temos realizado seis atividades individuais (Segunda até sábado) e duas atividades coletivas (Segunda e quarta). Os acompanhamentos individuais e coletivos tem sido bastante satisfatório, sobretudo quando os estudantes mostram-se interessado/as, e, os temas tem atendido a curiosidade de cada estudante

## Dificuldades encontradas:

- ▶ Atendendo o momento que nos encontramos foi difícil conseguir whatsapp de cada estudante, tivemos que recorrer em outros meios, como contatar tutores do programa de acolhimento estudantil e acolhedores, a fim de saber se existe alguns estudantes do curso do BHU para inseri-lo no grupo.
- ▶ Outra dificuldade foi a resistência dos mesmos, visto que, nunca tivemos contato pessoalmente, de antemão, criou um clima de resistência por parte dos discentes, tivemos que sensibilizá-los.

## **Atividades de Acompanhamento Coletivo**

- Realizar roda de conversa online, semanalmente duas vezes (segunda-feira e quarta-feira), no aplicativo Hangouts Meet, com apresentação do tutor sênior Jon . M. Cavalcante;
- Interagir com o/as estudantes, sobretudo do 1 e 2º semestre nas rodas de conversas,
- Facilitar o entendimento do/as sobre temáticas voltadas ao contexto atual que nos encontramos;

### **Objetivos:**

Uma dos objetivos maiores das atividades de acompanhamento coletivo é a interação com o/as estudantes do BHU, onde discutimos temas de caráter social e interdisciplinar. Pretendemos com essas rodas de conversas, facilitar na compreensão sobre aquilo que vive-se hoje com base em uma visão interdisciplinar.



## **Temas discutidos nas Rodas Temáticas Online**

- ▶ O isolamento social e seus desafios cotidiano;
- ▶ Cultivando aprendizagens em tempos de isolamento social;
- ▶ Isolamento social em uma perspectiva interdisciplinar;
- ▶ As mudanças da rotina durante o isolamento social etc.

### **Participantes e Resultados:**

- ▶ Temos tido uma boa participação, sobretudo do/as estudantes recém-ingressos, na qual tem participado 14 à 17 estudantes no videoconferência, entre ele/as notamos um número maior dos estudantes do 1º semestre e 2º semestre, como sendo um dos nossos focos principais.