

Curso “Ferramentas de TIC na educação no contexto de pandemia”

Objetivo

Capacitar docentes da Unilab no uso de ferramenta de TIC para educação no contexto da pandemia, em especial nas ferramentas de gravação, edição e publicação de videoaulas e em recursos não convencionais do sistema acadêmico SIGAA.

Conteúdo programático

Módulo I – Processo de criação de videoaulas assíncronas

Tópico I.1 – Desmistificando a produção de videoaulas

Tópico I.2 – Processo de produção de vídeo aula: gravação, edição e publicação

Tópico I.3 – Gravação de videoaula com software livre aTube catcher

Tópico I.4 – Gravação de videoaula com software livre OBS Studio

Tópico I.5 – Gravação de videoaula com google meet

Tópico I.6 – Edição de videoaula com Movie Maker

Tópico I.7 – Edição de vídeo com Youtube Studio

Tópico I.8 – Publicação de videoaula com Youtube ou Google drive

Atividade prática – aluno deve produzir uma vídeo aula exemplo e postar o link do vídeo publicado

Módulo II – Recursos avançados do SIGAA no apoio às aulas remotas

Tópico II.1 – Trabalhando com Fórum na sala de aula

Tópico II.2 – Passando tarefa com impacto na nota

Tópico II.3 – Passando questionário com impacto na nota

Tópico II.4 – Elaborando e aplicando provas online

Tópico II.5 – Utilizando banco de questões

Tópico II.6 – Configurando notas da turma para atividades remotas

Atividade prática – o aluno deve executar um processo de avaliação online no ambiente de homologação do SIGAA

Bibliografia

1. DE ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini. Educação à distância no Brasil: diretrizes políticas, fundamentos e práticas. In: 6 Congresso Iberoamericano, 4 Simpósio Internacional de Informática Educativa, 7 Taller Internacional de Software Educativo [Archivo de ordenador]: IE-2002: Vigo, 20, 21, 22 de Noviembre de 2002. Servizo de Publicacións, 2002. p. 102.
2. LÉVY, Pierre. o futuro do pensamento na era da informática. 1994.
3. KENSKI, Vani Moreira. Tecnologias e ensino presencial e a distância. Papirus Editora, 2003.

Softwares



- I. Open Broadcaster Software - OBS Studio, disponível em <https://obsproject.com/pt-br/download>



- II. aTube Catcher, disponível em <https://www.atube.me/pt-br/>



- III. Windows Movie Maker, Windows Essential 2102, disponível em <https://drive.google.com/file/d/1QkN5cHF8oktcD9RQfScHejn-k-SzgqOG/view?usp=sharing>



**Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-
Brasileira - UNILAB
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD**

PROJETO

**Formação Docente para o uso de Tecnologias de Informação e
Comunicação (TICs) no contexto de (pós) pandemia - Docência
na/com cultural digital**

COORDENAÇÃO GERAL	
Pró-Reitoria de Graduação	
Coordenação Pedagógica - UNILAB	
Nome	CPF
GERANILDE COSTA E SILVA	334.991.603-15
Coordenação de área tecnológica	
Nome	CPF
ALISSON SARAIVA BEZERRA PINHEIRO	029.009.313-98
Coordenação Técnica Administrativa	
Nome	CPF
CAMILA	
HILDETE	

OBJETIVO GERAL

Capacitar (80) oitenta docentes da UNILAB, para o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) para o desenvolvimento de adaptações curriculares no contexto (pós)pandemia do convid-19 no âmbito da graduação e pós-graduação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Considerando o contexto acadêmico da graduação e pós-graduação da UNILAB, frente ao cenário de (pós) pandemia do COVID-19, tem-se por objetivos específicos:
1- Apresentar aos/as docentes Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) presentes em celulares e computadores que podem auxiliar no processo de ensino-aprendizagem.
2- Habilitar o corpo docente para pensar estratégias pedagógicas voltadas ao processo de ensino-aprendizagem mediado pelas Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs).
3- Propiciar espaços para que os/as docentes (re)pensem o processo de planejamento didático-pedagógico curricular de modo criativo voltado ao desenvolvimento de adaptações curriculares.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1	MÓDULO 1 CONTEÚDO
Apresentar aos/as docentes Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) presentes em celulares e computadores que podem auxiliar no processo de ensino-aprendizagem.	
UNIDADE 1	Google ClassRoom; Google Meet; Google Calendar.
UNIDADE 2	Google Drive (Google Docs, Google Sheets e Google Presentation); Google Forms.
UNIDADE 3	Microsoft Office 365 (Word, Excel, Powerpoint, etc); Whatsapp, Facebook, Instagram, Telegram e Youtube; Aplicativos para conversão de formatos.
OBJETIVO ESPECÍFICO 2	MÓDULO 2 CONTEÚDO
Habilitar o corpo docente para pensar estratégias pedagógicas voltadas ao processo de ensino-aprendizagem mediado pelas Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs).	
UNIDADE 1 Google ClassRoom; Google Meet; Google Calendar.	Uso dos recursos do Google ClassRoom para criação de turmas online e integração com o Google Meet (vídeo-conferência) e o Google Calendar (agenda do google).
UNIDADE 2 Google Drive (Google Docs, Google Sheets e Google Presentation); Google Forms.	Uso dos recursos básicos do Google Drive, com ênfase no Google Docs, Sheets e Presentation; Criação de formulários online do

	Google Forms.
UNIDADE 3 Microsoft Office 365 (Word, Excel, Power Point, etc); Whatsapp, Facebook, Instagram, Telegram e Youtube; Aplicativos para conversão de vídeos para o formato MP4.	Uso dos recursos básicos do Microsoft Office 365, com ênfase no Word, Excel e Power Points; Uso dos recursos básicos do Whatsapp, Facebook, Instagram, Telegram e Youtube; Uso de Aplicativos para conversão de vídeos para o formato MP4.
OBJETIVO ESPECÍFICO 3	MÓDULO 3 CONTEÚDO
Propiciar espaços para que os/as docentes (re)pensem o processo de planejamento didático-pedagógico curricular de modo criativo voltado ao desenvolvimento de adaptações curriculares.	Confecção de Plano de Ensino usando: Google ClassRoom; Google Meet; Google Calendar.
UNIDADE 1 Produção de Plano de Ensino	Confecção de Plano de Ensino usando: Google Drive (Google Docs, Google Sheets e Google Presentation); Google Forms.
UNIDADE 2 Produção de Plano de Ensino	Confecção de Plano de Ensino usando: Microsoft Office 365 (Word, Excel, Powerpoint, etc); Whatsapp, Facebook, Instagram, Telegram e Youtube; Aplicativos para conversão de formatos.
UNIDADE 3 Produção de Plano de Ensino	Confecção de Plano de Ensino usando: Microsoft Office 365 (Word, Excel, Powerpoint, etc); Whatsapp, Facebook, Instagram, Telegram e Youtube; Aplicativos para conversão de formatos.