

A ANALOGIA ENTRE O PROCESSO DE ADAPTAÇÃO ORGANIZACIONAL ESTRATÉGICA E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE COMPETÊNCIAS DE DIREÇÃO DOS DIRIGENTES PÚBLICOS

Lidia da Silva Gomes¹

Maria Aparecida da Silva²

¹ Graduanda do Curso de Administração Pública e Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da UNILAB. lidiagomes45@hotmail.com

² Professora Orientadora da UNILAB. mapasilva@unilab.com.br

A pesquisa sobre o estudo dos processos de adaptação estratégica e de aprendizagem de direção dos dirigentes públicos nomeados pelo chefe do executivo teve como objetivo entender como funcionam as organizações públicas, neste caso especificamente, a Secretaria Municipal de Educação, e compreender quais foram as tomadas de decisões e como elas ocorreram durante o período de 2000 a 2012. Utilizou-se a metodologia qualitativa, através da análise exploratória de documentos, tais como: portarias de nomeações e exonerações, Leis municipais e Federais, organograma da secretaria, Planos Municipais e entrevista semi-estruturada com a Dirigente responsável pelo órgão. Levando em consideração vários fatores, tanto interno como externo, foi possível visualizar algumas estratégias e ações desenvolvidas e como os dirigentes participam nesse processo através da aprendizagem de competências de direção adquiridas. Os resultados parciais obtidos nesta pesquisa mostram que o jogo político e as estratégias implantadas a partir das nomeações para cargos diretivos, são fatores cruciais para resultados e transformações ocorridas ao longo da história da secretaria municipal pesquisada. A dificuldade em encontrar documentos referentes a mandatos anteriores foi destacada como uma problemática da falta da continuidade dos serviços e reflete a cultura municipal de não os conservar. A pesquisa continuará, principalmente para análise da aprendizagem de direção dos dirigentes de outros municípios do Maciço de Baturité.

Palavras-chave: adaptação organizacional, dirigentes públicos, gestão pública.