

Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB
Pró-Reitoria de Graduação
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID/CAPES/Unilab
Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza e Matemática

EDITAL Nº 06/2014 – PROGRAD/PIBID/CAPES/UNILAB
SELEÇÃO DE PROFESSORES SUPERVISORES

ANEXO 01

ROTEIRO PARA O PLANO DE TRABALHO

I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

1.1. CANDIDATO(A): _____

1.2. ESCOLA ONDE ATUA: _____

1.3. ANO(S)/SÉRIE(S) EM QUE LECIONA: _____

II. PLANO DE TRABALHO:

O plano de trabalho deve ser entregue digitado, em formato *Word*, fonte *Times New Roman*, tamanho 12. O número máximo de caracteres utilizados para cada tópico é 600. Considerando a leitura do Projeto Institucional e do Subprojeto “Ensino de Ciências, Diversidade(s) e Cidadania” e tendo participado da palestra/debate sobre o PIBID/Capes/Unilab, desenvolva os itens abaixo:

2.1. Relevância do PIBID, Projeto Institucional e Subprojeto para a Escola (abordagem sobre a importância do Programa, do Projeto Institucional e do Subprojeto para o fortalecimento institucional da escola).

2.2. Contexto educacional da escola em que o Projeto será desenvolvido (abordagem de elementos reflexivos sobre o contexto institucional em que atua e no qual o PIBID será dinamizado)

2.3. Proposta de ações a serem desenvolvidas (Considerando as ações já propostas no Projeto Institucional e Subprojeto, apresente no mínimo três propostas de atividades que vislumbre como importantes e viáveis para dinamização no cotidiano escolar e na interface com a comunidade, podendo também aprofundar e/ou ampliar as propostas já enviadas para a Capes pela Unilab).

2.4. Propostas de Acompanhamento e Avaliação dos/as Bolsistas de Iniciação à Docência sob sua responsabilidade (abordagem de contribuições da Supervisão na perspectiva de fortalecimento do processo formativo dos/as discentes da Licenciatura).

2.5. Atividades para socialização dos impactos e resultados do Pibid (abordagem de como a Supervisão pode contribuir com impactos do Programa na escola e na comunidade, bem como difusão de suas experiências e resultados).